**Задания по истории для 11 класса в период с 12.05-25.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Раздел, параграф учебника | | Задание. | Форма контроля |
|  | Промежуточная аттестация | | | | |
| 1 | Итоговая контрольная тестовая работа за курс 11 класса | |  | выполнить два варианта тестовой работы (см. ниже) |  |
| 2 | Ознакомиться с материалами видеоурока Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/main/176726/> |  |  |
| 3 | Ознакомиться с материалами видеоурока Политическая жизнь России в нач. XXI века | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/main/211954/> |  |  |
| 4 | Ознакомиться с материалами видеоурока Экономическое развитие в 2000-е годы | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/main/176788/> |  |  |
| 5 | Ознакомиться с материалами видеоурока Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/main/176850/> |  |  |

**Итоговая контрольная работа по истории России 11класс.**

**Вариант № 1**

**1. Ниже при­ве­ден пе­ре­чень фа­ми­лий вид­ных го­су­дар­ствен­ных де­я­те­лей**. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, за­ни­ма­ли вы­со­кие посты в со­вет­ский пе­ри­од. Най­ди­те и за­пи­ши­те цифры го­су­дар­ствен­ных де­я­те­лей, не от­но­ся­щие­ся к со­вет­ско­му пе­ри­о­ду.

1) *Ко­сы­гин*, 2) *Сто­лы­пин*, 3) *Ан­дро­пов*, 4) *Витте*, 5) *Ка­ли­нин*, 6) *Мо­ло­тов*.

**2.** **Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов**. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям, яв­ле­ни­ям, про­ис­хо­див­шим в пе­ри­од 1953−1964 гг.

1) Вар­шав­ский до­го­вор

2) «Праж­ская весна»

3) Ка­риб­ский кри­зис

4) де­ста­ли­ни­за­ция

5) «от­те­пель»

6) ввод со­вет­ских войск в Аф­га­ни­стан

Най­ди­те и за­пи­ши­те по­ряд­ко­вые но­ме­ра тер­ми­нов, от­но­ся­щих­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду.

**3. Какие три из пе­ре­чис­лен­ных по­ло­же­ний от­но­сят­ся к новой эко­но­ми­че­ской по­ли­ти­ке** (1921–1929 гг.)? За­пи­ши­те в ответ со­от­вет­ству­ю­щие цифры.

1) утвер­жде­ние част­ной соб­ствен­но­сти на землю

2) вве­де­ние хоз­рас­че­та на го­су­дар­ствен­ных пред­при­я­ти­ях

3) де­на­ци­о­на­ли­за­ция тяжёлой про­мыш­лен­но­сти

4) по­яв­ле­ние кре­дит­но-бан­ков­ской си­сте­мы и бирж

5) от­ме­на го­су­дар­ствен­ной мо­но­по­лии внеш­ней тор­гов­ли

6) вве­де­ние кон­цес­сий

**4.** **За­пол­ни­те про­пус­ки в дан­ных пред­ло­же­ни­ях**, ис­поль­зуя при­ведённый ниже спи­сок про­пу­щен­ных эле­мен­тов: для каж­до­го пред­ло­же­ния, обо­зна­чен­но­го бук­вой и со­дер­жа­ще­го про­пуск, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го эле­мен­та.

А) Обо­ро­на Брест­ской кре­по­сти в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по­ка­за­ла один из при­ме­ров стой­ко­сти со­вет­ских сол­дат и ко­ман­ди­ров.

Б) Немецкий план на­ступ­ле­ния на Моск­ву имел кодовое название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Одним из командующих операцией «Багратион» был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:

1) «Цитадель»

2) 1941 г.

3) 1942 г.

4) «Тайфун»

5) Н. Куз­не­цов

6) К.Рокоссовский **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**5.** **Какие три из на­зван­ных по­ло­же­ний ха­рак­те­ри­зу­ют ста­лин­скую по­ли­ти­ку после войны?** Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в ответ.

1) борь­ба с кос­мо­по­ли­тиз­мом

2) ослаб­ле­ние на­жи­ма на де­рев­ню, сни­же­ние на­ло­гов с кол­хо­зов

3) ан­ти­се­мит­ская кам­па­ния, огра­ни­че­ние воз­мож­но­стей для твор­че­ской и ка­рьер­ной са­мо­ре­а­ли­за­ции ев­ре­ев

4) про­ве­де­ние ре­прес­сий среди мест­ных пар­тий­ных де­я­те­лей и эко­но­ми­стов

5) по­ощ­ре­ние раз­ви­тия са­мо­сто­я­тель­но­сти на­ци­о­наль­ных об­ра­зо­ва­ний в со­ста­ве СССР

6) по­ли­ти­ка от­ка­за от ро­та­ции (по­сто­ян­ной смены) пар­тий­ных и го­су­дар­ствен­ных кад­ров

**6. Какие три из на­зван­ных ис­то­ри­че­ских со­бы­тий от­но­сят­ся к пе­ри­о­ду «от­те­пе­ли»?**

За­пи­ши­те цифры, ко­то­ры­ми обо­зна­че­ны со­бы­тия, в пра­виль­ной по­сле­до­ва­тель­но­сти без про­бе­лов.

1) стро­и­тель­ство пер­вой атом­ной элек­тро­стан­ции

2) ава­рия на Чер­но­быль­ской АЭС

3) от­кры­тие Ин­сти­ту­та ядер­ных ис­сле­до­ва­ний

4) со­зда­ние атом­ных авиа­ци­он­ных дви­га­те­лей

5) со­зда­ние пер­во­го атом­но­го ле­до­ко­ла «Ленин»

6) со­зда­ние атом­ных под­вод­ных лодок

**7. Какие три из пе­ре­чис­лен­ных по­ло­же­ний от­но­сят­ся к по­ли­ти­ке «пе­ре­строй­ки**»? Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в ответ.

1) за­ме­на прод­развёрстки прод­на­ло­гом

2) уси­ле­ние роли Со­ве­тов в управ­ле­нии го­су­дар­ством

3) борь­ба с «кос­мо­по­ли­тиз­мом»

4) отказ от по­ли­ти­ки «хо­лод­ной войны»

5) при­о­ри­тет­ное раз­ви­тие во­ен­но-про­мыш­лен­но­го ком­плек­са

6) вве­де­ние мно­го­пар­тий­но­сти

**8. Про­чти­те от­ры­вок из до­ку­мен­та и ука­жи­те его ав­то­ра.**

«Вы­сту­пая перед вами в по­след­ний раз в ка­че­стве Пре­зи­ден­та СССР, счи­таю нуж­ным вы­ска­зать свою оцен­ку прой­ден­но­го с 1985 года пути. Тем более что на этот счет не­ма­ло про­ти­во­ре­чи­вых, по­верх­ност­ных и не­объ­ек­тив­ных суж­де­ний. Судь­ба так рас­по­ря­ди­лась, что, когда я ока­зал­ся во главе го­су­дар­ства, уже было ясно, что со стра­ной не­лад­но... Я по­ни­мал, что на­чи­нать ре­фор­мы та­ко­го мас­шта­ба и в таком об­ще­стве, как наше, – труд­ней­шее и даже рис­ко­ван­ное дело. Но и се­год­ня я убеж­ден в ис­то­ри­че­ской право­те де­мо­кра­ти­че­ских ре­форм, ко­то­рые на­ча­ты вес­ной 1985 года. Про­цесс об­нов­ле­ния стра­ны и ко­рен­ных пе­ре­мен в ми­ро­вом со­об­ще­стве ока­зал­ся куда более слож­ным, чем можно было пред­по­ло­жить. Од­на­ко то, что сде­ла­но, долж­но быть оце­не­но по до­сто­ин­ству. Об­ще­ство по­лу­чи­ло сво­бо­ду, рас­кре­по­сти­лось по­ли­ти­че­ски и ду­хов­но. И это – самое глав­ное за­во­е­ва­ние, ко­то­рое мы до конца еще не осо­зна­ли, а по­то­му что еще не на­учи­лись поль­зо­вать­ся сво­бо­дой.».

**9. Про­чти­те от­ры­вок из вос­по­ми­на­ний и ука­жи­те год со­бы­тия, о ко­то­ром идет речь.**

«12 ап­ре­ля, услы­шав ра­дост­ную но­вость о по­ле­те..., стар­ший ма­ши­нист Ми­ха­ил Шм­ар­гу­нов, по­мощ­ник ма­ши­ни­ста Сер­гей Во­ро­бьев и ко­че­гар Юрий Цвет­ков ре­ши­ли по­свя­тить этому со­бы­тию тя­же­ло­вес­ный рейс. Бри­га­да в тот день про­ве­ла поезд, пре­вы­ша­ю­щий норму на 400 тонн, с опе­ре­же­ни­ем гра­фи­ка…в ре­дак­цию "Крас­но­го Се­ве­ра" в 10.30 по­зво­нил сле­сарь Сер­гей Кур­ков. – Вос­хи­щен до­сти­же­ни­я­ми нашей науки! Сей­час горы свер­нуть хо­чет­ся!...Сти­хий­ный ми­тинг воз­ник и на сту­пень­ках у глав­но­го зда­ния су­до­ре­монт­но­го за­во­да. - Те­перь мы с уде­ся­те­рен­ны­ми си­ла­ми пе­ре­вы­пол­ним за­да­ния!- ре­ши­ли ра­бо­чие. - Будем и мы бо­роть­ся за осво­е­ние на­ше­го "реч­но­го кос­мо­са"!»

**10. За­пол­ни­те пу­стые ячей­ки таб­ли­цы**, ис­поль­зуя пред­став­лен­ные в при­ведённом ниже спис­ке дан­ные. Для каж­дой ячей­ки, обо­зна­чен­ной бук­вой, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го эле­мен­та.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По­ня­тие** | **Дата** | **Ру­ко­во­ди­тель стра­ны** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 1921 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | Н. С. Хрущёв |
| Про­грам­ма мира | 1971 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) |
| Ближ­нее за­ру­бе­жье | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Б. Н. Ель­цин |

Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:

1) во­ен­ный ком­му­низм 2) И. В. Ста­лин

3) сов­нар­хоз 4) 1985 г.

5) Л. И. Бреж­нев 6) 1992 г.

7) 1957 г. 8) В. И. Ленин

9) нэп . **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**11. Про­чти­те от­ры­вок из Де­кре­та ВЦИК.**

«От­кры­тое 5 ян­ва­ря Учре­ди­тель­ное со­бра­ние дало, в силу из­вест­ных всем об­сто­я­тельств, боль­шин­ство пар­тии пра­вых эсе­ров, пар­тии Ке­рен­ско­го, Авк­сен­тье­ва и Чер­но­ва. Есте­ствен­но, эта пар­тия от­ка­за­лась при­нять к об­суж­де­нию со­вер­шен­но точ­ное, ясное, не до­пус­кав­шее ни­ка­ких кри­во­тол­ков пред­ло­же­ние вер­хов­но­го ор­га­на Со­вет­ской вла­сти, Цен­траль­но­го Ис­пол­ни­тель­но­го Ко­ми­те­та Со­ве­тов, при­знать про­грам­му Со­вет­ской вла­сти, при­знать Де­кла­ра­цию прав тру­дя­ще­го­ся и экс­плу­а­ти­ру­е­мо­го на­ро­да, при­знать Ок­тябрь­скую ре­во­лю­цию и Со­вет­скую власть. Тем самым Учре­ди­тель­ное со­бра­ние разо­рва­ло вся­кую связь между собой и Со­вет­ской Рес­пуб­ли­кой Рос­сии. Уход с та­ко­го Учре­ди­тель­но­го со­бра­ния фрак­ций боль­ше­ви­ков и левых эсе­ров, ко­то­рые со­став­ля­ют сей­час за­ве­до­мо гро­мад­ное боль­шин­ство в Со­ве­тах и поль­зу­ют­ся до­ве­ри­ем ра­бо­чих и боль­шин­ства кре­стьян, был не­из­бе­жен.

А вне стен Учре­ди­тель­но­го со­бра­ния пар­тии боль­шин­ства Учре­ди­тель­но­го со­бра­ния, пра­вые эсеры и мень­ше­ви­ки, ведут от­кры­тую борь­бу про­тив Со­вет­ской вла­сти, при­зы­вая в своих ор­га­нах к свер­же­нию её, объ­ек­тив­но этим под­дер­жи­вая со­про­тив­ле­ние экс­плу­а­та­то­ров пе­ре­хо­ду земли и фаб­рик в руки тру­дя­щих­ся.

Ясно, что остав­ша­я­ся часть Учре­ди­тель­но­го со­бра­ния может в силу этого иг­рать роль толь­ко при­кры­тия борь­бы бур­жу­аз­ной контр­ре­во­лю­ции за свер­же­ние вла­сти Со­ве­тов».

Ис­поль­зуя от­ры­вок и зна­ния по ис­то­рии, вы­бе­ри­те в при­ведённом спис­ке три вер­ных суж­де­ния. За­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) В Де­кре­те боль­шин­ство со­бра­ния об­ви­ня­ет­ся в при­зы­ве к свер­же­нию су­ще­ству­ю­щей в стра­не вла­сти.

2) Дан­ный до­ку­мент за­кан­чи­ва­ет­ся по­ста­нов­ле­ни­ем о 10-днев­ном пе­ре­ры­ве в де­я­тель­но­сти Учре­ди­тель­но­го со­бра­ния.

3) Дан­ный Де­крет был издан в 1917 г.

4) Де­крет вы­ра­жа­ет по­зи­цию пар­тии боль­ше­ви­ков.

5) Дан­ный Де­крет спо­соб­ство­вал раз­вя­зы­ва­нию в Рос­сии Граж­дан­ской войны.

6) В дан­ном от­рыв­ке боль­шин­ство Учре­ди­тель­но­го со­бра­ния об­ви­ня­ет­ся в стрем­ле­нии вер­нуть по­ли­ти­че­скую си­сте­му, су­ще­ство­вав­шую в стра­не при им­пе­ра­то­ре Ни­ко­лае II.

**12. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между па­мят­ни­ка­ми куль­ту­ры и их крат­ки­ми** ха­рак­те­ри­сти­ка­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПА­МЯТ­НИ­КИ КУЛЬ­ТУ­РЫ |  | ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КИ |
| A) скульп­тур­ный ком­плекс или ме­мо­ри­ал «Ро­ди­на-мать»  Б) ки­но­фильм «По­ка­я­ние»  B) роман «В круге пер­вом»  Г) кар­ти­на «Обо­ро­на Се­ва­сто­по­ля» |  | 1) Уста­нов­лен в Вол­го­гра­де.  2) Автор — А. И. Сол­же­ни­цын.  3) Со­здан в 1980-е гг.  4) Сюжет ил­лю­стри­ру­ет со­бы­тия пе­ри­о­да от­те­пе­ли.  5) Глав­ный герой — В.И. Ленин.  6) Автор — А. А. Дей­не­ка.  **Ответ запишите в виде последовательности цифр** |

13. После окон­ча­ния Вто­рой ми­ро­вой войны в за­пад­ных стра­нах про­дол­жи­лись про­цес­сы де­мо­кра­ти­за­ции: на­при­мер, во Фран­ции жен­щи­ны по­лу­чи­ли из­би­ра­тель­ные права, в ряде стран рас­ши­ря­лись права ра­бо­чих и слу­жа­щих, рас­ши­ря­лись уже имев­ши­е­ся де­мо­кра­ти­че­ские сво­бо­ды, по де­мо­кра­ти­че­ско­му пути раз­ви­тия пошли За­пад­ная Гер­ма­ния и Ав­стрия. Мно­гим ка­за­лось, что по­доб­ные про­цес­сы охва­тят и СССР. Де­мо­кра­ти­че­ские тен­ден­ции здесь про­яви­лись в пер­вых вы­бо­рах в Вер­хов­ный Совет СССР, в вы­бо­рах судей. Но вско­ре по­ли­ти­че­ский режим уже­сто­чил­ся, и по­сле­во­ен­ные годы по­лу­чи­ли на­зва­ние «апо­гей ста­ли­низ­ма». С чем свя­за­ны такие раз­ли­чия в по­сле­во­ен­ном раз­ви­тии за­пад­ных стран и СССР? При­ве­ди­те три объ­яс­не­ния.

**14. Из ре­зо­лю­ции XIX Все­со­юз­ной пар­тий­ной кон­фе­рен­ции.**

«XIX Все­со­юз­ная пар­тий­ная кон­фе­рен­ция… кон­ста­ти­ру­ет: вы­ра­бо­тан­ный пар­ти­ей на ап­рель­ском Пле­ну­ме ЦК и XXVII съез­де пар­тии стра­те­ги­че­ский курс на все­сто­рон­нее и ре­во­лю­ци­он­ное об­нов­ле­ние со­вет­ско­го об­ще­ства и уско­ре­ние его со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия не­уклон­но пре­тво­ря­ет­ся в жизнь. При­оста­нов­ле­но спол­за­ние стра­ны к эко­но­ми­че­ско­му и со­ци­аль­но-по­ли­ти­че­ско­му кри­зи­су… На­чал­ся про­цесс оздо­ров­ле­ния эко­но­ми­ки стра­ны, её по­во­рот к удо­вле­тво­ре­нию на­сущ­ных по­треб­но­стей людей. На­би­ра­ют силу новые ме­то­ды хо­зяй­ство­ва­ния. В со­от­вет­ствии с За­ко­ном о го­су­дар­ствен­ном пред­при­я­тии (объ­еди­не­нии) идёт пе­ре­вод объ­еди­не­ний и пред­при­я­тий на хоз­рас­чет и са­мо­оку­па­е­мость. Раз­ра­бо­тан, ши­ро­ко об­суждён и при­нят Закон о ко­опе­ра­ции. Вхо­дят в жизнь новые, про­грес­сив­ные формы внут­ри­про­из­вод­ствен­ных тру­до­вых от­но­ше­ний на ос­но­ве под­ря­да и арен­ды, а также ин­ди­ви­ду­аль­ная тру­до­вая де­я­тель­ность. Идёт пе­ре­строй­ка ор­га­ни­за­ци­он­ных струк­тур управ­ле­ния, на­прав­лен­ная на со­зда­ние бла­го­при­ят­ных усло­вий для эф­фек­тив­но­го хо­зяй­ство­ва­ния пер­вич­ных зве­ньев эко­но­ми­ки. Развёрну­тая по ини­ци­а­ти­ве пар­тии ра­бо­та поз­во­ли­ла воз­об­но­вить рост ре­аль­ных до­хо­дов тру­дя­щих­ся. Ре­а­ли­зу­ют­ся прак­ти­че­ские меры по уве­ли­че­нию про­из­вод­ства про­дук­тов пи­та­ния и пред­ме­тов по­треб­ле­ния, рас­ши­ре­нию жи­лищ­но­го стро­и­тель­ства. Осу­ществ­ля­ют­ся ре­фор­мы об­ра­зо­ва­ния и здра­во­охра­не­ния. Ду­хов­ная жизнь ста­но­вит­ся мощ­ным фак­то­ром про­грес­са стра­ны. Зна­чи­тель­ная ра­бо­та про­ве­де­на по пе­ре­осмыс­ле­нию со­вре­мен­ных ре­аль­но­стей ми­ро­во­го раз­ви­тия, об­нов­ле­нию и при­да­нию ди­на­миз­ма внеш­ней по­ли­ти­ке. Таким об­ра­зом, пе­ре­строй­ка всё глуб­же вхо­дит в жизнь со­вет­ско­го об­ще­ства, ока­зы­ва­ет на него всё воз­рас­та­ю­щее пре­об­ра­зу­ю­щее воз­дей­ствие».

**Ука­жи­те де­ся­ти­ле­тие, в рам­ках ко­то­ро­го про­ис­хо­ди­ли со­бы­тия, упо­мя­ну­тые в ре­зо­лю­ции.** На­зо­ви­те фа­ми­лию по­ли­ти­че­ско­го де­я­те­ля, яв­ляв­ше­го­ся ру­ко­во­ди­те­лем стра­ны в пе­ри­од, когда про­ис­хо­ди­ли эти со­бы­тия. Ука­жи­те на­зва­ние пе­ри­о­да ис­то­рии СССР, когда этот по­ли­ти­че­ский де­я­тель был ру­ко­во­ди­те­лем стра­ны.

**Итоговая контрольная работа по истории России 11класс.**

**Вариант № 2**

**1. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов**. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся ко вто­рой по­ло­ви­не XX в. Най­ди­те и за­пи­ши­те тер­ми­ны, от­но­ся­щие­ся к дру­го­му ис­то­ри­че­ско­му пе­ри­о­ду.

1) *Уско­ре­ние*, 2) *глас­ность*, 3) *рас­ку­ла­чи­ва­ние*, 4) *кол­лек­ти­ви­за­ция*, 5) *пе­ри­од раз­ряд­ки*, 6) *де­фолт*.

**2. Ниже при­ведён пе­ре­чень на­зва­ний пар­тий и об­ще­ствен­ных те­че­ний XIX — на­ча­ла XX в.** Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­си­лись к со­ци­а­ли­сти­че­ско­му на­прав­ле­нию об­ще­ствен­ной мысли.

1) на­род­ни­ки 2) ок­тяб­ри­сты

3) эсеры 4) ка­де­ты

5) анар­хи­сты 6) боль­ше­ви­ки

Най­ди­те и за­пи­ши­те по­ряд­ко­вые но­ме­ра на­зва­ний пар­тии (об­ще­ствен­но­го дви­же­ния), пред­ста­ви­те­ли ко­то­рых (ко­то­ро­го) не от­но­си­лись к со­ци­а­ли­сти­че­ско­му на­прав­ле­нию об­ще­ствен­ной мысли.

**3. Какие три из пе­ре­чис­лен­ных яв­ле­ний от­но­сят­ся к «во­ен­но­му ком­му­низ­му»?** Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в ответ.

1) арен­да мел­ких и сред­них пред­при­я­тий

2) прод­развёрстка

3) все­об­щая тру­до­вая по­вин­ность

4) кон­цес­сии ино­стран­ным пред­при­ни­ма­те­лям

5) бес­плат­ные ком­му­наль­ные услу­ги

6) ши­ро­кое ко­опе­ра­тив­ное дви­же­ние

**4. Какие три из пе­ре­чис­лен­ных по­ло­же­ний ха­рак­те­ри­зу­ют по­ли­ти­че­ский режим 1930-х гг.?** Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в ответ.

1) по­ли­ти­ка глас­но­сти

2) мно­го­пар­тий­ность

3) сра­щи­ва­ние пар­тий­но­го и го­су­дар­ствен­но­го ап­па­ра­тов

4) со­сре­до­то­че­ние вла­сти в руках пар­тий­но­го вождя

5) за­прет на со­зда­ние внут­ри­пар­тий­ных групп и плат­форм

6) аль­тер­на­тив­ные вы­бо­ры

**5. За­пол­ни­те про­пус­ки в дан­ных пред­ло­же­ни­ях,** ис­поль­зуя при­ведённый ниже спи­сок про­пу­щен­ных эле­мен­тов: для каж­до­го пред­ло­же­ния, обо­зна­чен­но­го бук­вой и со­дер­жа­ще­го про­пуск, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го эле­мен­та.

А) Лет­чик-герой, три­жды герой Со­вет­ско­го Союза, сбив­ший наи­боль­шее ко­ли­че­ство са­мо­ле­тов про­тив­ни­ка, в годы Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Ва­си­лий Чуй­ков про­сла­вил­ся при обо­ро­не г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Берлинская операция была завершена в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:

1) 1944 г. 2) А. Ма­ре­сьев 3) 1945 г. 4) Москва

5) И. Ко­же­дуб 6) Ста­лин­град.

**Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**6. Какие три со­бы­тия от­но­сят­ся к пер­во­му по­сле­во­ен­но­му де­ся­ти­ле­тию**? За­пи­ши­те в таб­ли­цу со­от­вет­ству­ю­щие цифры.

1) при­ня­тие Про­грам­мы по­стро­е­ния ком­му­низ­ма в СССР

2) «ле­нин­град­ское дело»

3) раз­гром жур­на­лов «Звез­да» и «Ле­нин­град»

4) пуб­ли­ка­ция по­ве­сти А. И. Сол­же­ни­цы­на «Один день Ивана Де­ни­со­ви­ча»

5) пре­об­ра­зо­ва­ние нар­ко­ма­тов в ми­ни­стер­ства

6) со­зда­ние сов­нар­хо­зов

**7. Какие три из пе­ре­чис­лен­ных по­ло­же­ний ха­рак­те­ри­зу­ют пе­ри­од «от­те­пе­ли»?** За­пи­ши­те в ответ со­от­вет­ству­ю­щие цифры.

1) со­кра­ще­ние ко­ли­че­ства из­да­ва­е­мых газет и жур­на­лов

2) ре­а­би­ли­та­ция зна­чи­тель­ной части жертв по­ли­ти­че­ских ре­прес­сий

3) от­ме­на идео­ло­ги­че­ско­го кон­тро­ля в сфере куль­ту­ры

4) внут­ри­пар­тий­ная борь­ба за власть

5) вве­де­ние мно­го­пар­тий­но­сти

6) по­ли­ти­ка де­ста­ли­ни­за­ци

**8. Какие три из пе­ре­чис­лен­ных черт ха­рак­те­ри­зу­ют пе­ри­од «за­стоя» в СССР?** Со­от­вет­ству­ю­щие цифры за­пи­ши­те в ответ.

1) де­фи­цит про­мыш­лен­ных и про­до­воль­ствен­ных то­ва­ров

2) зна­чи­тель­ный раз­рыв в ма­те­ри­аль­ном по­ло­же­нии раз­ных слоёв об­ще­ства

3) борь­ба с дис­си­дент­ским дви­же­ни­ем

4) быст­рые темпы внед­ре­ния со­вре­мен­ных тех­но­ло­гий в про­из­вод­ство то­ва­ров на­род­но­го по­треб­ле­ния

5) со­ци­аль­ная ста­биль­ность, вы­со­кая сте­пень со­ци­аль­ной защищённо­сти на­се­ле­ния

6) аль­тер­на­тив­ный ха­рак­тер вы­бо­ров

**9. Про­чти­те от­ры­вок из вос­по­ми­на­ний со­вре­мен­ни­ка со­бы­тий и на­зо­ви­те ли­те­ра­то­ра**, фа­ми­лия ко­то­ро­го про­пу­ще­на в тек­сте.

«Я дол­жен вы­ска­зать своё мне­ние о «Док­то­ре Жи­ва­го». После пуб­ли­ка­ции книги за ру­бе­жом её у нас рас­кри­ти­ко­ва­ли. Об­ста­нов­ку, в ко­то­рой это де­ла­лось, нель­зя на­звать нор­маль­ной. Сама кри­ти­ка вы­гля­де­ла какой-то во­ле­вой ак­ци­ей, ад­ми­ни­стра­тив­ным окри­ком в адрес ав­то­ра, без ка­ко­го-либо серьёзного об­суж­де­ния ро­ма­на, без вы­яс­не­ния мне­ния чи­та­те­лей...

Моё мне­ние, «Док­тор Жи­ва­го» — не луч­шее про­из­ве­де­ние ... Я не счи­таю этот роман без­упреч­ным, хотя не бе­русь су­дить о его ху­до­же­ствен­ных до­сто­ин­ствах и не­до­стат­ках. Од­на­ко со­вер­шен­но не­оправ­дан­ной была по­пыт­ка от­ру­бить этого боль­шо­го ху­дож­ни­ка слова от кол­лек­ти­ва со­вет­ских пи­са­те­лей и при­ме­нить в от­но­ше­нии его так­ти­ку ост­ра­киз­ма».

**10.** **Про­чти­те от­ры­вок из по­сла­ния Пре­зи­ден­та США,** ад­ре­со­ван­но­го ру­ко­во­ди­те­лю СССР, и на­зо­ви­те фа­ми­лию этого ру­ко­во­ди­те­ля.

«Ува­жа­е­мый г-н Пред­се­да­тель... Вы со­гла­си­тесь устра­нить эти виды ору­жия [ра­ке­ты] с Кубы под над­ле­жа­щим на­блю­де­ни­ем и над­зо­ром ООН и при­нять обя­за­тель­ство... пре­кра­тить даль­ней­шую до­став­ку таких видов ору­жия на Кубу.

Мы, с нашей сто­ро­ны, со­гла­сим­ся... а) быст­ро от­ме­нить меры ка­ран­ти­на, при­ме­ня­ю­щи­е­ся в на­сто­я­щий мо­мент, и б) дать за­ве­ре­ние об от­ка­зе втор­же­ния на Кубу...»

**11**. За­пол­ни­те пу­стые ячей­ки таб­ли­цы, ис­поль­зуя пред­став­лен­ные в при­ведённом ниже спис­ке дан­ные. Для каж­дой ячей­ки, обо­зна­чен­ной бук­ва­ми, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го эле­мен­та.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Со­бы­тия** | **Даты** | **Ру­ко­во­ди­тель СССР в дан­ный пе­ри­од** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 1962 г. | Н.С. Хру­щев |
| пе­ре­име­но­ва­ние нар­ко­ма­тов в ми­ни­стер­ства | 1946 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | 1986 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| при­ня­тие Кон­сти­ту­ции «раз­ви­то­го со­ци­а­лиз­ма» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

Про­пу­щен­ные эле­мен­ты:

1) ка­та­стро­фа на Чер­но­быль­ской АЭС 2) Ка­риб­ский кри­зис

3) 1953 г. 4) учре­жде­ние поста Пре­зи­ден­та СССР

5) ис­пы­та­ние пер­вой со­вет­ской ядер­ной бомбы 6) И. В. Ста­лин

7) Л. И. Бреж­нев 8) М. С. Гор­ба­чев

9) 1977 г. **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

**12. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фа­ми­ли­я­ми ки­но­ре­жис­се­ров** и их про­из­ве­де­ни­я­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФА­МИ­ЛИИ |  | ПРО­ИЗ­ВЕ­ДЕ­НИЯ |
| A) Э. Ря­за­нов  Б) С. Бон­дар­чук  B) А. Тар­ков­ский  Г) С. Ро­стоц­кий |  | 1) «Доживём до по­не­дель­ни­ка»  2) «Со­ля­рис»  3) «Осво­бож­де­ние»  4) «Они сра­жа­лись за Ро­ди­ну»  5) «Гараж»  6) «Летят жу­рав­ли»  **Ответ запишите в виде последовательности цифр** |

**13. После окон­ча­ния Вто­рой ми­ро­вой войны** сло­жи­лись усло­вия для со­хра­не­ния тес­но­го союза СССР с за­пад­ны­ми стра­на­ми (США и Ве­ли­ко­бри­та­ни­ей) в ин­те­ре­сах предот­вра­ще­ния новой войны и борь­бы про­тив воз­мож­но­сти воз­рож­де­ния фа­шиз­ма. В таком духе де­ла­лись за­яв­ле­ния ли­де­ра­ми сразу после окон­ча­ния войны.

Но вско­ре про­зву­ча­ла речь У. Чер­чил­ля в Фул­то­не, и на­ча­лась «хо­лод­ная война» между быв­ши­ми со­юз­ни­ка­ми. При­ве­ди­те три объ­яс­не­ния та­ко­го по­во­ро­та со­бы­тий.

**14.** «ЦК кон­ста­ти­ру­ет, что за по­след­ние годы на ос­но­ве зна­чи­тель­ных успе­хов со­ци­а­ли­сти­че­ско­го стро­и­тель­ства до­стиг­нут боль­шой как ко­ли­че­ствен­ный, так и ка­че­ствен­ный рост ли­те­ра­ту­ры и ис­кус­ства.

Не­сколь­ко лет тому назад, когда в ли­те­ра­ту­ре на­ли­цо было еще зна­чи­тель­ное вли­я­ние чуж­дых эле­мен­тов, осо­бен­но ожи­вив­ших­ся в пер­вые годы нэпа, а кадры про­ле­тар­ской ли­те­ра­ту­ры были еще слабы, пар­тия все­мер­но по­мо­га­ла со­зда­нию и укреп­ле­нию осо­бых про­ле­тар­ских ор­га­ни­за­ций в об­ла­сти ли­те­ра­ту­ры и ...ис­кус­ства в целях укреп­ле­ния по­зи­ций про­ле­тар­ских пи­са­те­лей и ра­бот­ни­ков ис­кус­ства.

В на­сто­я­щее время, когда успе­ли уже вы­рас­ти кадры про­ле­тар­ской ли­те­ра­ту­ры и ис­кус­ства, вы­дви­ну­лись новые пи­са­те­ли и ху­дож­ни­ки с за­во­дов, фаб­рик, кол­хо­зов, рамки су­ще­ству­ю­щих про­ле­тар­ских ли­те­ра­тур­но-ху­до­же­ствен­ных ор­га­ни­за­ций (ВОАПП, РАПП, РАМП (3) и др.) ста­но­вят­ся уже уз­ки­ми и тор­мо­зят се­рьез­ный раз­мах ху­до­же­ствен­но­го твор­че­ства. Это об­сто­я­тель­ство со­зда­ет опас­ность пре­вра­ще­ния этих ор­га­ни­за­ций из сред­ства наи­боль­шей мо­би­ли­за­ции со­вет­ских пи­са­те­лей и ху­дож­ни­ков во­круг задач со­ци­а­ли­сти­че­ско­го стро­и­тель­ства в сред­ство куль­ти­ви­ро­ва­ния круж­ко­вой за­мкну­то­сти, от­ры­ва от по­ли­ти­че­ских задач со­вре­мен­но­сти и от зна­чи­тель­ных групп пи­са­те­лей и ху­дож­ни­ков, со­чув­ству­ю­щих со­ци­а­ли­сти­че­ско­му стро­и­тель­ству.

От­сю­да не­об­хо­ди­мость со­от­вет­ству­ю­щей пе­ре­строй­ки ли­те­ра­тур­но-ху­до­же­ствен­ных ор­га­ни­за­ций и рас­ши­ре­ния базы их ра­бо­ты.

Ис­хо­дя из этого, ЦК ВКП(б) по­ста­нов­ля­ет:

1) лик­ви­ди­ро­вать ас­со­ци­а­цию про­ле­тар­ских пи­са­те­лей (ВОАПП, РАПП);

2) объ­еди­нить всех пи­са­те­лей, под­дер­жи­ва­ю­щих плат­фор­му Со­вет­ской вла­сти и стре­мя­щих­ся участ­во­вать в со­ци­а­ли­сти­че­ском стро­и­тель­стве, в еди­ный союз со­вет­ских пи­са­те­лей с ком­му­ни­сти­че­ской фрак­ци­ей в нем;

3) про­ве­сти ана­ло­гич­ное из­ме­не­ние по линии дру­гих видов ис­кус­ства (объ­еди­не­ние му­зы­кан­тов, ком­по­зи­то­ров, ху­дож­ни­ков, ар­хи­тек­то­ров и т. п. ор­га­ни­за­ций)...»

**Что было целью дан­но­го по­ста­нов­ле­ния? В каком де­ся­ти­ле­тии оно было при­ня­то? Кто яв­лял­ся по­ли­ти­че­ским ру­ко­во­ди­те­лем стра­ны в тот пе­ри­од?**