ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 9 КЛАССА

Вариант 1.

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово **«пробились»**?

*Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.*

А) «вылезли из земли, проросли»;

Б) «добрались до  чего-то или кого-то»;

В) «донеслись издалека».

2. Укажите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает.

А) собственному;

Б) друг;

В) толкаясь.

3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

А)  шеренгу;

Б) характеру;

В) молодой.

4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

А) наступало;

Б) разойтись;  
в) разбежались.

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: *«В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н»?*

А) лунный;

Б) собственному;

В) пережаренный.

6. Укажите словосочетание со связью **«согласование».**

А) голоса петухов;

Б) пришел из школы;

В) яркий свет.

7. Укажите грамматическую основу предложения:

*Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.*

А) он повозились;

Б) повозились и затихли;

В)  они повозились и затихли.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

*Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.*

А)1;

Б)2;

В)3.

9. Укажите верную характеристику предложения.

*Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.*

А) простое предложение с однородными членами;

Б) сложное бессоюзное предложение;

В) сложное предложение с разными видами связи.

10. Укажите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением.

А) *Когда в деревне начали дымиться трубы, в окопах запахло хвоей, которая принесла с собой аромат домашнего тепла и уюта.*

Б) *За деревней помаленьку светлело небо, и в той его части розово мигали и гасли звезды, которые казались уже маленькими точечками*.

В) *Алексей изо всех  сил боролся с дремотой, поэтому он не мог унять мелкую трепетную дрожь мышц.*

(По тексту  К.Воробьева «Убиты под Москвой»)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 9 КЛАССА

Вариант 2.

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово **«сбросила»**?

*Темно-синяя поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи и ждет первого луча, чтобы заиграть веселым блеском.*

А) «бросить вниз с чего-нибудь»;

Б) «небрежно снять, скинуть»;

В) «дать отток (воде), отвести из водоема».

2. Укажите слово, в котором все звуки твердые.

А)  дрожь;

Б) лампа;

В) кусок.

3. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

А)  замерзать;

Б) замерли;

В) затихать.

4. В каком слове правописание приставки зависит от  ее значения: «неполнота действия»?

А) пригород;

Б) прикусить;  
в) привилегия.

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: *«В прилагательном, образованном от существительного с основой на Н , пишется две буквы Н»?*

А) нарисованный;

Б) каменный;

В) стеклянный.

6. Укажите словосочетание со связью **«управление».**

А) зардевшийся восток;

Б) запах грибов;

В) медленно протащились.

7. Укажите грамматическую основу предложения:

*Солнце перед самым закатом вышло из-за серых туч, покрывающих небо, и вдруг багряным светом осветило лиловые тучи.*

А) осветило светом;

Б) солнце вышло;

В)  солнце вышло и осветило.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

*В осажденном городе Севастополе, на бульваре, около павильона играла полковая музыка,  и толпы военного народа и женщин празднично двигались по дорожкам.*

А) 1;

Б) 3;

В) 2.

9. Укажите верную характеристику предложения.

*Кругом павильона стояли, сидели и ходили большею частью моряки, адъютанты и офицеры в белых перчатках и новых шинелях.*

А) сложносочиненное предложение;

Б) простое предложение с рядами однородных членов;

В) сложное бессоюзное предложение.

10. Укажите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.

А) *Он слегка поклонился ему, потому что хорошо знал князя Гальцина, с которым брат его познакомил уже очень давно.*

Б) *Проскухин шел сзади и все толкал за руку князя Гальцина, делая разные замечания на французском языке.*

В) *Изредка слышался топот лошади проскакавшего офицера, шаги и говор носильщиков или женский говор испуганных жителей, вышедших на крыльцо посмотреть канонаду.*

(По тексту  Л.Толстого «Севастопольские рассказы»)

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 9 КЛАССА

Вариант 3.

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово **«туча»**?

*Туча солдат осадила училище, ну, форменная туча..*

А) «большое, темное густое облако»;

Б) «грозящая беда, неприятность»;

В) «множество, густая движущаяся масса».

2. Укажите слово, в котором буква «Я» обозначает два звука.

А  вяленый;

Б) полянка;

В) заячий.

3. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

А)  разменять;

Б) помирить;

В) замирать.

4. В каком слове правописание приставки зависит от   глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

А) вспоминают;

Б) сдался;  
в) просвет.

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: *«В полных страдательных причастиях прошедшего времени  пишется две буквы Н»?*

А) изуродованных;

Б) одиннадцатого;

В) неожиданно.

6. Укажите словосочетание со связью **«согласование».**

А) солидно кашлянул;

Б) тонкий звон;

В) голос за стеной.

7. Укажите грамматическую основу предложения:

*Кремовые шторы наглухо закрыли застекленную веранду.*

А) закрыли веранду;

Б) шторы закрыли;

В)  кремовые шторы закрыли.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

*Елена торопливо ушла вслед за ним в спальню, где на стене над кроватью сидел сокол на белой рукавице, где мягко горела зеленая лампа на письменном столе и стояли пастушки на фронтоне часов.*

А) 4;

Б) 2;

В) 3.

9. Укажите верную характеристику предложения.

*Она пробормотала, сощурила сухие глаза и задумалась*

А) сложное  бессоюзное предложение;

Б) сложное предложение с разными видами связи;

В) простое  предложение с однородными членами.

10. Укажите сложносочиненное предложение.

А) *Она заснула, и мысли ее потухли, но Турбин еще долго мучился у себя в маленькой комнате.*

Б) *Город жил странною, неестественной жизнью, которая уже не повторится в двадцатом столетии.*

В) *Турбин выслушал мрачно, мрачно дернул щекой и ушел.*

(По тексту  М.Булгакова «Белая гвардия»)

Делаем все варианты!!!