**Задания для самостоятельной подготовки учащихся 1-х классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Задания в учебнике**  | **Задания в тетради** |
| **Литературное** **чтение** | 1.Небылицы. Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни» (с. 46–51)2.А. С. Пушкин «Ветер, ветер…», «Ветер по морю гуляет…», «Белка песенки поёт…»(с. 52–53)3.«Cказки, загадки, небылицы» (с. 54–62)4.А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась…» (с. 64–65)5.Т. Белозёров «Подснежник».С. Маршак «Апрель» (с. 66–67)6.И. Токмакова «Ручей». Е.Трутнева «Когда это бывает?» (с. 68–73)7.Из старинных книг. А. Майков «Христос Воскрес!». «Апрель, апрель! Звенит капель…» (с. 74–78)8.И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». |  |
| **Русский язык** | 1.Алфавит, или азбука с.52-532.Буквы, обозначающие гласные звуки с.54-57Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э. Составление развернутого ответа на вопрос.3.Ударные и безударные гласные звуки с.58-624.Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах (общее представление)с.63-645.Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах с.65-676.Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах двусложных слов. С.68-707.Правило обозначения буквой ударного гласного звука в двусложных словах. Проверочный диктант с71-738.Буквы, обозначающие согласные звуки с.74-769.Согласные звуки и буквы. Слова с удвоенными согласными с.7710.Буквы й и и. Звуки [й’] и [и] с.78-8011.Твёрдые и мягкие согласные звуки с.81-8212.Парные твёрдые и мягкие согласные звукис.83-84 |  |
| **Математика** | 1.Решение текстовых задач, числовых выражений. Уч, с. 73.2.Закрепление изученного материала. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.Учебник, с. 76–77. 3.Приёмы вычитания с переходом через десяток.Учебник, с. 80–81.4.Вычитание вида 11 – . Учебник, с. 82.5.Вычитание вида 12 – . Учебник, с. 83.6.Вычитание вида 13 – . Учебник, с. 84. 7.Вычитание вида 14 – . Учебник, с. 85.8.Вычитание вида 15 – . Учебник, с. 86.9.Вычитание вида 16 – . Учебник, с. 87. | Р/т, с. 38Р/т, с. 39-40Р/т, с. 41Р/т, с. 42Р/т, с. 42Р/т, с. 43Р/т, с. 43Р/т, с. 44Р/т, с. 44 |
| **Окружающий** **мир** | 1.Почему нужно чистить зубы и мыть руки? (с56-57.)+ по т.2. Зачем нам телефон и телевизор? (с.58-59)+по т.3. Зачем нужны автомобили? (с.62-63)+ по т.4. Зачем нужны поезда? (с.66-67)+по т.<https://vk.com/dskzd> Ссылка на сайт Детской железной дороги в г.Ростове. ( Для ознакомления) | c.38-39с.39с.41с. 42-43 |
| **Технология** | Праздники и традиции весны. Какие они?Выполнить проектную работу «Пасхальное яйцо»Выполнить аппликацию на тему «Весна идет» |  |