|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | тема | задание | контроль |
|  | Выполнить проверочную работу по теме«Закономерности наследования признаков»(смотри ниже) |  |
| **9** | - Структура биосферы. Круговорот веществ в природе. | Вводная статья к гл.17.§§46,47. Пересказать. Устно ответить на вопросы в конце §. В тетрадь выписать определения: биосфера; живое, биогенное, косное, биокосное вещества биосферы.  | Проверочная работа по теме «Закономерности наследования признаков»Самостоятельная работа по теме «Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии». |
| - История формирования сообществ живых организмов. Биогеоценозы и биоценозы. | §48,49. Пересказать. Устно ответить на вопросы в конце §. В тетрадь выписать кратко: факторы, обусловившие различие растительного и животного мира в разных областях земного шара; чем характеризуется биоценоз.В тетрадь выписать определения терминов: биогеоценоз, биоценоз |
| - Абиотические факторы среды. Интенсивность действия факторов среды. | §50,51. Пересказать§. Устно ответить на вопросы в конце §. В тетрадь выписать: зона оптимума, верхние и нижние пределы выносливости, ограничивающий фактор. |
| - Биотические факторы среды. Взаимоотношения между организмами. | §52,53. Пересказать. Устно ответить на вопросы в конце §. В тетрадь выписать определения: цепь питания, правило экологической пирамиды, сети питания. |
|  |  |  |

Просмотреть видеоуроки по данным темам без регистрации можно на интернет ресурсе «Российская электронная школа» (РЭШ), и решить тренировочные задания (если зарегистрироваться, то будут доступны и контрольные задания). Готовиться к ГИА на сайте «Решу ОГЭ». Так же ежедневно по расписанию, доступны без регистрации «Яндекс Уроки» в Яндекс Эфире.

***Проверочная работа по теме «Закономерности наследования признаков»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 вариант для 9а****Задание №1 (дайте односложный ответ)*1.участок ДНК, отвечающий за 1 признак или синтез 1  полипептидной цепи2.любые изменения в структуре генов и хромосом3.способность организмов приобретать новые признаки и свойства4.совокупность всех признаков организма: внешних, внутренних,  биохимических, анатомических и т.д.5.подавляемый признак6.явление при котором доминантный ген не полностью подавляет  проявление рецессивного гена7. дать название закона : все гены, находящиеся в одной  хромосоме, сцеплены и наследуются совместно8.метод скрещивания особи с неизвестным генотипом с особью,  рецессивной по исследуемым парам признаков9.пол организма у которого половые хромосомы одинаковые10. 2n=58хромосом, чему равно число групп сцепления у данного  организма*Задание №2*а)запишите, какие гаметы образуются у организма с генотипом:  *CcDdMM* б)сколько сортов гамет образуется у организмов с генотипами *1) FfBbCCDDKKeeoo, 2) DdMmEeJJ, 3) HhQQTt**Задание №3*В каком соотношении произойдет расщепление по каждой паре признаков в F2, при тригибридном скрещивании? Почему?*Задание №4*Кареглазая женщина-правша вышла замуж за мужчину с таким же фенотипом. У них родился голубоглазый ребенок-левша. Какие дети у них могут появиться в дальнейшем? | ***2 вариант для 9б****Задание №1 (дайте односложный ответ)*1.способность организмов передавать свои признаки и свойства  потомству2.место расположения определенного гена в хромосоме3.совокупность всех генов одного организма4.метод скрещивания организмов, отличающихся по 1 или  нескольким парам альтернативных признаков, в ряду  поколений, с проведением анализа каждого поколения5.преобладающий признак6.явление наследования вместе генов, находящихся в одной  хромосоме7.дать название закона : все особи F1, от скрещивания чистых  линий (отличающиеся по 1 или неск. парам альтернативных  признаков) – единообразны8.чему равно число групп сцепления 9.пол организма, у которого отличаются половые хромосомы10. 2n=58хромосом, чему равно число аутосом(соматических  хромосом) у данного организма*Задание №2*а)запишите, какие гаметы образуются у организма с генотипом:  *FfEEHh*б)сколько сортов гамет образуется у организмов с генотипами *1)AaBbCcDd, 2)FFBBCCDD, 3) MmNNggCcEEkk**Задание №3*Сколько фенотипов образуется в F1, при тригибридном скрещивании? Почему?*Задание №4*Женщина-правша с нормальным количеством пальцев вышла замуж за мужчину с таким же фенотипом. У них родился ребенок-левша с полидактилией (шестипалость). Какие дети у них могут появиться в дальнейшем? |