**Анализ  ВПР**

**по истории  в 8А, 8Б, 8В классах**

**МБОУ СОШ №1 города Новошахтинска**

Дата проведения: \_\_\_\_24.09.20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут.

**Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-12 | 13-18 | 19-25 |

**Выполнение заданий участниками ВПР (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8А | ко-во правильных ответов | 21 | 14 | 14 | 17 | 18 | 23 | 23 | 12 | 18 | 17 | 5 | 2 |
| **% выполнения задания** | **84** | **56** | **56** | **68** | **72** | **92** | **92** | **48** | **72** | **68** | **20** | **8** |
| 8Б | ко-во правильных ответов | 19 | 18 | 6 | 5 | 18 | 20 | 20 | 2 | 14 | 1 | 1 | 9 |
|  | **% выполнения задания** | **95** | **90** | **30** | **20** | **90** | **100** | **100** | **10** | **70** | **5** | **5** | **45** |
| 8В | ко-во правильных ответов | 15 | 11 | 10 | 7 | 9 | 18 | 16 | 10 | 11 | 2 | 0 | 6 |
|  | **% выполнения задания** | **79** | **57** | **53** | **37** | **47** | **95** | **84** | **53** | **58** | **10** | **0** | **30** |

**Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 8А | 26 | 25 | 3 | 6 | 14 | 1 | 36 | 96 |
| 8Б | 24 | 20 | 1 | 0 | 19 | 0 | 5 | 100 |
| 8В | 23 | 19 | 0 | 0 | 16 | 3 | 0 | 84 |

**Допущены ошибки в заданиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ООП ООО** | **Количество обучающихся, допустивших ошибки** |
| **8а** | **8б** | **8в** |
| **1** | Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | 4 | 1 | 4 |
| **2** | Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 11 | 2 | 8 |
| **3** | Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | 11 | 14 | 9 |
| **4** | Использовать историческую карту как источник информации о границахРоссии и других государств в Новое время, об основных процессах социально- экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | 8 | 15 | 12 |
| **5(1)** | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | 7 | 2 | 10 |
| **5(2)** |
| **6(1)** | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественнымиисторическими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 0 | 2 |
| **6(2)** |
| **7** | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественнымиисторическими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 0 | 3 |
| **8** | Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время | 13 | 18 | 9 |
| **9(1)** | Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 7 | 6 | 8 |
| **9(2)** |
| **10** | Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | 8 | 19 | 17 |
| **11** | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) | 20 | 19 | 19 |
| **12** | Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурномунаследию Родины | 23 | 11 | 13 |

**Выводы:**

**По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:**

 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов ВПР по истории;

 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

 3) продолжить отработку умений проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры);

 4) продолжить работу по формированию знаний основных терминов, основных фактов, процессов, явлений, персоналий;

 5) ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинноследственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.