

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по организации образовательных событий, посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации, включенным в Календарь образовательных событий на 2015/2016 учебный год, 2016/2017 учебный год:

Тема: День народного единства (4 ноября)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения. Аннотация.	3
2.	Глоссарий.	7
3.	Цели и задачи.	9
4.	Возможные формы и названия проводимых мероприятий. Использование информационных ресурсов сети Интернет и мультимедийных изданий в подготовке и проведении мероприятий.	10
5.	Рекомендации по проведению тематических уроков (цели, задачи проведения; этапы проведения; методика проведения; подведение итогов).	13
6.	Рекомендации по организации и проведению тематических акций (по каждому мероприятию: идея мероприятия, технология проведения, примерный сценарий проведения, регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия).	19
7.	Рекомендации по организации тематических выставок (по каждому мероприятию: определение, основные цели и задачи, принципы организации выставок; идея мероприятия, технология проведения, регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия).	27
8.	Итоговые тезисы.	34
9.	Используемые источники.	35
10.	Приложения.	36

1. Общие положения. Аннотация.

«Очень важно для любой страны, для любого народа, а для такой сложной страны и многообразной страны как Россия, с ее многонациональным, многоконфессиональным составом, важно остановиться раз в году, вспомнить, что и когда с нами было, что и когда с нами происходило, что связано с нашими победами и триумфами, а что - с поражениями и трагедиями...»

Президент России В. В. Путин

День народного единства имеет большую историю и огромный исторический и патриотический смысл. В сознании народов России праздничный ноябрьский день прошел небывалую трансформацию от праздника «великого октября-красного дня календаря» до дня единства – праздника, когда надо вовремя задуматься и сделать выводы о сути патриотизма и духе российского народа и страны. Именно в юном возрасте должно прийти правильное осознание не только истории праздника, но и основ патриотизма. Именно учитель может и должен сыграть важнейшую роль при изучении истории этого дня при проведении уроков и внеклассных мероприятий. Основу понимания событий, предшествующих появлению Дня народного единства, несомненно, составляет его история.

Этот праздник был установлен в честь исторических событий, произошедших в России четыре века назад. Сегодня многих людей интересует красная дата календаря – 4 ноября, и для чего современности России вдруг понадобилось это самое «народное единство». Попробуем разобраться с этими вопросами, вспомнив многовековую историю своего государства. Кстати будет вспомнить, что 7 ноября (25 ноября по старому стилю) на Руси исстари отмечался как день освобождения Москвы силами народного ополчения от польских интервентов и «внутренних врагов» и назывался – Днем воинской славы России.

История уводит нас к событиям смутного времени 1598 – 1613 годов. Началом этой смуты стал правительственный кризис, возникший со смертью царя Бориса Годунова (1598 -1605 г. царствование Б.Годунова). В правящей среде возникла борьба между княжеской знатью и чиновным боярством. Самозванщина посеяла смуту в среду войск и народные массы страны и началась «борьба всех и со всеми», при всём этом окраины России оказались отрезанными, а потому предоставлены стали сами себе. «Верхи» - боярство стало зачинщиком этой смуты, к ней подсоединилось дворянство и уже по

цепочке земство и «чернь». У всех была своя, единственно верная правда и цель. Вспомним также, что годы 1609-1618 являются годами польско-литовско-шведской интервенции. После свержения в июле 1610 года царя Василия Шуйского в России образовалось правительство, называемое – «Семибоярщина». В его состав входили семь членов Боярской Думы – а именно, князя Шереметьев, Романов, Мстиславский, Лыков, Трубецкой, Воротынский и Голицын. Когда поляки подошли к Москве «Семибоярщина» заключила с ними договор, по которому русские должны были признать русским царём сына польского короля Сигизмунда третьего – Владислава. Так в ночь на 21 сентября 1610 года «Семибоярщина» тайно провела в Москву польские войска, что стало являться актом национальной измены. Всех тех, кто впоследствии перешел на службу к полякам и всех членов «Семибоярщины» стали звать «тушинскими изменниками». Клич к спасению Руси бросил Козьма Минин – нижегородский посадский человек (простой торговец мясом «говядарь»). Во все русские города были посланы «грамоты» с призывом встать на защиту своего российского Отечества. Возглавил народное войско воевода из Стародубских князей суздальской земли, потомок Всеволода Юрьевича, боярин и военный деятель – Дмитрий Пожарский. В то время, как поляки засели в Москве, под Москвой стояли казаки, присягнувшие полякам, а шведы захватили Тихвин, Минин и Пожарский проявили не только боевые, но и дипломатические военные действия. Чтобы не иметь врагов больше, чем их уже было, для освобождения Москвы от поляков они провели переговоры со шведами с заключением мира, и предложили избрать на Московское Государство шведского королевича, но с условием его крещения в православную веру. Этим договором, таким образом, они отложили поход немцев на северные приморские города. Казакам же в случае перехода на сторону ополчения Пожарский обещал дары.

«Прежде чем выступить на Москву Минин и Пожарский зашли в Суздале в Спасо-Ефимьевский монастырь, чтобы, по обычаю всех русских людей, готовящихся на великое и святое дело, помолиться и утвердиться у гробов своих родителей». Двадцать второго октября (4 ноября по новому стилю) 1611 года русские под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского вошли в Никольские ворота, овладев московским Китай-городом (один из старейших исторических районов Москвы). Они торжественно внесли в него икону Казанской Божьей Матери и дали обет в соответствии прежних русских традиций прошлого времени в ознаменование

этого исторического события построить здесь церковь. На Красной площади в Москве и по сей день, стоит теперь Казанский собор. В «Никоновой летописи» о Московском Казанском соборе фигурирует дата «1625 год», которая приводится в связи с «украшением князем Дмитрием Пожарским, по обету, чудотворного Казанского образа Божией Матери». Это известие (указание на «украшение иконы») и трактует обустройство самого Казанского собора или, возможно, предшествовавшего ему храму. Так, согласно сведениям о проводимых крестных ходов в праздники Казанской иконы Божией Матери в 1633 г. процессия впервые направилась в специально устроенный для святыни отдельно стоящий храм – некая церковь «Пречистая Богородицы Казанская, что в Китай-городе у стены, меж Ильинских и Никольских ворот». Эта церковь просуществовала очень недолго, погибнув в огне московского пожара 1634 года, и, наверное, она-то и отождествлялась позднейшими «исследователями» с Собором на Красной площади. Все эти годы, 1625, 1630-й и 1633-й – это этапы предыстории Казанского собора.

В память об этих важных событиях ежегодно 4 ноября чествуют икону Казанской Божией Матери.

После освобождения Москвы все члены «Семибоярщины» были арестованы как предатели. А скромный человек чести и честности – Пожарский, не просивший милостей у польского короля и не примкнувший к Тушинским ворам, поселился не в Кремле, а в Воздвиженском монастыре, и «усердно продолжал вместе с Мининым и земскими людьми заниматься делом дальнейшего успокоения Государства. Ведь нашему государству предстояла напряженная борьба за утверждение своего дальнейшего национального существования и развития. Так в конце 15-го столетия на сцену Европы выступила новая крупная политическая сила – Московское государство, а день 7 ноября (25 ноября по старому стилю) на Руси стали праздновать как День воинской славы России.

Четыреста лет назад кончилось в России смутное время лихолетья, время, когда наше общество не распалось, а лишь расшатался государственный порядок. Крепкие национальные и религиозные связи победили смуту, и всё завершилось победой средних слоёв населения над общественными «верхами» и «низами».

По сведениям летописцев «Пожарский принадлежал к «захудалым» княжеским родам, не игравших важной роли в государственных делах в предшествовавшие времена. Он не выдавался никакими особенными

способностями». Когда его попросили возглавить ополчение, Пожарский сказал: «Рад за православную веру страдать до смерти, а вы из посадских людей изберите такого человека, который бы мог со мной быть у великого дела, ведал бы казну на жалование ратным людям. У вас есть в городе человек бывалый: Козьма Минин-Сухорук, ему такое дело за обычай». В грамоте «о всеобщем ополчении городов на защиту Отечества...» он скромно подписался только десятым, отдав право первых подписей более знатным людям. Но именно такие люди, для которых скромность, честность и честь стоят на первом месте, создали четыре века назад на Руси новую государственную власть, защитницу своих интересов и представительницу национальной независимости. Как говаривал великий Вольтер: «Кто хорошо служит своей родине, тот не нуждается в предках». Тогда, ровно четыреста лет назад, российское общество не распалось, и именно это было главным!

Сегодня в ознаменование этого исторического момента в России отмечается 4 ноября – День народного единства и воинской славы России.

(по материалам О. А. Малаховой, сотрудника Чернышевского краеведческого музея)

2. Глоссарий.

Гражданская солидарность — осознание гражданами России общей государственной и культурно-исторической общности вне зависимости от языковой, религиозной и этнической принадлежности на основе уважения прав и свобод человека и гражданина. Может пониматься как антоним ксенофобии, которая проявляется в агрессивном поведении, неприязни на бытовом уровне людей по отношению к представителям иных этнических общностей.

День народного единства — российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот праздник установлен в честь важного события в истории России — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери.

Дружба — близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Единение — тесная связь, приводящая к единству, сплочённости.

Единство (др.-греч. *μονάς*, лат. *Unitas*) — взаимосвязь определенных предметов, процессов, которая образует целостную систему взаимодействия, внутренне устойчивую в изменениях и в то же время включающуюся в более широкую систему, в конечном счете, — в составе бесконечного во времени и пространстве мира.

1. Общность, полное сходство.
2. Цельность, сплочённость.
3. Неразрывность, взаимная связь.

Терпимость — социально-психологическая черта человека, выражающая уважительное и доброжелательное отношение к взглядам, убеждениям, верованиям, мнениям, традициям, привычкам и поведению других людей.

Тематический урок — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом по конкретной теме (знаниями, умениями, навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями).

Толерантность — (от лат. *tolerantia* — терпение, терпеливость, принятие, добровольное перенесение страданий) — социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Акция — действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели.

Выставка (по определению «Международного бюро выставок») — это показ, каково бы ни было его наименование, путём представления средств, имеющихся в распоряжении человечества для удовлетворения потребностей, а также в целях прогресса в одной или нескольких областях его деятельности.

Тематический — посвящённый какой-нибудь одной теме.

Урок — целостная, логически законченная часть образовательного пространства, ограниченная определенными рамками времени, в которой представлены все основные элементы учебно-воспитательного процесса: содержание, средства, методы, организационные моменты.

3. Цели и задачи.

ЦЕЛЬ - оказание методической помощи учителям образовательных организаций, специалистам по работе с обучающимися в проведении тематических мероприятий, посвященных Дню народного единства.

ЗАДАЧИ:

1. Содействие учителям образовательных организаций в проведении тематических уроков, посвященных Дню народного единства.

2. Предоставление практических технологий для специалистов по проведению специальных акций и выставок, посвященных Дню народного единства.

3. Обобщение теоретического и практического материала по теме «День народного единства».

4. Возможные формы проводимых мероприятий. Использование информационных ресурсов сети Интернет и мультимедийных изданий в подготовке и проведении мероприятий.

Среди многообразия возможных форм проводимых мероприятий и уроков необходимо выбрать оптимальную, которая бы отвечала следующим принципам:

1. Соответствие выбранной формы теме проведения мероприятия.
2. Ресурсные возможности учителя и класса.
3. Интеллектуальные и психологические потребности классного коллектива.
4. Эффективная достижимость результатов при выборе данной формы.

Некоторые примеры форм мероприятий:

1. Мероприятия в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т.д.
2. Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментариев, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия и т.д.
3. Уроки, основанные на нетрадиционной организации учебного материала: урок мудрости, откровение, урок-блок, урок - "дублер начинает действовать" и т.д.
4. Уроки, напоминающие публичные формы общения: пресс-конференция, брифинг, аукцион, бенефис, регламентированная дискуссия, панорама, телемост, репортаж, диалог, "живая газета", устный журнал и т.д.
5. Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций: следствие, патентное бюро, ученый совет и т.д.
6. Уроки, основанные на имитации деятельности при проведении общественно - культурных мероприятий: заочная экскурсия, экскурсия в прошлое, путешествие, прогулки и т.д.
7. Уроки, опирающиеся на фантазию: урок-сказка, урок-сюрприз т.д.
8. Использование на уроке традиционных форм внеклассной работы: "следствие ведут знатоки", спектакль.
9. Интегрированные уроки.
10. Трансформация традиционных способов организации урока: лекция-парадокс, парный опрос, экспресс-опрос, урок-защита оценки, урок-консультация, урок-практикум, урок-семинар и т.д.

11. Формы однотипных уроков:

- Уроки творчества: урок изобретательства, урок-выставка, урок-сочинение, урок - творческий отчет и т.д.
- Уроки, созвучные с общественными тенденциями: урок - общественный смотр знаний, урок-диспут, урок-диалог и т.д.
- Межпредметный и внутрикурсовой уроки: одновременно по двум предметам, одновременно для учащихся разных возрастов и т.д.
- Уроки с элементами историзма: урок об ученых, урок-бенефис, урок-исторический обзор, урок-портрет и т.д.
- Театрализованные уроки: урок-спектакль, урок воспоминаний, урок-суд, урок-аукцион и т.д.
- Игровые уроки: урок - деловая игра, урок - ролевая игра, урок с дидактической игрой, урок-соревнование, урок-путешествие и т. д.
- Вспомогательные уроки: урок-тест, урок для родителей, урок консультация и т.д.

12. Специализированные мероприятия:

- акции
- выставки
- квесты
- ярмарки
- парады
- игры по станциям и игры – «ассорти» (с заданиями без подготовки)
- брейн-ринги
- конкурсы видеороликов
- диспуты и др.

Использование информационных ресурсов сети Интернет и мультимедийных изданий в подготовке и проведении мероприятий.

Возможности Интернета безграничны. Уже никто не сомневается, что здесь можно найти практически все на любую тему. Принципы поисковых запросов: корректность формулировок, конкретность, отсутствие лишних символов и другие всегда помогут получить кладезь полезной информации на заданную тему, успех зависит от настойчивости и целеустремленности пользователя.

Много интересной информации можно найти и по теме Дня народного единства. Это не только текстовая аналитика, научные работы и методические разработки, но и мультимедийные возможности: видеоуроки,

видеоролики, видеообращения, материалы СМИ, online-трансляции, видеоконференции и другое. Все эти приемы хороши для использования при проведении тематических уроков и внеклассных мероприятий, они не только существенно украсят, но и сделают более доступным и ярким материал по любой теме.

5. Рекомендации по проведению тематических уроков.

Тематический урок – одна из самых доступных форм акцентирования внимания обучающихся на конкретном предмете, вопросе, проблематике либо историческом событии. Практически безграничные возможности использования различных технологий позволяют эффективно достичь запланированные результаты, замотивировать обучающихся на дальнейшее самостоятельное изучение темы и применение на практике полученных знаний и навыков. Возможности широкого применения информационных технологий, технологий внеклассной работы, наряду с традиционными практиками, позволяют сделать каждый тематический урок неординарным событием в жизни учеников и учителя.

СЦЕНАРИЙ (ПЛАН-КОНСПЕКТ) ТЕМАТИЧЕСКОГО УРОКА «День народного единства».

Цели:

- раскрыть содержание понятий «дружба», «единение», «гражданская солидарность», «терпимость»;
- привить учащимся уважение к ценностям дружбы;
- способствовать развитию терпимости и корректности в общении с окружающими, побудить учащихся стать добрее и более внимательными друг к другу;
- формировать гражданскую позицию, воспитывать интернационализм, межэтническое и межкультурное взаимопонимание

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к истории, героическому прошлому своего народа, своей страны;
- укрепление российской государственности и патриотизма;
- формирование чувства гордости и сопричастности к жизни нашего государства, совместной ответственности за судьбу страны и ее граждан

Форма работы учащихся коллективная.

Необходимое техническое оборудование мультимедийная установка.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Учащиеся класса делятся на группы вне зависимости от национальной и конфессиональной принадлежности (деление при помощи разноцветных

карточек)

Песня «Дети Кавказа»

Ведущий 1:

В мире есть такие государства –
Солнцем озаренные края,
С пеньем птиц,
С гудками на рассвете
Это наша Родина, друзья.

Ведущий 2:

Русь...Россия! Слово-то какое!
Но с аккордом созвучных слов
Наплывает, льется потоками
Светлой музыки вечный зов.

Ведущий 1:

С этим зовом вдыхаю зори я,
Пью березы пьянящий сок
И из желтых страниц истории
Выбираю один листок.

Ведущий 2: Ребята, а вы знаете какой праздник мы будем праздновать 4 ноября?

Ведущий 1: Этот праздник называется Днем единения и согласия.

Ведущий 2: У каждого народа своя история. История страны древняя, богатая событиями. Русь-матушка всегда славилась героями своими. 4 ноября 1612 года – день освобождения Москвы от польских захватчиков. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин подняли народ новгородский на защиту нашей Родины. Но пока они до Москвы добирались, много к ним еще народу присоединилось. Шли они с верой в Бога и в то, что обязательно освободят свою Родину от захватчиков.

Объединившись в большое войско, славную победу они победу они одержали! Ведь в единении сила немалая! Вот почему 4 ноября признан Днем единства и согласия России. Еще этот день совпадает с праздником для всех православных христиан – Днем иконы Казанской Божьей Матери. И она, как настоящая мама, молится за всех нас вне зависимости от национальности и веры

Ведущий 1: Это праздник дружбы и объединения, праздник любви и согласия, веры в то, что Бог в правде, а не в силе. Помните лозунг победителей: держаться вместе, любить и помогать друг другу, уметь

искренне прощать обидчика.

Встанем все, возьмемся за руки и вместе произнесем эту речевку:

Главное — вместе!

Главное — дружно!

Главное — с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушие не нужно!

Злобу, обиду прочь гони!

Ведущий 2:

Землю обмотали тоненькие нити:

Нити параллелей и зеленых рек,

Совершите чудо – руку протяните,

Надо чтобы в дружбу верил каждый человек.

Ведущий 1:

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

От веселой шутки тает даже снег,

Это так чудесно, если с вами рядом,

Улыбнется незнакомый, хмурый человек.

Ведущий 2: Мы, россияне, принадлежащие к разным социальным группам, национальностям и вероисповеданиям, – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.

Мы все граждане одной страны – России. Давайте соединим ее части на нашем макете, и пусть наша дружба будет такой же крепкой и неделимой.

Собрание пазла «Россия»

Ведущий 1: Перед нами Российская Федерация – это единство и многообразие народов страны. Мы – дети Северного Кавказа. Наше общество представляет собой пеструю мозаику из граждан, которые различаются между собой по нации и религии. Но только в братстве и тесном единении друг с другом можно преодолеть любые испытания. Здесь всегда дружили, уважали друг друга: русский и чеченец, армянин и еврей, украинец и татарин, осетин и карачаевец. У каждого народа есть свои традиции, своя национальная культура, свои песни и танцы. Гаспарянц Алина нас познакомит с русским фольклором.

(Песня «Горница-узорница»)

Ведущий 2: Тамбиев Мага порадует нас зажигательной лезгинкой.

Инструментальное исполнение. «Лезгинка».

Ведущий 1:

В нашей жизни и в обществе существует многообразие. Люди по своей

природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Среди различных групп людей не может быть единого мировоззрения, но это не исключает общечеловеческих ценностей, таких как Родина, семья, дружба, мир, любовь. Сейчас каждая группа посоветуется и расскажет, что значат эти слова для каждого из вас.

Выбор слова, определение его значения.

Ведущий 1: У великого дагестанского поэта Расула Гамзатова есть строки, которые он написал о матери:

«По-русски «мама»,

По-грузински «нана»,

А по-аварски ласково «баба»...

Слова разные, а обозначают одно и то же. самого дорогого человека на свете, любимого для каждого из нас. Вот сейчас, пред тем, как вы начнете рассказывать о значении слов, которые получила каждая группа, произнесите их на своем родном языке.

Защита мини-проекта.

Ведущий 2: Все эти ценности относятся ко всем народам. Это проявляется в равных правах на национальное развитие, развитие национальной культуры, языка, на пользование им.

У разных народов сложены пословицы и поговорки, которые по смыслу перекликаются друг с другом. Найдите из трех предложенных русских поговорок ту, которая соответствует по смыслу первой.

Сборание пословиц из частей.

Чтение пар пословиц с пояснением смысла.

Ведущий 1: Я еще раз прочту последнюю пословицу: «Связанного веника не переломишь, а по прутуку весь веник переломаешь».

– О чем она? (*О дружбе и единстве*).

– Есть старая притча о венике, который легко разломать по прутикам. Она отображает действительность не только в масштабах семьи, но и в масштабах государства.

Притча

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе.

Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.

Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник.

Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не

получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.

Тогда отец сказал:

— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.

Ведущий 2:

Коли будем вместе,
Коли в доме лад,
Будет наша Родина
Настоящий клад.
Клад любви, согласия,
Мыслей и идей.
И не будет краше
Родины моей!

Ведущий 1:

Родины любимой,
Той, что лучше нет,
В дружбе наша сила,
Вот вам наш совет!

Ведущий 2: Мы с вами – одна дружная семья, вне зависимости от национальности. Мы дружим вне зависимости от конфессиональной принадлежности. Давайте напишем на символах дружбы наши пожелания другим детям, чтобы они, так же, как и мы, дружили, любили, были терпимы и уважительны по отношению друг к другу. И символически пошлем их детям всей планеты.

Написание пожеланий детям Земли и размещение их на Карте дружбы.

Ведущий 1: Посмотрите, как расцвела наша планета, от ваших теплых дружеских пожеланий. Какая она стала красивая! Берегите ее! А нас бережет Всевышний!

Песня «Россия». Исполняет Балабанова Елена, Гаспарянц Алина.

Ведущий 1: С праздником вас, дорогие ребята!

Ведущий 2: С Днем единства и примирения! Будущее нашей страны в наших руках!!!

Автор: Кирокосьян Лариса Эдуардовна,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов

взято с <http://festival.1september.ru/articles/626345/>

6. Рекомендации по организации и проведению тематических акций

Тематические акции предоставляют безграничные возможности сотворчества учителя и обучающихся, дают право применять нестандартные и даже а подходы к решению проблематики темы в формате проведения мероприятий. Акция – это всегда действие, часто краткое, яркое, иногда масштабное и долгосрочное. В пределах классного коллектива, образовательного учреждения акции позволяют использовать креативные точечные технологии для достижения поставленных целей. Основные принципы проведения акций: наличие активных действия, достижимость целей и результатов, коллективный подход, применение креативных технологий, использование информационных технологий.

Методические рекомендации по организации и проведению акции "Мы непобедимы!"

Аннотация и идея проведения

Акция "Мы непобедимы" проводится силами всех учащихся школы. В основе - идея взяться за руки и окружить все здание школы. Независимо от возраста, национальности, команда может все! Тем более, окружить любовью родную школу!

Перед мероприятием проводится беседа на тему истории праздника " День народного единства", делается вывод о силе единения народов России.

Мероприятие рекомендуется к проведению накануне праздника День народного единства.

Выбор формы мероприятия - масштабная акция - способствует не только сплочению команды, но и личностному развитию, формированию понимания терминов "единство", "братство", "командный дух".

Технология проведения

1. Беседа в классах " История праздника День народного единства".
2. Общий сбор перед школой. Слова организаторов и ведущих о празднике, о школе, о стране.
3. Построение всех участников. Взявшись за руки, выстраиваются вокруг здания школы, замыкая круг. Звучат песни о России.
4. В момент соединения круга ведущий говорит слова о патриотизме, единении, дружбе.

5. Участники хором говорят "Вместе мы едины, мы непобедимы!".
Аплодисменты.

Примерный сценарий проведения

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы накануне великого праздника, Дня народного единства, всей школой, все вместе показать нашу силу единения, силу духа, силу команды.

Ведущий: День народного единства берет свою историю со времён смутного времени в России, когда великий русский народ объединился для борьбы с интервентами и под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободил нашу страну. С этого времени началась история Великой России.

Слово для поздравления участников акции предоставляется нашему гостю:

Гость1: поздравляет участников.

Ведущий: слова напутствия и поздравления участникам акции скажет директор школы:

Директор школы: слова о единении всех учащихся и школе.

Ведущий: "Возьмёмся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке! " Друзья! Предлагаю всем взяться за руки, каждый класс выстраивает цепочку, затем цепочки классов соединяются по параллелям. Начинаем с 11 классов. Пока старшие начинают выстраивать круг, малыши танцуют и хлопают под песни о России.

Ведущий: Итак, последние метры нашего круга замыкают учащиеся первых классов. Внимание, единый круг дружбы нашей школы создан! Поздравляем всех участников акции с наступающим Днём народного единства! Спасибо вам, дорогие друзья! Уверен, что нашей школе и нашей стране не страшны никакие преграды! Давайте все вместе скажем фразу " Вместе мы едины, мы непобедимы!"

Говорим хором на счёт 3-4:

А теперь давайте поаплодируем всем нам! Поздравляю!!! Наша акция объявляется закрытой!

Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия

Общее время проведения: 30-40 минут.

Участники: По выбору организаторов: либо все учащиеся школы, либо среднее и старшее звено, либо параллель и т.д.

Место проведения: площадка у входа в здание школы.
Оборудование: оформление импровизированной сцены, полный комплект звуковой аппаратуры, уровень слышимости должен охватывать всю площадку проведения акции.

Звуковое оформление: песни о России, песни о дружбе.

Эффекты: если позволяют ресурсы, в финале акции можно запустить Шары цвета триколор.

Подготовка: проведение в классах беседы об истории. Праздника День народного единства.

Подведение итогов: рекомендуемая форма - анкетирование, вопросы составляются под контролем школьного психолога, касаются уровня развития классного коллектива, уровня личностного комфорта, запоминающимся моментам акции и итоговым тезисам.

Методическая разработка педагогической акции ко Дню народного единства.

Аннотация и идея проведения

Акция готовится и проводится силами обучающихся. Активные участники: обучающиеся 10-11 классов, пассивные участники: обучающиеся 8 классов.

Мероприятие рекомендуется к проведению накануне праздника День народного единства.

Цель: Познакомить учащихся с историей Дня народного единства.

Задачи:

- Пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введённого в РФ;
- Показать современную идею Дня народного единства;
- Воспитывать уважение к русским национальным героям;

- Развивать у обучающихся патриотические чувства, чувства единения многонациональной страны.
- Развитие навыков заботы, склонности к педагогическому просвещению.

Технология проведения

Форма: театрализованное представление - подарок старшеклассников.

Примерный сценарий проведения

*За основу взят материал Штрихер Татьяны Юрьевны
ГОВСОУ Владимирской области «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа № 13 г. Владимир»*

Ход мероприятия:

Ведущий: *(Вступительное слово об истории праздника)*

(Звучит звучит музыкальное произведение)

Театрализованное представление

Звучит финал оперы «Иван Сусанин» со знаменитым хором «Славься!» и звоном колоколов)

Ведущий: В date 4 ноября важна жертвенность русского многонационального и многоконфессионального народа, различных слоёв его. Объединение вне зависимости от национальности, вероисповедания.

Современная идея Дня народного единства состоит в том, чтобы объединить людей ради развития своей страны. Россия сильна не только экономическими успехами и авторитетом в мире, но, прежде всего, благодаря народному единству и, конечно, благодаря огромному интеллектуальному и творческому потенциалу людей — талантливых, квалифицированных и искренне желающих принести пользу своему народу.

Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия

Общее время проведения: 30-40 минут.

Участники: обучающиеся общеобразовательной организации старшего и среднего звена, либо параллели и т.д.

Место проведения: актовый зал школы. Оборудование: оформление сцены с использованием государственной символики РФ, полный комплект звуковой аппаратуры, мультимедийное оборудование.

Звуковое оформление: песни о России, песни о дружбе.

Подготовка: Проведение в классах классных часов об истории Праздника День народного единства с использованием интерактивных, творческих приемов.

Подведение итогов: рекомендуемая форма - анкетирование, вопросы составляются под контролем школьного психолога, касаются уровня развития классного коллектива, уровня личностного комфорта, запоминающимся моментам акции и итоговым тезисам.

Методическая разработка акции "Читаем страницы истории", посвященной Дню народного единства

Аннотация и идея проведения

Акция "Читаем страницы истории", посвященная Дню народного единства проводится силами учащихся школы.

Мероприятие рекомендуется к проведению накануне праздника День народного единства.

Цель:

- Познакомить ребят с поэзией, прославляющей Россию.
- Пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну.

Задачи:

- Воспитание патриотических чувств: любовь к Родине, родному краю, толерантности к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.
- Развитие у учащихся интереса к истории родного края, к истории России.
- Развитие у учащихся выразительного чтения стихов о Родине.

Технология проведения

Конкурс чтецов.

Примерный сценарий проведения

На сцену выходят ведущие (2 человека).

Ведущий 1:

Мы приветствуем всех участников конкурса чтецов, посвященного Дню народного единства.

Разрешите представить вам жюри, которое будет оценивать конкурс:

Каждый конкурсант оценивается. Наивысшая оценка 5 баллов.

Счетная группа подсчитывает баллы и сообщает о результатах.

На конкурсе объявляются абсолютные победители.

Просим всех занять свои места. Конкурс начинается.

Ведущий 2:

4 ноября вся Россия отмечает День народного единства. Этот занимает особое место среди государственных праздников в современной России. Он связан с событиями 1612 года - подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины.

Начинается конкурс чтецов.

Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия

Общее время проведения: 45 минут.

Участники: учащиеся школы.

Место проведения: холл или рекреация школы. Оборудование: импровизированная сцена оформленная с использованием государственной символики РФ, полный комплект звуковой аппаратуры, мультимедийное оборудование.

Звуковое оформление: музыкальные произведения на патриотическую тему, песни о России.

Подготовка: подбор произведений русской классической литературы или исторических материалов связанных с событиями 1612 года.

Подведение итогов: определяются победители конкурса в соответствии с положением, разработанным организатором.

Методические рекомендации по организации и проведению акции "Я люблю свою страну"

Аннотация и идея проведения

Акция "Я люблю свою страну" проводится силами всех учащихся школы. В основе - идея смартмоба с использованием Instagram, в котором ученики делятся своими знаниями о России и дружбе через фотографии.

Цель: представить особенности жизни в своем селе, городе, регионе и т.п., направленные на формирование любви к своей малой Родине, дружбы и взаимопонимания с народами, проживающими в многонациональном регионе.

Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия

Общее время проведения: по условиям организатора акция может проводиться от одного дня и более продолжительного времени.

Участники: учащиеся 4-11 классов школы.

Место проведения: семья, дом, улица, школа, населенный пункт.

Подготовка: учащиеся школы проводят фотосъемку и размещают в Instagram с использованием хештега #ЯлюблюсвоюСтрану.

Методические рекомендации по организации и проведению квест-игры "Многонациональность - достояние России"

Аннотация и идея проведения

Квест-игра "Многонациональность - достояние России" проводится силами педагогического состава школы. Участниками квест-игры являются учащиеся образовательного учреждения.

Цель квест-игры: изучение истории создания государственного праздника Дня народного единства (04 ноября).

Задачи:

- изучение этноса, проживающего на территории России;
- формирование поликультурного воспитания;
- воспитание уважения к культурным традициям национальностей

России.

Предлагаемая форма проведения квест-игры в формате прохождения станций.

Технология проведения

1. Разработка маршрута прохождения станций и сценариев работы станций. Участникам предлагается выполнить комплекс познавательных и практических заданий, исследовательских работ с опорой на краеведческий материал, на семейные архивы школьников. Количество станций и формат их работы определяется организатором.

2. Общий сбор перед школой. Слова организаторов и ведущих о празднике, о школе.

3. Построение всех участников. Деление участников на команды. Проведение инструктажа для участников квест-игры.

Регламент организации, проведения и подведения итогов мероприятия

Общее время проведения: 1,5 часа.

Участники: По выбору организаторов: учащиеся школы (младшее, среднее и старшее звено, либо параллель и т.д.). Формирование команд осуществляется организатором.

Место проведения: здание школы и пришкольная территория.
Оборудование: оформление станций по тематике заданий.

Подготовка: проведение в классах бесед о культуре и традициях народов и народностей, проживающих в России, об истории праздника День народного единства.

Подведение итогов: определение победителей согласно положения.

7. Рекомендации по организации тематических выставок.

Выставка – простой и доступный метод нестандартного акцентирования на конкретной теме, это способ мотивирования обучающихся на самостоятельные исследования через сопричастность к происходящему и результативность командной работы.

Воспитательная система образовательного учреждения, система работы учителя должна способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся вне зависимости от степени их изначальной одаренности.

Участие в выставках позволяет ученикам расширять и систематизировать свои знания, формировать ценностный взгляд на предмет исследования, вносит элемент новизны, дисциплинирует, развивает коммуникативные и командные навыки, культуру речи.

Принципы организации выставок: правильный выбор места и времени, соответствующих тематике выставки; формирование грамотного технического задания для сбора экспонатов, соблюдение правил хранения экспонатов. Проведение информационной кампании для потенциальных посетителей, модерирование выставок, организованных в сети Интернет, соблюдение авторских прав, грамотное размещение и систематизация экспонатов, наличие последствий.

Эффективное использование выставок в учебном и воспитательном процессе способствует развитию и совершенствованию системы воспитания обучающихся средствами музейной педагогики и исследовательской деятельности, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования личности обучающихся, их активной жизненной позиции, чувства ответственности за судьбу страны.

Организация и проведение выставок помогает творческой самореализации обучающихся, способствует всемерному поощрению творческого поиска как условия конкурентоспособности личности.

Методическая разработка выставки «От смуты к процветанию»

Аннотация. Идея мероприятия

Данная разработка посвящена методике организации и проведения временной выставки "От смуты к процветанию" Выставка может быть заметным мероприятием декады истории или самостоятельным большим событием в школе.

В качестве экспонатов выставки выступают авторские работы обучающихся. Выполненные в различных техниках: портреты известных личностей того времени, изображения символов и святых.

Материалы выставки рассчитаны на учащихся 7-11 классов, могут быть использованы классными руководителями, педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками.

Цель:

- развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся средствами музейной педагогики, воспитание системного, обоснованного патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- творческая самореализация обучающихся путём изучения и популяризации исторических примеров служения Родине и её защиты, историко-культурного наследия;

- популяризации Дня народного единства, предметное изучение истории праздника;

- совместная деятельность учителя и обучающихся, развитие навыков командной работы.

Регламент организации и технологии проведения выставки.

Тема выставки объявляется заранее, создается команда участников. Это могут быть учащиеся класса, члены школьного актива. Дается задание приносить экспонаты, сообщаются срок проведения выставки. Принятые на временное хранение экспонаты записываются в специальный журнал с указанием порядкового номера, описанием и фамилией владельца. Важно обеспечить сохранность экспонатов.

Затем составляется текст выступления, его раздают экскурсоводам. Готовится презентация с использованием современных технологий. Ее охотно делают сами обучающиеся.

Особое внимание следует уделить оформлению стендов выставки и подготовке экскурсоводов. Внешний вид учащихся, их правильная речь и продуманные перемещения по аудитории во время выступления обеспечивают половину успеха. Важно обсудить с администрацией школы место проведения выставки. После оформления экспозиции начинаются экскурсии.

Описание экспозиции и экспонатов:

1. Портреты известных личностей смутного времени в разных техниках (Козьма Минин, Дмитрий Пожарский, Василий Шуйский, «Семибоярщина» и др).

2. Символы и святыни (Икона Казанской Божьей матери, Казанский собор Никольские ворота и др.).

Экспонаты должны быть выполнены в разных техниках самими обучающимися: портреты красками, графикой вышивкой, картины, архитектурные макеты, графические заставки, 3D, коллажи и другое.

Подведение итогов.

По итогам проведения выставки дипломы участников получают все авторы экспонатов и экскурсоводы. Также организаторы могут объявить конкурс на самого активного зрителя, лучший вопрос и т. д.

По итогам выставки классным руководителям рекомендуется провести беседу с закрепляющими вопросами по истории происхождения и смысловой нагрузке праздника «День народного единства».

Ожидаемые результаты.

- Положительная динамика роста исторических знаний и уровня патриотизма обучающихся, возрастание их социальной и учебной активности, их вклада в развитие жизни и деятельности своей образовательной организации, общества и государства, преодоление отдельных негативных явлений, повышение уровня духовности.

- Создание условий для развития целостной системы историко-патриотического образования, формирование чувства причастности к судьбе России, потребности взять на себя ответственность за будущее своей страны.

Методическая разработка интернет-выставки «Герои смутного времени»

Аннотация. Идея мероприятия.

Данная разработка посвящена методике организации и проведения интернет-выставки "Герои смутного времени" Выставка может стать важным дополнением к самостоятельной работе обучающихся с использованием Интернет-технологий, а также источником дополнительной информации по истории происхождения празднования 4 ноября.

Для проведения выставки создается группа в социальных сетях либо специальная страница на сайте образовательной организации. В

качестве экспонатов выставки выступают авторские работы обучающихся: краткие эссе в форме экскурсии о героях смутного времени с портретами. Лучшие экспонаты выбирают пользователи путем голосования.

Материалы выставки рассчитаны на учащихся 7-11 классов, могут быть использованы классными руководителями, педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками.

Цель:

-развитие системы патриотического воспитания обучающихся через использование технологий и возможностей новых медиа.

Задачи:

- самореализация обучающихся путём изучения и популяризации исторических примеров служения Родине и её защиты, историко-культурного наследия;

- популяризация Дня народного единства, предметное изучение истории праздника;

- развитие навыков работы обучающихся в сети Интернет;

-совместная воспитательная деятельность учителя и обучающихся, развитие навыков командной работы.

Регламент организации и технологии проведения выставки.

Анонсируются сроки, интернет-адрес и условия участия в выставке. Участниками выставки могут стать все желающие из класса, параллели, группы, в зависимости от задач и масштабов, определенных организатором выставки.

Готовится презентация, видео анонс выставки и размещается в группе (на сайте). Такой ролик часто охотно делают сами обучающиеся.

Участники регистрируются в группе и размещают свои работы. Технические требования: текст - не более 1000 знаков, шрифт - таймс, 14 кегль, интервал – 1.5, поля 2.5; портрет – 1, размер - не более 1024 x 512 px.

Организатор выставки должен являться модератором группы. Хорошо, если будет создана специальная форма для заполнения.

Описание экспозиции и экспонатов:

Эссе с портретами должны быть посвящены известным личностям смутного времени (например, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский, Василий Шуйский, «Семибоярщина» и др). Допускается графическая обработка портретов.

Экспонаты размещаются по разделам, посвященным одной персоне. Организуется зрительское (пользовательское) голосование.

Модератор должен оперативно и грамотно работать с комментариями и корректно отвечать на них. Выставка может длиться сколько угодно долго по времени, в зависимости от возможностей организатора и популярности группы. Логичнее сделать доступ в группу открытым.

Подведение итогов.

По итогам проведения выставки дипломы участников получают все авторы работ. Авторов, чьи работы набрали наибольшее количество голосов, можно поощрить особо. Также организаторы могут объявить конкурс на самого активного зрителя, лучший вопрос и т. д.

По итогам выставки классным руководителям рекомендуется провести беседу с закрепляющими вопросами по истории происхождения и смысловой нагрузке праздника «День народного единства».

Ожидаемые результаты.

- Положительная динамика роста исторических знаний и уровня патриотизма обучающихся, возрастание их социальной и учебной активности, их вклада в развитие жизни и деятельности своего ОУ, общества и государства, повышение уровня духовности.
- Создание условий для развития целостной системы историко-патриотического образования, формирование чувства причастности к судьбе России, потребности взять на себя ответственность за будущее своей страны.
- Развитие навыков работы обучающихся в сети Интернет на благо самообразования.
-

Методическая разработка видео выставки «В единстве наша сила!»

Аннотация. Идея мероприятия.

Данная разработка посвящена методике организации и проведения видеовыставки "В единстве наша сила" Выставка может стать важным дополнением к самостоятельной работе обучающихся с использованием Интернет-технологий, видеотехники, а также источником дополнительной информации по истории происхождения празднования 4 ноября.

Для проведения выставки создается группа в социальных сетях либо специальная страница на сайте образовательной организации. В качестве экспонатов выставки выступают авторские видео работы

обучающихся: видеоролики по тематике выставки. Лучшие экспонаты выбирают пользователи путем голосования.

Материалы выставки рассчитаны на восприятие обучающимися 7-11 классов, могут быть использованы классными руководителями, педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками.

Цель:

- развитие системы патриотического воспитания обучающихся через использование Интернет-технологий и возможностей новых медиа.

Задачи:

- самореализация обучающихся путём изучения и популяризации исторических примеров служения Родине и её защиты, историко-культурного наследия;

- популяризация Дня народного единства, предметное изучение истории праздника;

- развитие навыков работы обучающихся в сети Интернет и работы с видео;

- совместная воспитательная деятельность учителя и обучающихся, развитие навыков командной работы.

Регламент организации и технологии проведения выставки.

Анонсируются сроки, интернет-адрес и условия участия в выставке. Участниками выставки могут стать все желающие из класса, параллели, группы, в зависимости от задач и масштабов, определенных организатором выставки. Авторами работ могут быть команды от классов или индивидуальные участники.

Готовится презентация, видео анонс выставки и размещается в группе (на сайте). Такой ролик часто охотно делают сами обучающиеся.

Участники регистрируются в группе и размещают свои работы.

Технические требования: формат - 4 на 3 или 16 на 9, mp4.

Организатор выставки должен являться модератором группы.

Описание экспозиции и экспонатов:

Видеоролики должны быть посвящены истории праздника День народного единства, известным личностям смутного времени (например, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский и др), многообразию народов и традиций России. Приветствуется наличие графики.

Организуется зрительское (пользовательское) голосование.

Модератор должен оперативно и грамотно работать с комментариями и корректно отвечать на них. Выставка может длиться сколько угодно долго по времени, в зависимости от возможностей организатора и популярности группы. Логичнее сделать доступ в группу открытым.

Подведение итогов.

По итогам проведения выставки дипломы участников получают все авторы видеоработ. Авторов, чьи работы набрали наибольшее количество голосов, можно поощрить отдельно. Также организаторы могут объявить конкурс на самого активного зрителя, лучший комментарий и т. д.

По итогам видеовыставки классным руководителям рекомендуется провести беседу с закрепляющими вопросами по истории происхождения и смысловой нагрузке праздника «День народного единства» с показом самых популярных работ.

Ожидаемые результаты.

- Положительная динамика роста исторических знаний и уровня патриотизма обучающихся, возрастание их социальной и учебной активности, их вклада в развитие жизни и деятельности своего ОУ, общества и государства, повышение уровня духовности.
- Создание условий для развития целостной системы историко-патриотического образования, формирование чувства причастности к судьбе России, потребности взять на себя ответственность за будущее своей страны.
- Развитие навыков работы обучающихся в сети Интернет, работы с видеороликами.

8. Итоговые тезисы.

1. День народного единства — российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот праздник установлен в честь важного события в истории России — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери.

2. При подготовке и проведении тематических уроков и специальных мероприятий необходимо использовать не только традиционные формы, но и инновационные коммуникационные технологии, мультимедийные возможности.

3. Каждый урок, мероприятие – уникальны, и эту уникальность придает не только материал и знание темы, использованные приемы, но и уникальность личностей учителя и детей, именно в содружестве и сотворчестве которых рождаются самые эффективные методики и приходят настоящие результаты.

9. Используемые источники.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2004 № 201-ФЗ «О внесении изменений в статью 112 Трудового кодекса Российской Федерации»
2. Шматов, В. Великая дата России // Знамя (Чкаловск). – 2004. – 26 окт. – С. 3.
3. В.Е. Шматов. Князь Пожарский — человек высокой веры, чести и долга. Материалы межрегиональной научной конференции "ПЕТРЯЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ", Киров, 2005.

Интернет-источники:

<https://www.youtube.com>

<https://ru.wikipedia.org>

<http://nashashcola.ru>

<http://минобрнауки.рф>

<http://detskiychas.ru>

<http://festival.1september.ru/>

<http://tass.ru>

<http://ria.ru>

<http://museui.ucoz.com>

<http://scholtro.narod.ru/metodika/SovremUrok.htm>

10. Приложения.

Викторина по теме «День народного единства».

Автор: Ю. Белоус

взято с <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/den-narodnogo-edinstva-4-noyabrya.html>

1. Назовите дату празднования Дня народного единства.
(4 ноября)
2. О каком единстве идёт речь в названии праздника?
(Не только и не столько о национальном и территориальном, сколько о единстве народного духа)
3. Какое историческое событие стало основой для этого праздника?
(Освобождение русского народа от Речи Посполитой. Датой праздника выбран день освобождения Кремля, хотя некоторые историки сомневаются в точности этой даты)
4. Почему, на ваш взгляд, именно это событие является символом народного единства?
(Русский народ продемонстрировал неслыханное единство воли и духа. Некоторые историки считают это событие первой гражданской войной)
5. Назовите главных героев этого освобождения?
(Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский)
6. В каком городе Минин и Пожарский остановились перед походом в Москву?
(Ярославль. Туда стекались все военные силы со всей Руси)
7. В каком году Россия начала праздновать этот день?
(В 2005 году)
8. Какое культурное событие ознаменовало первый праздник?
(Открытие памятника Минину и Пожарскому в Нижнем Новгороде)

9. Где ещё есть памятник Минину и Пожарскому?
(В Москве на Красной площади)
10. Какой ещё праздник отмечается в этот день?
(Праздник в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы)
11. Почему считается, что этот сравнительно молодой праздник – не новшество, а своего рода возвращение к традициям?
(Потому что День Казанской иконы Божьей Матери и день памяти о героях освобождения отмечался по указу царя Алексея Михайловича с 1649 года)
12. Только ли датой связаны ли эти два праздника между собой?
(Нет. Пожарский вошёл в Китеж-град с иконой Казанской Божьей Матери в руках и обещал построить храм в память об этой победе)
13. Пожарский выполнил своё обещание и построил на свои деньги деревянный храм. О каком храме речь и где он находится?
(Это Казанский собор в Москве на Красной площади. Каменным он стал после восстановления — сначала храм был деревянным, но сгорел при пожаре)
14. Что такое смута?
(Социальный, духовный, экономический, политический кризис, поставивший страну на грань гибели на рубеже 16-17 веков. Время безвластия и самозванства)
15. Чем закончилась смутное время?
(Началом царствования Михаила Романова)
16. Как называется опера М.И. Глинки, рассказывающая о событиях того времени?
(«Иван Сусанин», первоначально опера называлась «Жизнь за царя»)
17. В каком городе теперь уже традиционно находится центр празднования Дня народного единства?

(Нижний Новгород)

18. (*Вопрос повышенной сложности) Какое событие в мире киноискусства помогло популяризировать праздник? Ведь, как показывает статистика, сначала история этого праздника была загадкой для большинства людей
(Выход в свет фильма В. Хотиненко «1612»)

**Районная долгосрочная игра (или акция) «России важен каждый!»
(МКУ ДО Чердаклинский ЦДО Ульяновской области)**

Срок проведения с 01.09.2016г по 04.11.2016г.

Задания:

- изучение национального состава своей образовательной организации, своей улицы, своего класса, своего населенного пункта. Итог: мини-исследование по взаимодействию представителей различных национальностей, проживающих на территории региона и способствующих его развитию.

- составление календаря национальных праздников населения, проживающего на территории муниципального образования.

Итог: создание банка данных основных национальных праздников, их традиций, взаимовлияния на праздники национальностей, проживающих на той или иной территории. Разработка видео презентаций календаря национальных праздников. Проведение и организация «вертушки» «Моя многонациональная Россия» для участников игры.

- сбор материалов по теме «Наша многонациональная Победа ». Итог: составление банка данных из семейных архивов об участии различных национальностей в Великой Отечественной войне и вкладе многонационального народа России в эту Победу.

**Районный праздник «Будущее - в единстве!»
(МКУ ДО Чердаклинский ЦДО Ульяновской области)**

Содержание праздника:

- концерт семейных детских национальных коллективов;
- выставка семейного и детского творчества «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!»

- фотовыставка (фотоколлаж. фоторепортаж, фото презентация) «Портрет национальной (межнациональной) российской семьи». Цель: представить особенности жизни, воспитания в национальной

(межнациональной) российской семье, направленные на формирование дружбы и взаимопонимания с народами, проживающими в многонациональном регионе.

3. Спортивный марафон «Спортивная игра в этноформате». Итог: проведение фестиваля спортивных национальных игр. Сбор материалов о смысловом содержании представленных игр и их философском смысле. Организация мастер-классов по этим играм и обучение техникам игр.

4. Обсуждение в соцсетях (групп в контакте, одноклассниках) по теме «Герои нашего времени» или «О подвигах во славу Родины» (обсуждение поступков наших современников, направленных на защиту рубежей Отечества, на защиту окружающих, находящихся в опасности и т.д.)