|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | тема | задание | контроль |
| **8** | -Анализаторы. Зрительный анализатор. | Повт. Главу 11. §§48,49.Пересказать. Ответить на вопросы в конце §. В тетради рис.102 (А) «Строение глаза», уметь показать на таблице структуры глазного яблока (в том числе желтое пятно или зрительную ямку, слепое пятно) и объяснить их функции. Повторить, что такое рецептор. Выписать в тетрадь преломляющие среды глаза. | Самостоятельная работа; определение терминов: анализатор, аккомодация, рефракция, |
| -Гигиена зрения.  | §50. Пересказать. Ответить на вопросы в конце §. Выписать и выучить определения: диоптрия, близорукость и ее причины, дальнозоркость и ее причины, аккомодация, рефракция. |
| -Слуховой анализатор | §51. Пересказать. Ответить на вопросы в конце §. Уметь показать на таблице структуры органа суха и объяснить их функции. |
| -Органы чувств | §52. Пересказать. Ответить на вопросы в конце §. Уметь демонстрировать рисунки на таблице. |  |

Термины (записать в тетрадь и выучить):

**Анализатор** – сложная нервная структура, состоящая из 3х отделов:

-рецепторный (воспринимающий раздражения) из рецепторов или видоизмененных нервных клеток;

-проводниковый (проводящий) – нерв и волокна в ЦНС;

-анализирующий (корковый) – участок коры больших полушарий головного мозга.

**Рефракция** – способность преломляющих сред глаза изменять направление хода световых лучей.

**Аккомодация** – способность четкого видения разноудаленных объектов, за счет изменения кривизны хрусталика.

*Преломляющие среды глаза:*

-роговица

-передняя и задняя камеры глаза

-хрусталик!

-стекловидное тело.

Просмотреть видеоуроки по данным темам без регистрации можно на интернет ресурсе: Российская электронная школа (РЭШ), и решить тренировочные задания. Если зарегистрироваться, то будут доступны и контрольные задания.