**План работы регионального методиста Диковой О.С.**

**по устранению профессиональных дефицитов**

**в 2022-2023 учебном году**

**Направление методической работы**

Информационно-методическая помощь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Мероприятия | Сроки | Ожидаемые результаты | | |
|  | *1.Выявление и анализ дефицитов профессиональных компетенций*  *педагогических работников* | | | | | |
| 1.1 | Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование. | | Сентябрь-ноябрь | | Аналитическая справка по  результатам обработки анкет | |
| 1.2 | Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной грамотности педагогов предметной области «Начальная школа». Анкетирование педагогов ГМО учителей начальной школы | | август- декабрь | | Аналитическая справка по  результатам обработки анкет | |
| 1.3 | Разработка адресных рекомендаций ГМО для педагогов по итогам анализа работ по ВПР в начальной школе | | январь | | Аналитическая справка по результатам олимпиад | |
| 1.4 | Анализ мониторинговых процедур, в частности ВПР, в ОУ в начальной школе. | | март | | Аналитическая справка по результатам ВПР | |
|  | **2. Оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам.** | | | | | |
| 2.1 | Выступление на городской конференции по проблеме: «Метапредметность как один из главных критериев современного урока». | | август | | | Протокол ГМО |
| 2.2 | Методическая помощь молодым педагогам при подготовке и корректировке рабочих программ по предметам | | сентябрь | | | Журнал консультаций |
| 2.3 | Консультация для учителей предметников «Современные образовательные технологии» | | октябрь | | | Журнал консультаций |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Анализ результатов  анкетирования молодых  педагогов по определению степени удовлетворенности работой в образовательной организации (на основе предоставленных данных ОО) | ноябрь | Аналитическая справка |
| 2.4 | Разработка индивидуальных рекомендаций по ВПР | январь | Журнал консультаций |
| 2.5 | Выступление на ГМО с обзором материалов по теме:  « Сенсорная интеграция :что это?  Для чего нужна всем детям?» | апрель | Выработаны рекомендации по изучению современной литературы по этому вопросу, использованию приемов в педагогической практике. |
| 3. | **Оказание консультационной и адресной помощи молодым учителям** | | |
| 3.1 | Составление базы молодых специалистов, мониторинг выявления профессиональных дефицитов, анкетирование. | Сентябрь | Аналитическая справка |
| 3.2 | Участие в заседаниях Школы  молодого учителя. Подготовка к конкурсу  «Педагогический дебют» | По графику | Журнал консультаций |
| 3.3 | Составление индивидуального плана работы с молодым педагогом и работа по ИОМ. | Август- май | ИОМ |
| 3.4 | Проведение анкетирования  молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями  работы в образовательной организации. | Декабрь | Анкета |
| 3.6 | Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога | Декабрь, май | Экспертная карта |
| 3.7 | Посещение уроков (занятий) у молодого педагога | В течение года | Анализ урока и индивидуальная консультация |
| 3.8 | Составление отчета об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом | Май | Дикова О.С. |