11 класс ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Задание | Форма контроля |
| 1-2 | Мораль.Нравственные чувства и моральное поведение | § 34 | написать мини-сочинение на тему «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, – не только не благо, но несомненное и очевидное зло» (Л. Н. Толстой). |
| 3 | Человек – творец культуры |  | Дополнить таблицу (ниже) |
| 4-5 | Нравственные категории и добродетели. Религия в жизни человека | § 35 |  |
| 6 | Наука и образование. Искусство | видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/main/84541/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/main/84510/>  | Текст с пропусками |

**Таблица к теме «Человек – творец культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Функции культуры | Их сущность | Пример действия данной функции |
| Регулятивная | Регулирует человеческое поведение. |  |
| Образовательно-воспитательная | Способствует становлению личности. |  |
| Объединяющая (интегративная ) | Обеспечивает единство общества. |  |
| Ретранслирующую | Передача накопленного опыта другим поколениям. |  |

**Задание к теме «Искусство»**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слово «искусство» многозначно, как и многие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А), связанные с жизнью общества и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). В качестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) оно было отграничено от искусства в более широком смысле этого слова (умение, мастерство, ремесло – мастерство плотника, врача и т. д.). Так, к примеру, важно понимать различие между «искусно сделанными вещами» и «произведениями искусства». Мы назовем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) художественную деятельность и то, что является ее результатом (произведение). «Искусство есть человеческая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д), состоящая в том, что один человек сознательно известными внешними знаками передает испытываемые им \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е), а другие люди заражаются его эмоциями и переживают их».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово(словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) понятие | 2) производство | 3) деятельность |
| 4) художественное творчество | 5) культура | 6) человек |
| 7) чувство | 8) искусство | 9) субъективность |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

Кроме того рекомендую просмотреть видеоуроки по данным темам на ресурсе и выполнить предложенные тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/main/205263/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/main/205294/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/main/84700/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/main/84620/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/main/84541/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/main/84510/>