Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1 г. Новошахтинска

имени Героя Советского Союза Коршунова К. И.

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по ВР Директор МБОУ СОШ №1

МБОУ СОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горбулева С. Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рыбасова А. В.

ПЛАН

воспитательной работы

в \_9 «В»\_ классе

на 2021 – 2022 учебный год

 Классный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дроздова Светлана Владимировна

 *Подпись ФИО*

**ПЛАН**

воспитательной работы на 2021 /2022 учебный год

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско-патриотическое | Классный час "Беслану посвящается…"  | Классный час "Битва гигантов" (День воинской славы России. Бородино.) | Беседа "Правила безопасности" |  |
| 2 | Духовно – нравственное | «День окончания Второй мировой войны» |  | Классный час "Суд над классом" | Классный час по профилактике экстремизма  |
| 3 | Интеллектуально-познавательнаядеятельность |  |  | Класссный час"Ступень в будущее" | 30 сентября День интернета в России |
| 4 | Профориентационная.Трудовая деятельность |  | Уборка закрепленной территории | Генеральная уборка кабинета | Уборка закрепленной территории |
| 5 | Художественно -эстетическая деятельность |  |  | Конкурс пословиц и поговорок о здоровье | Конкурс рисунков и плакатов "Спорт вместо наркотиков" |
| 6 | Здоровьесберегающеенаправление |  | Организация и пропаганда спортивных кружков и секций | **25 – 29 сентября: Неделя безопасности дорожного движения.** Уроки ПДД | Конкурс творческих работ "Мы за здоровый образ жизни" |
| 7 | Деятельность органовдетского самоуправления | Выборы в органы школьного самоуправления | Выборы актива класса | Сбор актива.Проверка дневников. |  |
| 8 | Изучение учащихся классного коллектива |  | Классный час «Выбираем наш актив» |  |  |
| 9 | Индивидуальная работа |  | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Проведение диагностики.Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско-патриотическое | **1 октября** – День пожилого человека. Акции «Подари добро людям», «Забота» | Класснй час "Всемирная неделя космоса"  | Беседа «Правила безопасности» |  |
| 2 | Духовно – нравственное | Классный час "В защиту братьев наших меньших" (4 октября – Всемирный день защиты животных) |  |  |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательнаядеятельность | Участие в школьном этапе всероссийской олипиады школьников |  | Классный час «Мое портфолио» |  |
| 4 | Профориентационная. Трудовая деятельность |  | Проведение анкеты «Твои способности» | Генеральная уборка кабинета и закрепленной территории | «Атлас новых профессий» |
| 5 | Художественно эстетическаядеятельность | Поздравление учителей «С днем учителя» |  |  | День рождения нашего класса |
| 6 | Здоровьесберегающая деятельность | Беседа «Внимание! Опасная компания!» |  | Дискуссия «Трезвость- норма жизни». | Классный час "Наркотики оружие самоистребления" |
| 7 | Деятельность органов детского самоуправления | Сбор актива.Проверка дневников. |  | Сбор актива.Проверка дневников. |  |
| 8 | Изучение учащихся классного коллектива | Анкетирование «Самооценка воспитанности» |  | Классный час«Правила нашего коллектива» | Классный час«Итоги 1 четверти» |
| 9 | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Беседа с неуспевающими учащимися  |  |
| 10 | Работа с родителями | Анкетирование родителей с целью дальнейшего изучения семьи. | Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса».  | Встреча с родительским комитетом.Беседа с родителями отсутствовавшими на родительском собрании | Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – пред |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско-патриотическое |  |  | **16 ноября –** Междун. день толе-рантности. Уроки толерантности | Поздравление мам "День матери" |
| 2 | Духовно – нравственное |  | Классный час "Дети и деньги" |  |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательнаядеятельность | Интеллектуальный марафон |  |  |  |
| 4 | Профориентационная. Трудовая деятельность | Уборка закрепленной территории | Генеральная уборка кабинета | Классный час«Мир современных профессий» | Генеральная уборка кабинета |
| 5 | Художественно - эстетическаядеятельность |  |  | Конкур газет, открыток«Все о тебе, мама» |  |
| 6 | Здоровьесберегающая деятельность | Классный час **"**Герои российского спорта". | **С 15.11.2016 г.**- Всемирный День памяти жертв дорожно-транспорт. происшествий. Пятиминутка безопасности в классе. |  |  |
| 7 | Деятельность органов детского самоуправления | Сбор актива.Проверка дневников. |  | Сбор актива.Проверка дневников. |  |
| 8 | Изучение учащихся классного коллектива | Анкетирование  |  |  | Классный час«Учимся предотвращать и разрешать конфликты» |
| 9 | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |  | Беседа с неуспевающими учащимися | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |
| 10 | Работа с родителями | Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – пр | Встреча с родительским комитетом | Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – пред |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско-патриотическое | День неизвестного солдата. | Кл час «Что такое честь и порядочность?» | Подготовка ко дню рождения г. Новошахтинска. Рисунки, поделки, фотовыставка "Родина моя - Новошахтинск" |  |
| 2 | Духовно – нравственное | Участие в окружной акции "Алая ленточка - символ надежды" |  |  | Конкурс новогодних газет и плакатов |
| 3 | Интеллектуально-познавательнаядеятельность |  | Принять участие в декаде родного языка. | Классный час "В мире профессий" |  |
| 4 | Профориентационная. Трудовая деятельность |  | Генеральная уборка кабинета | Проведение диагностического опроса среди учащихся. | Генеральная уборка кабинета |
| 5 | Художественно эстетическаядеятельность |  |  | Операция «Подарок от Деда мороза» | "Новый год шагает по планете" (праздничные мероприятия) |
| 6 | Здоровьесберегающая деятельность | **1 декабря** – Всемирный день борьбы со СПИДом. 1 – 8 декабря:Акция «Мы выби-раем жизнь!» Дни Здоровья и защиты от вред. привычек |  |  | Беседа «Предупреждение обмораживания и травм во время занятий зимой» |
| 7 | Деятельность органов детского самоуправления | Сбор актива.Проверка дневников. |  | Сбор актива.Проверка дневников. |  |
| 8 | Изучение учащихся классного коллектива | Анкетирование  |  |  | Классный час«Итоги 2 четверти» |
| 9 | Работа с родителями | Род.собр .«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка».«Анализ успеваемости уч. по ит. 1 полуг. | Беседа с родителями отсутствовавшими на род.собрании | Встреча с родительским комитетом |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско-патриотическое |  |  | **27 января –**День полного осво-бождения Ленинграда от фашист. блокады (1944 г.)- Международный день памяти жертв Холокоста | «Новошахтинск – капелька России» (кл.час, посвященный Дню рождения города) |
| 2 | Интеллектуально-познавательнаядеятельность |  |  |  |  |
| 3 | Профориентационная. Трудовая деятельность |  |  |  | Генеральная уборка кабинета |
| 4 | Художественно - эстетическаядеятельность |  |  | День именинника |  |
| 5 | Здоровьесберегающая деятельность |  |  |  | Классный час "25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь". |
| 6 | Деятельность органов детского самоуправления | . |  | Сбор актива. | Проверка дневников. |
| 7 | Изучение учащихся классного коллектива |  |  | Классный час «Мое отношение к учению» |  |
| 8 | Индивидуальная работа |  |  | Беседа с учащимися закончившими вторую четверть с 1 тройкой  | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |
| 9 | Работа с родителями |  |  | Собрание родительского комитета | Родительский всеобуч  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско-патриотическое | Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап) | **13 февраля** – День освобождения г. Новошахтинска от нем.-фаш. захватчиков | **23 февраля –**Международный день родного языка |  |
| 2 | Интеллектуально-познавательнаядеятельность |  |  | Анкетирование «Мое отношение к отцу» | Конференция "Шаг в науку" |
| 3 | Профориентационная. Трудовая деятельность | Генеральная уборка кабинета | Классный час«Мир современных профессий» |  | Генеральная уборка кабинета |
| 4 | Художественно - эстетическаядеятельность | Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни» |  | День защитника отечества |  |
| 5 | Здоровьесберегающая деятельность | Беседа «Предупреждение обмораживания и травм во время занятий зимой» | Военизированная эстафета | Акция «Мы – за здоровый образ жизни» | Дискуссия «Трезвость- норма жизни». |
| 6 | Деятельность органов детского самоуправления | . | Сбор актива.Проверка дневников |  | Сбор актива.Проверка дневников. |
| 7 | Изучение учащихся классного коллектива | Классный час "Как жить в мире с родителями**"** |  |  | Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаем. |
| 8 | Индивидуальная работа |  |  | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |  |
| 9 | Работа с родителями | Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками | Беседа с опекуном  | Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками | Родительское собрание «Нравственность как основа успешности образовательного процесса» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско-патриотическое |  | Беседа «Школа- наш общий дом» | **18 марта**: День воссоединения Крыма с Россией. | Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика» |
| 2 | Интеллектуально-познавательнаядеятельность | Практикум по культуре общения «Конфликты в нашей жизни | Классный час "Красавицы девицы – умницы и мастерицы" | Подготовка к городскому конкурсу чтецов «Живая классика». |  |
| 3 | Профориентационная. Трудовая деятельность |  | Генеральная уборка кабинета |  | Генеральная уборка кабинета |
| 4 | Художественно - эстетическаядеятельность | Подготовка к празднику 8 Марта  |  |  |  |
| 5 | Спортивно-оздоровительная деятельность |  |  | Викторина по ПДД |  |
| 6 | Деятельность органов детского самоуправления | . | Сбор актива.Проверка дневников |  | Сбор актива.Проверка дневников. |
| 7 | Изучение учащихся классного коллектива |  | Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаемости. | Классный час "Как победить неуверенность в себе" | Классный час «Итоги 3 четверти» |
| 8 | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Беседа с отстающими учащимися | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |
| 9 | Работа с родителями | Родительское собрание.Анализ учебной работы учащихся по итогам пробных экзаменов.«Склонности и интересы подростков в выборе профессии».  | Посещение семей уч-ся с целью проверки выполнения ДЗ и выполнение распорядка дня | Собрание родительского комитета | Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско-патриотическое |  | **12 апреля –**День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Кл. час «Путешествие в страну законию» |  |
| 2 | Интеллектуально-познавательнаядеятельность |  | Анкетирование "Выявление интересов и склонностей |  |  |
| 3 | Профориентационная. Трудовая деятельность | Классный час "Хочу – могу – надо" | Генеральная уборка кабинета |  | Генеральная уборка кабинета |
| 4 | Художественно – эстетическая деятельность | Викторина ко дню космонавтики | Кл. час «Час веселых забав» |  |  |
| 5 | Здоровьесберегающая деятельность | **7 апреля** – Всероссийский День Здоровья. | Участие в конкурсе юных испектров дорожного движения "Безопасное колесо" |  | Беседа «Наркотики. Страх. Смерть», |
| 6 | Деятельность органов детского самоуправления | . | Сбор актива.Проверка дневников |  | Сбор актива.Проверка дневников. |
| 7 | Изучение учащихся классного коллектива |  |  | Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаемости |  |
| 8 | Индивидуальная работа | Индивидуальные бе­седы Посещение семей уч-ся с целью проверки выполнения ДЗ | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Индивидуальные бе­седы Посещение семей уч-ся с целью проверки выполнения ДЗ и распорядка дня  | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |
| 9 | Работа с родителями | Собрание родительского комитета | Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками | Организация встреч родителей отстающих детей с учителями – предметниками |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **I НЕДЕЛЯ** | **II НЕДЕЛЯ** | **III НЕДЕЛЯ** | **IV НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Гражданско-патриотическое | Встреча с ветеранами ВОВ и трудового фронта | **15 мая -** Международный день семьи. |  | **24 мая** – День славянской письменности и культуры«Через века несущие свет» |
| 2 | Интеллектуально-познавательнаядеятельность |  |  | Интеллектуальная итоговая игра «Самый умный» |  |
| 3 | Профориентационная. Трудовая деятельность | Беседа «Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор» | Генеральная уборка кабинета | Акция «Город - твой дом, соблюдай чистоту в нем» | Генеральная уборка кабинета |
| 4 | Художественно – эстетическая деятельность |  | Участие в концерте посвященном Дню победы |  |  |
| 5 | Здоровьесберегающая деятельность |  | Принять участие в дне Здоровья | Кл.час « Мифы о...(наркомании, алкоголе, курении)»  | Беседа по правилам ДД |
| 6 | Деятельность органов детского самоуправления | . | Сбор актива.Проверка дневников |  | Сбор актива.Проверка дневников. |
| 7 | Изучение учащихся классного коллектив | Классный час «Создаем портрет класса» | Классный час "Песня в солдатской шинели" | Усилить контроль за качеством знаний. Посещение уроков, работа с учителями предметник. Контроль успеваемости и посещаемости | Классный час «Итоги года» |
| 8 | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми | Индивидуальные бе­седы | Индивидуальные беседы с отстающими и проблемными детьми |  |
| 9 | Работа с родителями | Родительское собрание.Анализ подготовки учащихся класса к ОГЭ. Как противостоять стрессу». |  |  | Организация летнего отдыха детей |