

**Протокол № 3  
Семинара ГМО учителей истории и обществознания г. Новшахтинска**

**Тема: «Нормативные и концептуальные документы ФГОС СОО. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации»**

Семинар проводился в очном формате, присутствовали представители образовательных учреждений г.Новошахтинска – школ №№:

<b>№</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>№</b>	<b>Образовательное учреждение</b>
1.	МБОУ СОШ № 1	11.	МБОУ ООШ № 25
2.	МБОУ СОШ № 3	12.	МБОУ СОШ № 27
3.	МБОУ СОШ № 4	13.	МБОУ СОШ № 28
4.	МБОУ СОШ № 5	14.	МБОУ СОШ № 31
5.	МБОУ СОШ № 7	15.	МБОУ СОШ № 34 – нет
6.	МБОУ СОШ № 8 – нет	16.	МБОУ СОШ № 37
7.	МБОУ СОШ № 14	17.	МБОУ СОШ № 38
8.	МБОУ СОШ № 16	18.	МБОУ СОШ № 40
9.	МБОУ ООШ № 20	19.	МБОУ СОШ № 79
10.	МБОУ СОШ № 24	20.	

**Рассматривались вопросы:**

1. Нормативные и концептуальные документы - ФГОС СОО. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации. Выступление Икаевой Елены Владимировны

2. Результаты проведения независимого репетиционного тестирования обучающихся 10<sup>х</sup> - 11<sup>х</sup> классов по общественнознанию с привлечением экспертов ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования». Выступление Икаевой Елены Владимировны
3. Материалы и задания регионального тура Всероссийской олимпиады школьников по истории – как база для формирования КИМов по истории ЕГЭ 2023 г. Выступление Колесниковой Ирины Николаевны
4. Материалы вебинара ИПК и ПРО «Базовые национальные ценности как основа содержания уроков истории и общественнознания». Коллегиальное обсуждение.

### **Приняты решения и методические рекомендации:**

1. Внимательно изучать нормативные и концептуальные документы по предмету – ФГОС СОО, Концепцию преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по общественнознанию
2. Реализовывать на уроках и во внеурочных занятиях современные образовательные технологии системно – деятельностного подхода (кейстехнологии, технологии учебного и социального проектирования, коммуникативно-диалоговые технологии, технологии проблемного обучения и имитационно-ситуативного обучения), технологию смыслового чтения, а также активные и интерактивные методы (моделирования конкретных ситуаций, игровых, групповых и др.) для развития умений обучающихся формулировать теоретические аргументы и собственные суждения по определённым проблемам на основе приобретённых обществоведческих знаний
3. Акцентировать внимание в рамках планирования организации деятельности обучающихся на уроках общественнознания на достижение метапредметных результатов обучения: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ; подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме); характеризовать социальные объекты, анализировать информацию о них, объяснять внутренние и внешние связи, раскрывать на примерах, оценивать действия субъектов, формулировать собственные суждения

4. Больше внимание в процессе обучения общественнознанию следует уделить темам модуля «Политика», в частности следующим темам: «Государство и его функции», «Демократия, ее основные ценности и признаки», «Органы государственной власти Российской Федерации»
5. Усилить интеграцию курса общественнознания и истории с другими учебными предметами, а также внутрипредметную интеграцию в процессе обучения для развития умения у обучающихся приводить конкретные примеры в заданном контексте.
6. Продолжить работу с тематическими заданиями, направленными на предотвращение выявленных образовательных дефицитов
7. Более активно включать в образовательный процесс ресурсы информационной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК по общественнознанию и истории) для расширения возможностей работы обучающихся с различными источниками информации на уроках общественнознания

17 марта 2023 г.

Икаева Е.В. – рук. ГМО учителей истории и общественнознания г.Новошахтинска

