МБОУСОШ №1 г. Новошахтинска

Ростовской области

Индивидуальный образовательный маршрут

Для ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

*г.Новошахтинск*

*2023 год*

***Информационная справка***

ФИО: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Занимаемая должность: учитель истории и обществознания

Образование: высшее

Дата прохождения аттестации: ноябрь 2018г

Квалификационная категория: первая

Информация о курсах повышения квалификации (учреждение, тема, длительность, даты прохождения КПК:

Курс повышения квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» (108часов) 2019

Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

(72 часа)2020

Курс повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» (108 часов)2021

Курс повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (72 часа)2021

Педагогический стаж: -------

**Пояснительная записка**

**Методическая тема школы:** «Развитие

профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

**Тема работы МО:** «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС»

**Индивидуальная тема по самообразованию:**

**«**Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с целью содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий**.»**

**Цель:** повысить уровень своего педагогического мастерства через использование на уроках ИКТ, для развития УУД обучающихся и реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе

**Задачи:**

- изучить психолого-педагогические и организационно-методические возможности и эффективность применения ИКТ на уроках обществознания;

- формировать у школьников определенных систем знаний, складывающихся при проведении занятий, носящих межпредметный характер;

- установить иерархию компетенций в активных методах обучения: ключевые, общепредметные, предметные. Указать роль и место компетенций на уроках обществознания;

- вырабатывать у обучающихся устойчивую мотивацию и осуществление потребности в приобретении новых знаний, к собственному развитию;

- создание  условий для проявления исследовательских способностей учащихся на уроках обществознания и технологии, формирование способностей учащихся к саморазвитию, к поисковой деятельности;

**Формы самообразования**

- курсы повышения квалификации ( *2023*);

- методические объединения;

- подготовка к аттестации ( *2023*);

- научно-практические конференции, семинары, вебинары;

- обобщение своего педагогического опыта, публикация научных статей, разработок уроков, рабочих программ, внеурочных мероприятий;

- продолжение внедрения ИКТ в самообразовании и применение их на практике;

- повышение личного педагогического опыта и профессиональной компетентности через внедрение ИКТ на различных этапах урока и выполнении домашних заданий;

**Предполагаемый результат:**

- повышения уровня педагогического мастерства;

- изменение методов и приемов обучения, структурирование элементов урока; - увеличению объема информации, получаемой обучающимися из различных источников;

- обеспечение более широкого доступа к учебной информации за счет компьютерных технологий поиска, доступа, отбора и структурирования информации в сетях Интернет;

- развитие творческих способностей учащихся, их инициативы и самостоятельной деятельности;

- обеспечение возможности выбора индивидуальной образовательной траектории, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода в организации процесса обучения;

- повышение качества преподавания и уровня обучаемости и обществознанию;

- обеспечение новых форм контроля и оценки знаний.

**Общие сроки реализации дорожной карты:** 3 года (2023-2025 гг.)

**Форма отчета о проделанной работе:** творческий отчёт, выступления на заседаниях ШМО и РМО, на педагогических советах школы, ретрансляция опыта работы.

**Дорожная карта ИОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Действия и мероприятия** | **Сроки** | **Форма представления результата своей работы** | **Результаты проделанной работы** |
| Профес сиональное | Изучение новых образовательных стандартов и нормативно-правовой базы | Август-сентябрь 2023 | Сообщение | Повышение качества проводимых уроков |
| Изучение новых примерных образовательных программ, уяснение их особенностей и требований, методических рекомендаций по предметам | Август-сентябрь 2023 | Доклад | Повышение качества проводимых уроков |
| Составление рабочих программ учителя по обществознанию. | Август2023 | Программы и календарное планирование по предметам. | Повышение качества проводимых уроков |
| Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через предметные издания в Интернет, вебинары, онлайн-курсы. | В теч.года | Сертификаты, дипломы. | совершенствование профессионального мастерства |
| Профессиональные публикации. | В теч.года | Публикации в печатном и электронном виде | совершенствование профессионального мастерства |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, конференциях | В теч.года | Наградные документы личные и обучающихся, благодарственные письма, сертификат участника. Методические разработки, фотоотчёт о проведении, их публикация. | совершенствование профессионального мастерства |
| Плановое повышение квалификации | по плану |  | совершенствование профессионального мастерства |
| Плановая аттестация | Ноябрь2023 | Портфолио | совершенствование профессионального мастерства |
| Психолого-педагоги ческое | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы | В теч.года | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |
| Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | В теч.года |  | совершенствование профессионального мастерства |
| Участие в вебинарах, онлайн-курсах, сотрудничество со школьным психологом с целью недопущения конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе. | В теч.года | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |
| Методи ческое | Совершенствование знаний учащихся по истории и обществознанию согласно новых ФГОС. | В теч.года | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |
| Изучение передового опыта работы других педагогов с помощью сети Интернет. | В теч.года | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |
| Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения обществознания. | В теч.года | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |
| Посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом. | В теч.года | Методические разработки | совершенствование профессионального мастерства |
| Принятие участия в работе районного и школьного МО учителей обществознания | В теч.года | Методические разработки | совершенствование профессионального мастерства |
| Организация работы с одарёнными детьми и принятие участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. | В теч.года | Выступление. | совершенствование профессионального мастерства |
| Выступление на педсоветах | В теч.года | Доклад-презентация | совершенствование профессионального мастерства |
| Выступление на ШМО и РМО | В теч.года | Доклад-презентация | совершенствование профессионального мастерства |
| Участие в жюри муниципального этапа олимпиад по обществознанию | В теч.года | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |
| Разработка сценариев мероприятий |  | Методические разработки | совершенствование профессионального мастерства |
| Предоставлять опыт работы через открытые мероприятия |  | Методические разработки | совершенствование профессионального мастерства |
| Самоанализ профессиональной деятельности. |  | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |
| Организация работы по подготовке обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ. | В теч.года | Методические разработки | совершенствование профессионального мастерства |
| Участие в творческих конкурсах. | В теч.года | Портфолио | совершенствование профессионального мастерства |
| Участия в онлайн-конкурсах и Вебинарах на образовательных платформах: «Учи.ру», «Инфоурок», «Меташкола», «Просвещение», «Бином» и т.д. | В теч.года | Методические разработки | совершенствование профессионального мастерства |
| ИКТ | Работы по внедрению ИКТ | В теч.года | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |
| Ежемесячно пополнять свой блог на педагогических сайтах: «Инфоурок», «Мультиурок», в группе школы в ВК и т.д. | В теч.года | Сертификаты | совершенствование профессионального мастерства |
| Формировать копилку методических видео – материалов, презентаций по истории и обществознанию | В теч.года |  | совершенствование профессионального мастерства |
| Охрана здоровья | Внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий на уроках истории и обществознания. | В теч.года | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |
| Изучить теоретический и практический материал по обеспечению здоровья школьников в образовательном процессе на уроке. | В теч.года | Отчет о результатах деятельности | совершенствование профессионального мастерства |