**Задания по обществознанию для 11 класса на период дистанционного обучения**

 **с 19.04.-30.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Раздел, параграф учебника | Задание. | Форма контроля |
| 1 | Контроль знаний по теме «Духовная жизнь общества |  | выполнить оба варианта тестовой работы (см. ниже) | тестовая работа |
| 2 | Структура человеческой психики | § 17 | конспект + письменно ответить на вопросы1,2,3 на с. 139 |  |
| 3 | Элементы человеческой психики и сознания | § 18 | письменно ответить на вопросы 1,5 на с.145 |  |
| 4 | Влияние общества на личность | § 19 | письменно ответить на вопрос 2 на с. 152 |  |
| 5 | Контроль знаний по теме «Влияние общества на личность» |  | выполнить оба варианта тестовой работы (см. ниже) | тестовая работа |
| 6 | Повторение модуля «Человек и общество» | Повторить все основные понятия по теме, их причинно-следственные связи |  |  |
| 7 |  |  |

**Духовная жизнь общества.**

**Вариант №1**

**Часть А**

**А1**

Какой смысл понимания слова «культура» является наиболее широким?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | производство и применение орудий труда |
| 2) | уровень воспитанности человека |
| 3) | совокупность результатов преобразовательной деятельности человека |
| 4) | приспособление живых организмов к окружающей среде |

**А2**

Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?

А. К духовной сфере жизни общества относятся наука, литература и искусство.

Б**.** К духовной сфере жизни общества относятся религии и религиозные организации.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**А3**

К характерным признакам элитарной культуры относят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ориентация на извлечение прибыли |
| 2) | навязывание упрощенных «версий жизни» |
| 3) | нацеленность на социальную борьбу |
| 4) | доступность узкому кругу знатоков |

**А4**

Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

На содержание продуктов массовой культуры оказывает влияние

|  |  |
| --- | --- |
| А. | процесс глобализации современного мира. |
| Б. | эмоционально-психологическое состояние современного человека. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**А5**

Воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах – это один из признаков

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | искусства |
| 2) | науки |
| 3) | философии |
| 4) | образования |

**А6**

К специфическим особенностям развития современной науки можно отнести

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | стремление ученых к познанию истины |
| 2) | попытки составить научную картину мира |
| 3) | периодическое обновление взглядов на окружающий мир |
| 4) | широкое использование промышленной исследовательской аппаратуры |

**А7**

Один из признаков, характеризующих тенденцию *гуманизации образования, -*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | внимание к личности, ее интересам, запросам |
| 2) | введение новых гуманитарных дисциплин в обучение |
| 3) | отказ от преподавания общественных наук |
| 4) | увеличение числа учебных предметов |

**А8**

Одним из обязательных элементов религии является:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | научная аргументация истинности религиозных догматов |
| 2) | законодательство о свободе совести |
| 3) | вера в существование сверхъестественного |
| 4) | религиозный характер школьного образования |

**А9**

Правило: «Относись к другому так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе» - одна из норм

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | искусства |
| 2) | науки |
| 3) | права |
| 4) | морали |

**А10**

 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование является одним из важнейших институтов социализации индивида.

Б. В процессе образования человек усваивает знания, умения, способы практической и познавательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**ЧАСТЬ В**

**В1**

Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИЗНАКИ |  | ТИПЫ |
| 1) | доступность узкому кругу ценителей | А) | массовая |
| 2) | ориентированность на коммерческий успех | Б) | элитарная |
| 3) | обращенность к предельно широкой аудитории |  |  |
| 4) | сложность языка культуры |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В2**

Найдите в приведенном списке характеристики искусства как формы духовной культуры и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) формирование чувства прекрасного

2) выдвижение и обоснование гипотезы

3) проведение эксперимента

4) эмоционально-чувственное отражение реальности

5) создание художественного образа

6) внедрение результатов исследований в практику

Запишите цифры в порядке возрастания

**ЧАСТЬ С**

**С1**

После показа анимационного сериала в одной из стран у детей начались нервные расстройства. Психологи подтвердили, что таково было влияние звуковидового ряда сериала. Укажите три правила, которые на ваш взгляд, необходимо соблюдать создателям и продавцам продукции массовой культуры, предназначенной для детей.

**Тестовая работа по теме:**

**Влияние общества на становление личности**

**I вариант.**

**1. Что подразумевается, когда мы воспринимаем человека, как одного из людей?**
а) человек – индивид б) человек гражданин
в) человек – индивидуальность г) человек – личность

**2 . В какую фазу происходит становления личности, во время которой человек усваивает** **образцы поведения группы?**
а) адаптация б) индивидуализация
в) интеграция г) дезинтеграция

**3. Человек формируется как личность, когда он**
а) получает еду и питье
б) учится ходить на двух ногах
в) растёт и развивается среди людей
г) взаимодействует с окружающей средой

**4. Выберите вариант ответа, в котором верны суждения о мировоззрении:**А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;
Б) Мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?
а) верно только А б) верно только Б
в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

**5.Правильными ли являются следующие суждения о социализации?**А) Семья составляет формальное окружение человека;
Б) К агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека?
а) верно только А б) верно только Б
в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

**6. Как называется фаза, в которую происходит становление личности, когда человек становится частью общества:**а) адаптация б) индивидуализация в) интеграция г) дезинтеграция

**7. Какие из данных суждений верны? (возможны несколько верных ответов)**
а) Неповторимость человека проявляется в его внешности и во внутреннем мире.
б) Преодолеть неблагоприятные жизненные обстоятельства бывает нелегко, но в этом проявляется сильная личность.
в) Сильная личность всегда стремится к превосходству над окружающими людьми.

**8.Что подразумевают под следующим определением: «Изменение какой – либо части системы без затрагивания существующих основ»:**а) реформа б) прогресс в) революция г) эволюция

**9. Правильны ли суждения о глобализации?**
А) Глобализация проявляется во всех сферах жизни общества;
Б) Глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?
а) верно только А б) верно только Б в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

**10. Выберите ситуацию или пример, в которой(-ом) проявляются качества личности.**
а) Андрей гуляет перед сном. б) Андрею подарили коньки.
в) Андрей светловолосый и голубоглазый. г) Андрей — капитан футбольной команды.

**11. Что из названного не относится к общественным отношениям:**
а) проведение кандидатом в депутаты предвыборной агитации
б) проведение забастовки работниками предприятия
в) прогулка по лесу с собакой
г) оформление документов при приёме на работу

**12. Проявление преемственности в развитии общества это пример:**
а) резкого скачка в развитии общества б) эволюции
в) глобальной проблемы развития общества г) революции

**13. Какое из понятий имеет наибольшую ценность в обществе?**а) индивид б) гражданин в) индивидуальность г) личность

**14. Что подразумевают под определением: «способность человека мыслить, оценивать себя и определять свое отношение ко всему происходящему»**а) воля б) труд в) логика г) сознание

**15. Что из ниже перечисленного можно добавить в следующий перечень: труд, учение, общение, \_\_\_\_\_\_\_\_.**а) личность б) сознание в) игра г) способности

**16. Отметьте правильные высказывания. (Возможны несколько верных вариантов ответа)**а) Мы называем сильной личностью того, кто может подчинить свои интересы интересам дела.
б) Успех в деятельности зависит только от качеств, которые человек унаследовал генетически.
в) Человек рождается как социальное существо.

**17.В отличие от животных человек обладает сознанием, поэтому он может**а) ставить перед собой цели и достигать их
б) удовлетворять потребности в еде и питье
в) двигаться и реагировать на изменения окружающей среды
г) расти и размножаться

**18. Что подходит под следующее определение: «Человек, который обладает** совокупностью качеств, сформировавшихся в обществе и важных для общества»:
а) друг б) труженик в) ученик г) личность

**19. Современное западное общество характеризуется следующим:**а) аграрный тип общества
б) неразвитость институтов частной собственности
в) особая ценность человеческой индивидуальности
г) преобладание коллективных форм сознания

**20. Определите, верны ли суждения о социализации:**
А) К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека;
Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?
а) верно только А б) верно только Б в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

**Тестовая работа по теме:**

**Влияние общества на становление личности**

**II вариант.**

**1. Данное выражение: «Совокупность идей, взглядов**, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» определяет:
а) общественное сознание б) общество
в) обыденное сознание г) идеология

**2. Что подразумевается под возможностью высказывать своё мнение?**а) ответственность б) свобода в) необходимость г) долг

**3. Традиционное общество характеризуется следующим:**а) интенсивная урбанизация
б) преобладание приписанного социального статуса
в) высокая социальная мобильность
г) рост уровня потребления

**4. Общая характеристика человека:**
а) индивид б) гражданин в) индивидуальность г) личность

**5. Что такое осмысленные побудители деятельности человека?**а) привычки б) влечения в) мотивы г) эмоции

**6. Основа человеческого существования:**
а) дружба б) любовь в) потребительство г) деятельность

**7. Выберите верный вариант о социальных последствиях научно-технической революции (НТР)?**А. НТР сокращает зависимость человека от техники.
Б. НТР превращает образование в необходимое условие полноценного человеческого существования.
а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

**8. Данная характеристика не подходит для традиционного общества:**
а) низкий уровень социальной мобильности б) господство религии, обычаев и традиций
в) аграрный характер экономики г) глобализация жизни

**9. Нужда человека в чем-либо определяется как:**а) способности б) деятельность в) потребности г) интерес д) ценности

**10. В экономике государства Х господствует натуральное хозяйство**, преобладают коллективные формы собственности. В политической сфере преимущества имеют армия и церковь. Определите, к какому типу относится общество Х?
а) информационное б) индустриальное
в) постиндустриальное г) аграрное

**11. Что не является признаком общения?**
а) обмен информацией б) обмен опытом
в) обмен сувенирами г) обмен впечатлениями

**12. Постиндустриальное общество характеризуется следующим:**а) расширением промышленного производства б) замедлением темпов развития
в) созданием массовой культуры г) использованием компьютерных технологий

**13. Развитие международной торговли и возникновение транснациональных корпораций в современном обществе служат проявлением тенденции:**а) модернизации б) глобализации в) демократизации г) информатизации

**14. Отметьте, что не относится к формам самопознания:**
а) ведение личного дневника
б) заполнение профориентационной анкеты
в) выполнение психологических тестов
г) написание сочинения по литературе

**15. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:**
а) формированием рыночной экономики б) ограничением социальной мобильности
в) развитием средств массовой коммуникации г) организацией фабричного производства

**16. Выберите, что из перечисленного относится к основным сферам общественной жизни?**
а) материальное производство б) экономика
в) конституционное право г) государство

**17. Общественный прогресс выражается в следующем:**
а) поступательном развитии общества б) связях общества и природы
в) устойчивости форм общественной жизни г) системном устройстве общества

**18. Общество в широком смысле слова это:**
а) весь мир в многообразии его форм
б) среда обитания человека
в) источник производственных ресурсов, необходимых человеку
г) совокупность способов взаимодействия людей

**19. Переход от традиционного общества к индустриальному привел к следующему:**
а) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
б) возросло значение науки и образования
в) усилились сословные различия
г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

**20. Что характеризует понятие “личность”?**
а) биологические потребности
б) сознательные цели
в) физиологические особенности
г) природные задатки

Духовная жизнь общества.

**Вариант№ 2**

**Часть А**

**А1**

Первоначально под культурой понималось

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  | отделение ремесла от земледелия |
| 2) | возделывание сельскохозяйственных растений |
| 3) | результаты преобразовательной деятельности человека |
| 4) | приспособление живых организмов к окружающей среде |

**А2**

Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни общества?

А. Духовная жизнь общества складывается под влиянием ментальности, национального характера.

Б**.**  Кризисные явления в экономике могут вызвать кризисные явления и в духовной жизни общества.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**А3**

К признакам массовой культуры относят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | создание анонимными авторами |
| 2) | навязывание упрощенных взглядов на жизненные проблемы |
| 3) | передача ее продуктов в устной форме |
| 4) | доступность узкому кругу знатоков |

**А4**

Верны ли следующие суждения о народной культуре?

К продуктам народной культуры можно отнести

|  |  |
| --- | --- |
| А. | мифологические сказания о богах и героях. |
| Б. | компьютерные игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**А5**

Продукт данного типа культуры отображает эстетические предпочтения создателя и ориентирован на определенный круг потребителей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идет о продукте массовой культуры?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | отражает уровень развития общества |
| 2) | ориентирован на получение коммерческой прибыли |
| 3) | требует специальной подготовки к восприятию |
| 4) | разрабатывается, как правило, анонимными авторами |

**А6**

К особенностям развития науки на рубеже XX-XXI вв. можно отнести

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | стремление познавать законы развития мира |
| 2) | проведение научных опытов в лабораторных условиях |
| 3) | применение микропроцессорных технологий в исследованиях |
| 4) | расширение знаний об окружающем нас материальном мире |

**А7**

Один из признаков, характеризующих тенденцию *информатизации образования, -*

|  |
| --- |
| 1) внимание к личности, ее интересам, запросам |
| 2) введение новых гуманитарных дисциплин в обучение |
| 3) широкое применение компьютеров в обучении |
| 4) переход на новое содержание программ |

**А8**

Одним из обязательных элементов религии является:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | вера в существование сверхестественного |
| 2) | законодательство о свободе совести |
| 3) | многообразие конфессий |
| 4) | отделение школы от церкви |

**А9**

В отличие от научного, религиозное знание

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | базируется на проведении экспериментов |
| 2) | основано на вере и не требует рациональных доказательств |
| 3) | предполагает логическую стройность умозаключений |
| 4) | нацелено на постижение истины |

**А10**

Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии образования в Российской Федерации?

В Российской Федерации

А. принят «Закон об образовании», закрепляющий в качестве обязательного основное образование.

Б. проводится эксперимент по введению Единого государственного экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны и А и Б |
| 4) | оба суждения неверны |

**ЧАСТЬ В**

**В1**

Установите соответствие между видами искусства и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | примеры |  | виды |
| 1) | Поэма «Слово о полку Игореве» | А) | музыка |
| 2) | Памятник «Тысячелетие России» | Б) | литература |
| 3) | Сфинкс | В) | скульптура |
| 4) | Опера «Хованщина» |  |  |
|  |  |  |  |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв

**В2**

Найдите в приведенном списке характеристики искусства как формы духовной культуры и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) формирование чувства прекрасного и безобразного

2) вера в существование сверхестественного

3) стремление к рациональному объяснению явлений

4) эмоционально-чувственное отражение реальности

5) создание художественного образа явлений реального мира

6) внедрение в практику результатов исследований

Запишите цифры в порядке возрастания и перенесите в бланк ответов

**ЧАСТЬ С**

**С1**

Приведите три примера, иллюстрирующие сближение элитарной и массовой культуры в современном мире и дайте особнование данному процессу.

Ответ запишите на обратной стороне бланка или на отдельном листе.