|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | тема | задание | контроль |
|  | Выполнить проверочную работу по теме  «Закономерности наследования признаков»  (смотри ниже) | |  |
| **9** | - Структура биосферы.  Круговорот веществ в природе. | Вводная статья к гл.17.§§46,47. Пересказать. Устно ответить на вопросы в конце §. В тетрадь выписать определения: биосфера; живое, биогенное, косное, биокосное вещества биосферы. | Проверочная работа по теме «Закономерности наследования признаков»  Самостоятельная работа по теме «Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии». |
| - История формирования сообществ живых организмов. Биогеоценозы и биоценозы. | §48,49. Пересказать. Устно ответить на вопросы в конце §.  В тетрадь выписать кратко: факторы, обусловившие различие растительного и животного мира в разных областях земного шара; чем характеризуется биоценоз.  В тетрадь выписать определения терминов: биогеоценоз, биоценоз |
| - Абиотические факторы среды. Интенсивность действия факторов среды. | §50,51. Пересказать§. Устно ответить на вопросы в конце §. В тетрадь выписать: зона оптимума, верхние и нижние пределы выносливости, ограничивающий фактор. |
| - Биотические факторы среды. Взаимоотношения между организмами. | §52,53. Пересказать. Устно ответить на вопросы в конце §. В тетрадь выписать определения: цепь питания, правило экологической пирамиды, сети питания. |
|  |  |  |

Просмотреть видеоуроки по данным темам без регистрации можно на интернет ресурсе «Российская электронная школа» (РЭШ), и решить тренировочные задания (если зарегистрироваться, то будут доступны и контрольные задания). Готовиться к ГИА на сайте «Решу ОГЭ». Так же ежедневно по расписанию, доступны без регистрации «Яндекс Уроки» в Яндекс Эфире.

***Проверочная работа по теме «Закономерности наследования признаков»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант для 9а***  *Задание №1 (дайте односложный ответ)*  1.участок ДНК, отвечающий за 1 признак или синтез 1  полипептидной цепи  2.любые изменения в структуре генов и хромосом  3.способность организмов приобретать новые признаки и свойства  4.совокупность всех признаков организма: внешних, внутренних,  биохимических, анатомических и т.д.  5.подавляемый признак  6.явление при котором доминантный ген не полностью подавляет  проявление рецессивного гена  7. дать название закона : все гены, находящиеся в одной  хромосоме, сцеплены и наследуются совместно  8.метод скрещивания особи с неизвестным генотипом с особью,  рецессивной по исследуемым парам признаков  9.пол организма у которого половые хромосомы одинаковые  10. 2n=58хромосом, чему равно число групп сцепления у данного  организма  *Задание №2*  а)запишите, какие гаметы образуются у организма с генотипом:  *CcDdMM*  б)сколько сортов гамет образуется у организмов с генотипами  *1) FfBbCCDDKKeeoo, 2) DdMmEeJJ, 3) HhQQTt*  *Задание №3*  В каком соотношении произойдет расщепление по каждой паре признаков в F2, при тригибридном скрещивании? Почему?  *Задание №4*  Кареглазая женщина-правша вышла замуж за мужчину с таким же фенотипом. У них родился голубоглазый ребенок-левша. Какие дети у них могут появиться в дальнейшем? | ***2 вариант для 9б***  *Задание №1 (дайте односложный ответ)*  1.способность организмов передавать свои признаки и свойства  потомству  2.место расположения определенного гена в хромосоме  3.совокупность всех генов одного организма  4.метод скрещивания организмов, отличающихся по 1 или  нескольким парам альтернативных признаков, в ряду  поколений, с проведением анализа каждого поколения  5.преобладающий признак  6.явление наследования вместе генов, находящихся в одной  хромосоме  7.дать название закона : все особи F1, от скрещивания чистых  линий (отличающиеся по 1 или неск. парам альтернативных  признаков) – единообразны  8.чему равно число групп сцепления  9.пол организма, у которого отличаются половые хромосомы  10. 2n=58хромосом, чему равно число аутосом(соматических  хромосом) у данного организма  *Задание №2*  а)запишите, какие гаметы образуются у организма с генотипом:  *FfEEHh*  б)сколько сортов гамет образуется у организмов с генотипами  *1)AaBbCcDd, 2)FFBBCCDD, 3) MmNNggCcEEkk*  *Задание №3*  Сколько фенотипов образуется в F1, при тригибридном скрещивании? Почему?  *Задание №4*  Женщина-правша с нормальным количеством пальцев вышла замуж за мужчину с таким же фенотипом. У них родился ребенок-левша с полидактилией (шестипалость). Какие дети у них могут появиться в дальнейшем? |