**Анализ  ВПР**

**по истории  в 9А, 9Б, 9В классах**

**МБОУ СОШ №1 города Новошахтинска**

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30.09.20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 90 минут.

**Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-11 | 12-17 | 18-24 |

**Выполнение заданий участниками ВПР (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание № | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 9А | ко-во правильных ответов | 9 | 8 | 11 | 14 | 14 | 9 | 13 | 17 | 19 | 17 | 10 | 8 | 11 |
| **% выполнения задания** | **41** | **36** | **50** | **64** | **64** | **41** | **59** | **77** | **86** | **77** | **45** | **36** | **50** |
| 9Б | ко-во правильных ответов | 15 | 5 | 19 | 19 | 20 | 13 | 19 | 23 | 22 | 21 | 20 | 9 | 14 |
|  | **% выполнения задания** | **60** | **20** | **76** | **76** | **80** | **52** | **76** | **92** | **88** | **84** | **80** | **36** | **56** |
| 9В | ко-во правильных ответов | 9 | 5 | 3 | 13 | 11 | 12 | 15 | 16 | 13 | 10 | 10 | 10 | 8 |
|  | **% выполнения задания** | **47** | **26** | **15** | **68** | **58** | **63** | **79** | **84** | **68** | **53** | **53** | **53** | **28** |

**Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
| 9А | 27 | 22 | 1 | 7 | 9 | 5 | 36 | 77 |
| 9Б | 26 | 25 | 5 | 10 | 5 | 5 | 60 | 80 |
| 9В | 26 | 19 | 2 | 7 | 3 | 7 | 47 | 63 |

**Допущены ошибки в заданиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки ООП ООО** | **Количество обучающихся, допустивших ошибки** | | |
| **9а** | **9б** | **9в** |
| **1** | Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время | 13 | 10 | 10 |
| **2** | Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы  исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 14 | 20 | 14 |
| **3** | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными  историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 11 | 6 | 16 |
| **4** | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными  историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 8 | 6 | 6 |
| **5** | Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать  историческую информацию различных исторических и  современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и  познавательную ценность | 8 | 5 | 8 |
| **6** | Использовать историческую карту как источник информации о границах  России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий,  направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | 12 | 12 | 7 |
| **7** | Использовать историческую карту как источник информации о границах  России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий,  направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | 9 | 6 | 4 |
| **8** | Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время | 5 | 2 | 3 |
| **9** | Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными  историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 3 | 3 | 6 |
| **10** | Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 5 | 4 | 9 |
| **11** | Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | 12 | 5 | 9 |
| **12** | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных  движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) | 14 | 16 | 9 |
| **13** | Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному  наследию Родины | 11 | 11 | 11 |

**Выводы:**

**По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:**

1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов ВПР по истории;

2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

3) продолжить отработку умений проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры);

4) продолжить работу по формированию знаний основных терминов, основных фактов, процессов, явлений, персоналий;

5) ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинноследственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.