|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | тема | 6а,6б | 6в | задание | контроль |
| 6 | -Основы систематики растений. | Повторить §26 | Повторить §45,46 | Ответить на вопросы в конце §. Выписать в тетрадь: признаки растений класса Однодольные и класса Двудольные; таксономические единицы в классификации растений. Выписать и выучить определения: вид, систематика. | Тест, диктант, определение терминов: вид, систематика. |
| -Класс Двудольные. Семейства: Крестоцветные, Розоцветные, Пасленовые, Бобовые, Сложноцветные. | §§27,  28 | §§47-51 | Ответить на вопросы в конце §. В тетради краткая характеристика каждого семейства. |

Термины (в тетрадь):

***Систематика*** – наука о классификации (распределении на группы) живых организмов на основе их родства (общего происхождения).

***Вид*** – группа особей, сходных по строению, жизнедеятельности, местам обитания и т.д., свободно скрещивающихся и дающих многочисленное потомство, похожее на родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Таксономические единицы в классификации растений(таксоны):**Царство****Отдел****Класс****Порядок****Семейство****Род****Вид** | Пример:Систематическое положение лилии белоснежной**Царство -** Растения**Отдел -** Покрытосеменные**Класс -** Однодольные**Порядок -** Лилиецветные**Семейство -** Лилейные**Род -** Лилия**Вид –** Лилия белоснежная |

**План характеристики семейства:**

-Название семейства

-Примеры культурных и дикорастущих растений(1-3)

-Цветковые формулы(примеры растений)

-Типы плодов (примеры растений)

-другие специфические особенности семейства, если есть (примеры растений)