**План работы регионального методиста Колесниковой И.Н.**

**по устранению профессиональных дефицитов**

**в 2022-2023 учебном году**

**Направление методической работы:** Пути и способы развития ключевых компетенций педагогов, как необходимое условие повышения качества образовательногопроцесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  |  | Мероприятия  | Сроки  | Ожидаемые результаты  |
|  | *1.Выявление и анализ дефицитов профессиональных компетенций* *педагогических работников*  |
| 1.1  | Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование.  | Сентябрь-ноябрь  | Аналитическая справка по результатам обработки анкет  |
| 1.2  | Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности педагогов предметной области «История и обществознание». Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов. | август- декабрь  | Аналитическая справка по результатам обработки анкет  |
| 1.3  | Разработка адресных рекомендаций ГМО для педагогов по итогам муниципального этапа ВсОШ по истории.  | январь  | Аналитическая справка по результатам олимпиад  |
| 1.4  | Анализ мониторинговых процедур, в частности ВПР.  | март  | Аналитическая справка по результатам ВПР  |
|  | **2. Оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам.**  |
| 2.1  | Выступление на городской конференции по проблеме: «Итоги 2021-2022 учебного года в цифрах». | август | Протокол ГМО  |
| 2.2  | Методическая помощь молодым педагогам при подготовке и корректировке рабочих программ по предметам  | сентябрь  | Журнал консультаций  |
| 2.3  | Консультация для учителей предметников «Современные образовательные технологии»  | октябрь  | Журнал консультаций  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  Анализ результатов  анкетирования молодых педагогов по определению степени удовлетворенности работой в образовательной организации (на основе предоставленных данных ОО)  | ноябрь  | Аналитическая справка   |
| 2.4  | Разработка индивидуальных рекомендаций по ВПР  | январь  | Журнал консультаций |
| 2.5  | Выступление на ГМО с обзором материалов по теме: «Материалы и задания регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории – как база формирования КИМов по истории ЕГЭ 2023г». | апрель  | Выработаны рекомендации по изучению современной литературы по этому вопросу, использованию приемов в педагогической практике. |
| 3.  | **Оказание консультационной и адресной помощи молодым учителям**  |
| 3.1  | Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование.  | Сентябрь | Аналитическая справка  |
| 3.2  |  Участие в заседаниях Школы молодого учителя. Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»  | По графику  | Журнал консультаций  |
| 3.3  | Составление индивидуального плана работы с молодым педагогом и работа по ИОМ. | Август- май | ИОМ |
| 3.4  | Проведение анкетирования молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации.  | Декабрь  | Анкета  |
| 3.6  | Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога  | Декабрь, май  | Экспертная карта  |
| 3.7  | Посещение уроков (занятий) у молодого педагога  | В течение года  | Анализ урока и индивидуальная консультация  |
| 3.8  | Составление отчета об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом  | Май  | Колесникова И.Н. |