**Итоговая промежуточная аттестация по обществознанию 8 класс.**

**А1. Человека от животного отличает**

1. наличие инстинктов2)приспособление к природным условиям

3) наличие сознания 4)поведенческая активность

**А2.** К . — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1. традиционному 2)индустриальному 3) информационному 4) постиндустриальному A3. **А3.** Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

1. верно только А 2) верно только Б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А4.** Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так, оно является производителем общественных благ. Какой из приведенных ниже примеров иллю-стрирует эту функцию?

1)правительство изменило порядок налогообложения фирм

2)в рамках государственной программы здравоохранения открылись три новых больницы

3)центральный банк отозвал лицензии двух коммерческих банков

4)правительство и центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер

|  |  |
| --- | --- |
| **А5**. | К основным факторам (ресурсам) производства относится |
| 1) | капитал | 2) цена | 3)торговля | 4) спрос |
| **А6.** | Государственный бюджет — это планируемые | государством на год |

1. объемы промышленного производства
2. расходы и доходы
3. народнохозяйственные пропорции
4. показатели роста экономики

**В1.** В приведенном списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. развитие промышленности
2. наличие норм общественной жизни
3. признание прав и свобод граждан
4. создание культурных ценностей

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

**В2.** В стране X социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан на тему: «Как вы участвуете в политической жизни общества?» Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты ответа | Количество опрошенных (в%) |
| Хожу на митинги и демонстрации | 10 |
| Состою в политической партии | 11 |
| Слежу за публикациями в прессе | 26 |
| Участвую в выборах | 32 |
| Политикой не интересуюсь | 21 |

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

1. Около трети опрошенных участвуют в политической жизни посредством выборов.
2. Более четверти опрошенных состоят с политических партиях.
3. Каждый пятый опрошенный не интересуется политикой.
4. Каждый четвертый опрошенный следит за публикациями в прессе по вопросам политики.
5. Около трети опрошенных граждан участвует в митингах и демонстрациях.

**ВЗ.** Укажите правильную последовательность действий потребителя.

1. Обнаружение недостатков товара.
2. Обращение в суд.
3. Получение достоверной информации о товаре.
4. Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).
5. Выбор и оплата товара.

**В4**.Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Виды доходов | Факторы производства |
|  | А)зарплата |  | 1)земля |
|  | Б)прибыль |  | 2)труд |
|  | В)рента |  | 3)капитал |
| Запишите в таблицу выбранные цифры. |
|  |  |  |  |  |
| А |  | . Б | В |  |
|  |  |  |  |  |

**В5.** (А) Учёные-социологи провели среди горожан опрос: «Как Вы и Ваша семья участвуете в сохранении природной среды?». (Б) Для многих людей сохранение природной среды связано с озеленением своего населённого пункта и очисткой парков от мусора. (В) К сожалению, лишь немногие горожане используют экономичные бытовые электроприборы и сортируют бытовые отходы.  Определите, какие положения текста:

 1) отражают факты

2) выражают мнения

 Запишите в таб­ли­цу цифры, обо­зна­ча­ю­щие ха­рак­тер со­от­вет­ству­ю­щих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|   |   |   |

Часть С.

* современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой политики является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни госу-дарственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.
* рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.
* законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для ис-комой должности.
* настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них**.**

**С2.** Что, по мнению автора текста, предпринимает государство для обеспечения равных возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов.