**Работа с текстом**

**Наступление утра**

1. **Пр..слушайтесь х..рошенько стоя в лесу или среди пробудивш..гося  цветущ..го поля.**
2. Вы (не) пременно услышите ч..дес..ные звуки земл..
3. Во все вр..мена  люди  ласково называли её **матерью (?) землёю**.
4. **Журчание весен..его ручейка или плеск речных волн о песча..ый берег пение птиц или гром отдалён..ой гр..зы шелест цв..тущих луг..вых трав или треск м..роза в зимнюю ночь тр..петание зелёной  л..ствы на деревьях или треск  кузнечиков у протоптан..ой луг..вой тр..пинки всё это бе..числен..ые звуки земли.**
5. **Слышать их люди горо..ские оглушённые шумом машин к сожалению отвыкли.**
6. **Тем радостнее такому человеку ещё не совсем утративш..му чу..ство родной пр..роды побывать в лесу на реке в поле набрат..ся душевных сил.**
7. А как хорошо новое утро!
8. **Ещё до восхода солнца просыпают..ся начиная радос..но петь птицы.**
9. **Спят в камен..ых домах люди редкая прошумит машина но уже полнится жизнью пробудившийся лес полной грудью дышит земля**

 В пр..роде нет н..чего музыкальнее наступающего ран..его утра.

1. **Из предложений 1-5 выписать односоставное предложение. Определите тип предложения.**
2. **Из предложений 7-10 выписать безличное предложение.**
3. **Из предложения 4-6 выписать предложение, осложнённое вводным словом.**
4. **Из предложений 1-6 выписать простое предложение, осложнённое приложением.**
5. **Определить количество грамматических основ в предложении 9.**
6. **Среди предложений 1-7 найти простое предложение, осложнённое ОЧП при обобщающем слове.**
7. **Выписать грамматическую основу из предложения 5.**