

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 города Новошахтинска имени Героя Советского
Союза Коршунова Константина Ионовича.

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению педагогическим
советом МБОУ СОШ № 1
протокол № 1 от 29.08.2022г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 1

А.В. Рыбасова

Приказ № 6

от 01.09.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ № 1

на 2022-2023 учебный год

Ткач

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2022–2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V–IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V–IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования (для X–XI) классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускают использование в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы с зачетом заработной платы) педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник–пятница: с 8.00 часов до 17.30 часов.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **25 мая 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику

Пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; Для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2022 г. по 19.02.2022 г.;
- Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урока и один раз в неделю 5 уроков (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий потехнологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике;
- в четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут.

1.7 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах – 1 ч, во 2 - 3 классах – 1,5 ч, в 4 - 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1 Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся I классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Ростовской области г. Новошахтинска гарантирует владение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1аб обновле нный)	2аб	3аб	4абв	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0.5	0.5	1
	Литературное чтение на родном языке			0.5	0.5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1			
<i>Физическая культура Русский язык</i>	1	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	5	5	5	25
	31	28	28	28	115

2.2 Особенности учебного плана

для I классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Для II–IV классов, ФГОС 2009

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2-4 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законными представителями) обучающихся с двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, и реализуется на основе УМК.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс аб обновленный	6 класс аб	7 класс аб	8 класс абв	9 класс абв	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык				0.5	0.5	1
	Родная литература				0.5	0.5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	История	2					2
	Обществознание	-	1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>	1	1	1			1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		1		1	
<i>Русский язык</i>		1			0		4
<i>математика</i>		1		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	31	32	33	154
Внеурочная деятельность		10	6	5	6	6	33
итого		39	35	36	38	39	187

3.2 Особенности учебного плана для 5-9 классов

3.2.1 Особенности учебного плана 5 классов ФГОС 2021

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана

Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах – 1 час; «Математика» -1 час. «Русский язык – 1 час

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек).

3.2.2 Особенности учебного плана для 6-9 классов ФГОС 2020

- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 6,7 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов: увеличено количество часов по математике в 7 классах – по 1 часу, по алгебре в 9 классах на 1 час, родной русский язык и родная литература 8,9 классы на 1 час.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 6-9 классах, предмету «Информатика» в 7-9 классах и предмету «Технология» в 6-9 классах (при наполняемости класса 25 человек).

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10–11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

10аб класс

Учебные предметы	Базовый уровень	Компонент образовательного учреждения	Профильный уровень гуманитарный	Всего
Русский язык			3	3
Литература	3			3
Родной язык		0.5		0.5
Родная литература		0.5		0.5
Иностранный язык	3			3
Алгебра	3			3
Геометрия	1	1		2
Информатика и ИКТ	1			1
География	1			
История			3	3
Обществознание	2			2
Право			1	1
Астрономия	1			1
Физика	2			2
Химия	1	1		2
Биология	1			1
БЖ	1			1
Физическая культура	3			3
Индивидуальный проект	1			1
Итого	24	3	7	34
внеурочная деятельность	6			6
Итого	30	3	7	40

11 аб класс

Учебные предметы	Базовый уровень	Компонент образовательного учреждения	Профильный уровень гуманитарный	Всего
Русский язык			3	3
Литература	3			3
Родной язык		0.5		0.5
Родная литература		0.5		0.5
Иностранный язык	3			3
Алгебра	3			3
Геометрия	1	1		2
Информатика и ИКТ	1	1		2
География	1			
История			3	3
Обществознание	2			2
Право			1	1
Физика	2			2
Химия	1	1		2
Биология	1			1
ОБЖ	1			1
Физическая культура	3			3
Индивидуальный проект	1			1
итого	23	4	7	34
Внеурочная деятельность	5			5
итого	28	4	7	39

4.2 Особенности учебного плана для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО2010

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего общего образования*. В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года - 10 класс 34 учебных недель, 11 класс 34 учебных недели.

Продолжительность урока - 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 10 - 11 классов - не более 8 уроков.

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне среднего общего образования учебный план направлен на создание условий осознанного выбора выпускниками общечеловеческих, духовно- нравственных ценностей и становление на их основе устойчивой, непротиворечивой индивидуальности, на формирование личности, способной обеспечить саморегуляцию, мотивацию поведения и деятельности, а также предоставляет учащимся широкие возможности выбора индивидуальной траектории и способов самоуправления.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента,

обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. (Базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час).

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 34 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении; введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для классов гуманитарной направленности заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1+1 час компонент образовательного учреждения), «Физика» (2 часа) вариативной части базового, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

«Астрономия» изучается, как отдельный предмет (1 час в неделю). 10 класс на базовом уровне, в объеме - 34 часов.

Учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю), в качестве самостоятельных учебных предметов изучается «Право» (1 час). Целью изучения предмета «Право» является формирование правовых основ, принципов и мер по противодействию коррупции на основе изучения Федерального закона «О противодействии коррупции». Содержание обращено к актуальным проблемам современной России и человека в ней; способствует накоплению социального опыта учащихся и их подготовки к сознательному участию в гражданской жизни.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне ФГОС СОО.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», - по 1 часу в

неделю на базовом уровне). 11 класс «Информатика и ИКТ», 1 час + 1 час компонент образовательного учреждения

Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так «Русский язык», «История» («Право»,) – являются профильными учебными предметами в **гуманитарном профиле**.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании профильных классов были внимательно изучены.

Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, в 10, 11 классах обучающимися и их родителями (законными представителями) выбран **гуманитарный профиль**.

В школе используются учебные программы, утверждённые Министерством образования РФ. Объём и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту. Формы внеурочной, внеклассной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным предметам (индивидуальные занятия, клубы, кружки, секции).

При формировании перечня учебников в школе учтены: концепция развития школы, требования государственных образовательных программ, ресурсные и кадровые возможности. Перечень учебников и учебных пособий обсужден на заседании педагогического совета школы.

Обеспеченность учебниками:

Обеспеченность учебного плана учебниками по ступеням	I ступень	II ступень	III ступень
По федеральному компоненту	100%	100%	100%
По региональному компоненту	100%	100%	100%
По школьному	100%	100%	100%

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе согласно Положению о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №1 (прилагаются).

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Таким образом, кадровый состав школы, программно-методическое обеспечение, содержание учебного плана позволяют в целом реализовывать основную образовательную программу и решать следующие задачи:

- создание условий для воспитания творческой, свободной личности, способной жить в гармонии с миром и собой, способной позитивно воздействовать на мир и своевременно адаптироваться к изменениям, происходящим в мире;
- усиление развивающего начала в обучении;
 - обращение к дифференцированному обучению, как к одному из ведущих направлений повышения эффективности работы школы;
- обеспечение активного включения учащихся в постановку цели учебных и внеучебных занятий, через организацию школьного ученического самоуправления;

- оптимизация системы валеологического и психологического сопровождения учебного процесса;
- построение системы связей школы и окружающего социума;
 - обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация освоения учащимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) – определение уровня достижения учащимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС в процессе и по окончании ее изучения.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или с требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

Четвертная аттестация проводится во 2-9 кл., полугодовая в 10-11 кл.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Отметка обучающихся в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачетов.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4,5-8, 10 классов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-го классов проводится на основе комплексной итоговой работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в письменной форме на основе единого текста.

Годовая промежуточная аттестация для 5-8, 10 классов проводится в форме выставления годовой отметки

последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций и контрольной работы по итогам учебного года (форма проведения контрольной работы определяется самостоятельно учителем-предметником). Годовая отметка представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций и контрольной работы по итогам учебного года в соответствии с правилами математического округления.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры (формы - годовая контрольная работа, тест, защита исследовательской работы, защита реферата, проекта и т.д.). Процедура проведения обсуждается на заседании педсовета в марте текущего года. Решением педагогического совета устанавливаются предметы, форма, дата и порядок проведения данной годовой промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора школы и в ежедневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Контрольно-измерительные материалы для годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора. Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

На основании приказа директора могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации обучающиеся:

призеры и победители муниципального, регионального, Всероссийского этапов предметных олимпиад и конкурсов;

выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;

в особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (болезнь или смерть близких родственников);

по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, обучающихся в длительном лечении;

в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;

обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку в году по одному предмету, имеет право пересдать данный предмет, даже если в расписании промежуточной аттестации этого предмета нет.

При проведении годовой промежуточной аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам годовой промежуточной аттестации. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам годовой промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходят годовую промежуточную аттестацию экстерном в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Промежуточная аттестация по предмету проводится только при условии количественного и качественного выполнения учебной программы.

Обучающиеся могут выбрать следующие формы для промежуточной аттестации:

равноуровневые контрольные работы;

защита рефератов и исследовательских работ;

итоговое тестирование.

Равноуровневые контрольные работы по предметам проводятся по текстам подготовленным администрацией школы и утвержденным методическим советом школы.

Защита реферата или исследовательской работы предполагает предварительный выбор учащимся

решающей его темы работы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы,

изложение выводов по теме работы. Не позднее, чем за неделю до промежуточной аттестации, реферат или исследовательская работа представляется учащимся на рецензию учителю. Защита реферата или исследовательской работы осуществляется на уроке, учитель выставляет оценку учащемуся после защиты реферата.

- Тестирование по предмету проводится по готовым тестам разработанными ФИПИ и др.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе создаются необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить

они таланты, способности;

быть активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную
измененную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую
культуру.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою
работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. В этой связи
возникла необходимость акцентировать внимание:

на регуляции социального поведения ребёнка;

на привитии детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;

на сохранение положительного отношения к школе и учению;

на воспитание здорового образа жизни;

на интегрирование усилий учителя и родителей;

на привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

В процессе формирования личности, воспитание, как целостное воздействие на человека играет
определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные
социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей
жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние
общественного сознания и общественной жизни.

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и
дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую
их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:
гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

социальной активности;

представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с
общепринятыми нравственными нормами;

приобщение к системе культурных ценностей;

трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму,
конкурентоспособности;

экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному
здоровью;

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по направлениям
развития личности:**

спортивно-оздоровительное,

общеинтеллектуальное,

духовно-нравственное,

общекультурное;

социальное

по видам деятельности:

игровая, познавательная,

проблемно-ценностное общение,

досугово-развлекательная,

художественное творчество,

социальное творчество,

трудовая деятельность,

спортивно-оздоровительная,

туристско-краеведческая

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

игровая деятельность;

познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
художественное творчество;
социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
трудовая (производственная) деятельность;
спортивно-оздоровительная деятельность;

В 1,5 классах по новым стандартам:

Разговоры о важном.
Дополнительное изучение учебных предметов.
Формирование функциональной грамотности.
Проориентационная работа.
Развитие личности и самореализация обучающихся
Комплекс воспитательных мероприятий.

Заключительные положения.

Учебный план школы на 2022–2023 учебный год полностью обеспечивает установленный государственными органами управления образования минимальные требования к подготовке обучающихся, ФГОС в параллелях с первого по десятый классы и расширяет, углубляет требования государственного минимума в профильной области. Образовательная направленность школы ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся и подготовки к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации, дает возможность каждому обучающемуся реализовать свои образовательные интересы и потребности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Рыбасова Анжелла Владимировна

Действителен с 04.04.2021 по 04.04.2022