**Итоговая контрольная работа по литературе. 7 класс**

**Вариант 1.**

**Часть 1.**

**1. Напишите автора произведения (ФИО):**

1. «Не завидуй другу»

2. «Старуха Изергиль»

3. «Запах мысли»

4. «Несравненный Наконечников»

5. «О чем плачут лошади»

6. «Необычайное приключение, бывшее с … на даче»

1. **Дайте определение следующим понятиям:**

Басня

Сонет

Пародия

Ямб

1. **Соотнесите роды и жанры литературы:**

Эпос

Лирика

Драма

Ода

Комедия

Роман

Басня

Повесть

Водевиль

Элегия

Сказка

**4. По иллюстрации определите произведение и его автора.**

1. *2.*



**5. Из автобиографии какого писателя взят следующий факт: «Когда мать будущего писателя лежала в больнице, отец писал ей, что во сне встречался с Максимом Горьким» ?**

а) Вампилов б) Шолохов в) Абрамов г) Распутин

**Часть 2**

***Прочитайте текст и выполните задания****.*

И вот наступили те предшествующие бою короткие и исполненные огромного внутреннего напряжения минуты, когда учащенно и глухо бьются сердца, и каждый боец, как бы много ни было вокруг него товарищей, на миг чувствует ледяной холодок одиночества и острую, сосущую сердце тоску. Николаю было знакомо и это чувство, и источники, порождающие его; когда однажды он заговорил с Лопахиным, тот с не свойственной ему серьезностью сказал: «Воюем-то мы вместе, а умирать будем порознь, и смерть у каждого из нас своя, собственная, вроде вещевого мешка с инициалами, написанными чернильным карандашом... А потом, Коля, свидание со смертью – это штука серьезная. Состоится оно, это свидание, или нет, а все равно сердце бьется, как у влюбленного, и даже при свидетелях ты чувствуешь себя так, будто вас только двое на белом свете: ты и она... Каждый человек – живой, чего же ты хочешь?»

**1.**Назовите автора, название произведения и его жанр.

**2**. О каком историческом событии повествуется в данном произведении?

**3.**Назовите фамилию главного героя данного фрагмента.

**4.**Какие изобразительно-выразительные средства использует автор при описании чувств героев?

**Часть 3**

Напишите размышление на тему «Урок жизни». Какое произведение, изученное в 7 классе на уроках литературы, преподнесло вам настоящий жизненный урок? О чем заставило задуматься? Чему научило?

Объем сочинения 10-15 предложений.

**Контрольная работа по теме «Литература XIX века». 7 класс**

**Вариант 2.**

**1. Напишите автора произведения и его автора:**

1. «Они сражались за родину»

2. «Старый год»

3. «Пляшущие человечки»

4. «Радость творчества»

5. «Уроки французского»

6. «Заповедь»

1. **Дайте определение следующим понятиям:**

Баллада

Водевиль

Палиндром

Хорей

1. **Соотнесите роды и жанры литературы:**

Эпос

Лирика

Драма

Трагедия

Рассказ

Новелла

Гимн

Романс

Драма

Очерк

Легенда

**4. По иллюстрации определите произведение и его автора.**

1. 2.



**5.**Кто из писателей был награжден Нобелевской премией?

а) А.В.Вампилов б) М.А.Шолохов в) Ф.А.Абрамов г) Н.Г.Распутин

**Часть 2**

***Прочитайте текст и выполните задания****.*

И вот наступили те предшествующие бою короткие и исполненные огромного внутреннего напряжения минуты, когда учащенно и глухо бьются сердца, и каждый боец, как бы много ни было вокруг него товарищей, на миг чувствует ледяной холодок одиночества и острую, сосущую сердце тоску. Николаю было знакомо и это чувство, и источники, порождающие его; когда однажды он заговорил с Лопахиным, тот с не свойственной ему серьезностью сказал: «Воюем-то мы вместе, а умирать будем порознь, и смерть у каждого из нас своя, собственная, вроде вещевого мешка с инициалами, написанными чернильным карандашом... А потом, Коля, свидание со смертью – это штука серьезная. Состоится оно, это свидание, или нет, а все равно сердце бьется, как у влюбленного, и даже при свидетелях ты чувствуешь себя так, будто вас только двое на белом свете: ты и она... Каждый человек – живой, чего же ты хочешь?»

**1.**Назовите автора, название произведения и его жанр.

**2**. О каком историческом событии повествуется в данном произведении?

**3.**Назовите фамилию главного героя данного фрагмента.

**4.**Какие изобразительно-выразительные средства использует автор при описании чувств героев?

**Часть 3**

Напишите размышление на тему «Урок жизни». Какое произведение, изученное в 7 классе на уроках литературы, преподнесло вам настоящий жизненный урок? О чем заставило задуматься? Чему научило?

Объем сочинения 10-15 предложений.

**Выполняем 2 варианта контрольной работы!!!**

 **Желаю успехов!!!**