

Учебный план

На уровне начального общего образования

1 дополнительный класс с расстройствами аутистического спектра

на 2022-2023 учебный год .

Надомное обучение вариант 9.2 СИПР

Учебный план АООП общего образования (вариант 9/2.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 9.2. может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая общеобразовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП для обучающихся с РАС (вариант 9.2.) . Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МОБУ СОШ №1, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – обязательная часть, включает: четыре образовательных области, представленных пятью учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-психологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные занятия, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия. недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных

обучающихся по варианту 9.2. АООП могут не включать отдельные предметы основной части учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно

состоит из учебных предметов первой части учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится, как правило - 30 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия - 30 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, духовно-нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы. Сроки освоения АООП НОО (вариант 9.2.) обучающимися с РАС, осложненными умственной отсталостью, составляют 6 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет

(дополнительные первые и первый классы) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. С учетом учебного плана МОБУ СОШ № 1, реализующая адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся вариант 9.2., составляет индивидуальный учебный план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и

образовательных областей и коррекционных мероприятий с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределяется на образовательные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 дополнительный класс с расстройствами аутистического спектра

на 2022 -2023 учебный год .

Надомное обучение .

Вариант 9.2. СИПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	обязательные	Часы по выбору
	Обязательная часть			
Речь и альтернативная коммуникация	Письмо и развитие речи	4	2	2
	Чтение и развитие речи	2	1.5	0.5
Математика	Математика	3	2	1
Окружающий мир	Развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей деятельности	2	1	1
технология	Ручной труд	2	0.5	1.5
Искусство	Музыка и движение	2	0.25	1.75
	Изобразительная деятельность	3	0.5	2.5
Физическая культура	Адаптивная деятельность	2	0.25	1.75

Всего		20	8	12
Коррекционные занятия		10	10	
Внеурочная деятельность		6	6	
Итого		36	24	12

Учебный план для обучающихся на дому в 4а

Учебный план МБОУ СОШ№1 для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, в соответствии с федеральным законом Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) образование Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 г. N 441н).

приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",

приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",

приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26).

приказ Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. В

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации включены по выбору предметов "Музыка", "Искусство", "Технология".

Курс "ОБЖ" изучается интегративно в рамках предметов "Окружающий мир", "Обществознание" Кроме того возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет "Физическая культура", проводится по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Учебный план

На уровне начального общего образования 4 класс

На 2022-2023 учебный год

Надомное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов 4 класс	обязательные	Часы по в
	Классы			
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	3	2	1
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0.5	0.5	0
	Родная литература	0.5	0.5	0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур	1		1
Технология	Технология	1	0.5	0.5
Искусство	Музыка	1	1	0
	ИЗО	1	0.5	0.5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	1	2
Итого		23	13	10
Внеурочная деятельность		5	5	
всего		28	18	10

Индивидуальный учебный план по адаптированной программе основного общего образования детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Основанием для формирования учебного плана для обучающихся 9 класса с ОВЗ является Положение раздела 8 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе реализации учебного плана обеспечивается комплексное индивидуально-ориентированное психолого- медиео – педагогическое сопровождение (в соответствии с рекомендациями ПМПК)

Учебный план рассчитан на 5 – дневную неделю.

Предметная область «Коррекционная подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется на занятиях психолога, классного руководителя и учителей - предметников в рамках внеурочной деятельности во второй половине дня.

Занятия ведутся по адаптированным рабочим программам по предметам . Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком школы на учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о системе оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Индивидуальный учебный план по адаптированной программе основного общего образования детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год 9 класса (5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8в
1. Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Родной язык	0.5
	Литература	3
	Родная литература	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра / Математика	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Биология	2
	Химия	2
Технология	Технология	1
		-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: работа психолога		2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Рыбасова Анжелла Владимировна

Действителен с 04.04.2021 по 04.04.2022