|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | тема | задание | контроль |
| **8** | -Высшая нервная деятельность. Врожденные и приобретенные программы поведения. | §§53,54. Устно ответить на вопросы в конце §. Уметь объяснить алгоритм образования условного рефлекса. Выписать в тетрадь: закон взаимной индукции; термины: доминанта, инстинкт, динамический стереотип. | Самостоятельная работа; определение терминов. |
| -Особенности ВНД человека.  | §55-57. Устно ответить на вопросы в конце §. Выписать в тетрадь определения: сон, память и ее виды, мышление, воля, аффект, внимание, виды внимания |
| -Эндокринная система | §58,59. Пересказать. Устно ответить на вопросы в конце §. Заполнить таблицу. |
|  |  |  |

 Таблица к §59 «Функции желез внутренней секреции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Железа,гормон | Влияние на организм | Заболевание и симптомы болезни |
| при избытке гормона | при недостатке гормона |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Просмотреть видеоуроки по данным темам без регистрации можно на интернет ресурсе: Российская электронная школа (РЭШ), и решить тренировочные задания. Если зарегистрироваться, то будут доступны и контрольные задания.