6а, 6б, 6в - математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание |  | Письменное задание | Форма контроля |
| п.42 Решение уравнений. | Разобрать примеры с решениями из текста п.42, знать правила | №1316(а-г), №1317(а,б)- смотри образец ниже таблицы!, №1318(а,б), №1320(а,б)- смотри образец ниже таблицы!, | Самостоятельная работа |
| п.43 Перпендикулярные прямые. | Прочитать пункт.  Полезное видео  <https://youtu.be/VOILke_0faw> | №1353, №1354, №1355 |
| п.44 Параллельные прямые. | Прочитать пункт.  Полезное видео  <https://youtu.be/F2R8rdj2Jr8> | №1370, №1371, №1372 |

№1317(в)

|  |  |
| --- | --- |
| Запись в тетради: ОБРАЗЕЦ! | Рассуждения (в тетрадь писать не надо!) |
| х + х + 5 = х  Решение:  х + х + 5 = х ⋅ 6,    3х + х +30 = 6х,  Зх + х – 6х = - 30,  - 2х = - 30,  х = -30: (-2)  х = 15.  Ответ. х = 15 | Умножим обе части уравнения на общий знаменатель дробей: для 2 и 6 общий знаменатель равен 6.  ⋅ 6=3, ⋅ 6= 1 (коэффициент 1 не пишем), 5⋅ 6= 30, х⋅ 6= 6х  Перенесём слагаемые с неизвестным в левую часть, а без неизвестного в правую часть уравнения, изменив их знаки на противоположные  Приведём подобные слагаемые  Найдём х как неизвестный множитель |

№1320(г)

|  |  |
| --- | --- |
| Запись в тетради: ОБРАЗЕЦ! | Рассуждения (в тетрадь писать не надо!) |
| =  Решение:  0,2(х – 2) = 0,7(х + 3),  0,2х – 0,4 = 0,7х + 2,1,  0,2х – 0,7х = 2,1 + 0,4,  - 0,5х = 2,5,  х = 2,5: (-0,5),  х= - 5.  Ответ. х = - 5. | Используем основное свойство пропорции, перемножим крайние и средние её члены  Раскроем скобки, умножим число перед скобками на каждое число в скобках  Перенесём слагаемые с неизвестным в левую часть, а без неизвестного в правую часть уравнения, изменив их знаки на противоположные  Приведём подобные слагаемые  Найдём х как неизвестный множитель |