Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

1. МБОУ СОШ № 1 г. Новошахтинск
2. Количественный состав участников ВПР – 2017.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | 4-а | 4-б | 4-в | Всего |
| Русский язык | 28 | 25 | 19 | 72 |
| Математика | 28 | 23 | 18 | 69 |
| Окружающий мир | 26 | 25 | 19 | 70 |

1. Распределение первичных баллов участников ВПР.

 Вид гистограммы по русскому языку в 4-х классах не соответствует нормальному распределению первичных баллов.

 Фиксируются «пики» на границе перехода от «четверки» к «пятерке».

Основной причиной отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языку в 4 классах недостаточный уровень усвоения программного материала по русскому языку.

 Вид гистограммы по математике в 4-х классах не соответствует нормальному распределению первичных баллов.

 Фиксируются «пики» на границе перехода от «двойки» к «тройке», от «тройки» к «четверке».

Основной причиной отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4 классах недостаточный уровень усвоения программного материала по предмет, субъективность при оценивании работ.

 Вид гистограммы по окружающему миру не соответствует нормальному распределению первичных баллов.

 Фиксируются «пики» на границе перехода от «четверке» к «пятерке».

1. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |
| 4-А  | 28 | 18 | 43 | 39 |
| 4-Б  | 25 | 4 | 68 | 28 |
| 4-В | 19 | 11 | 68 | 21 |
| **Математика** |
| 4-А | 28 | 21 | 43 | 39,2 |
| 4-Б | 23 | 9 | 57 | 34 |
| 4-В | 18 | 33 | 33 | 33 |
| **Окружающий мир** |
| 4-А | 26 | 12 | 65 | 23 |
| 4-Б | 25 | 12 | 60 | 28 |
| 4-В | 19 | 32 | 53 | 15 |

Соотношение результатов ВПР и готовых отметок по русскому языку

в 4- классах МБОУ «СОШ № 1».

1. По 4 классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР по русскому языку.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-б и 4-в класса (красный и зеленый цвет графика), так как при наличии *снижения/завышения* в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (4-б – 68%, 4-в – 68%).
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-а класса (синий цвет графика), так как на графике наблюдаютсяотклонения в отметках по ВПР *в сторону их снижения/завышения*по сравнению с годовыми.
4. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 4-а классе составляет 43%, в 4-б – 68%. 4-в – 68%.

**Вывод**: Среди *трех* классов, представленных на диаграмме, результаты 4-а класса имеют больше всего признаков необъективности, поэтому требуется *планирование работы администрации ОО с учителем 4-а класса*

 Соотношение результатов ВПР и готовых отметок по математике

в 4- классах МБОУ «СОШ № 1».

1. По 4 классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР по математике.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-б класса (красный цвет графика), так как при наличии *снижения/завышения* в отметках все-таки наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (4-б – 57%).
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-а класса (синий цвет графика), так как на графике наблюдаютсяотклонения в отметках по ВПР *в сторону их снижения/завышения*по сравнению с годовыми.
4. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в 4-а классе составляет 36%, в 4-б – 57%. 4-в – 33%.

**Вывод**: Среди *трех* классов, представленных на диаграмме, результаты 4-а и 4-в класса имеют больше всего признаков необъективности, поэтому требуется *планирование работы администрации ОО с учителями 4а и 4-в класса*

Соотношение результатов ВПР и готовых отметок по окружающему миру

в 4- классах МБОУ «СОШ № 1».

Признаков необъективности при выставлении отметок нет.

5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «русский язык»

в 4-х классах МБОУ СОШ № 1 города Новошахтинска Ростовской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количествоучастников | Распределение отметок участников в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка по РФ | 1343844 | 3,8 | 21,7 | 45,7 | 28,8 |
| Ростовская область | 37847 | 4,7 | 27 | 44 | 24,3 |
| Город Новошахтинск | 775 | 7,4 | 29,9 | 41 | 21,7 |
| МБОУ СОШ № 1 | 72 | 5,6 | 31,9 | 47,2 | 15,3 |

 Наблюдается незначительное повышение «3» по школе по сравненинию с городом, понижение «5» по школе по сравнению с городом. Наблюдается незначительный рост «4» по школе по сравнению с другими показателями.

 Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «математика» в 4-х классах МБОУ СОШ № 1 города Новошахтинска Ростовской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количествоучастников | Распределение отметок участников в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка по РФ | 1368910 | 2,2 | 19,2 | 31,9 | 46,7 |
| Ростовская область | 38031 | 2,9 | 23,3 | 34,1 | 39,6 |
| Город Новошахтинск | 766 | 5,5 | 29,5 | 36,6 | 28,5 |
| МБОУ СОШ № 1 | 69 | 13 | 29 | 34,8 | 23,2 |

 Можно отметить значительное повышение количества «двоек» по сравнению с остальными показателями. Наблюдается незначительное повышение количества «3» по школе по сравнению с городом. Уровень «4» незначительно меньше по сравнению с другими показателями. «5» по школе меньше, чем по городу.

 Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «окружающий мир» в 4-х классах МБОУ СОШ № 1 города Новошахтинска Ростовской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Количество участников | Распределение отметок участников в % |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка по РФ | 1352719 | 0,9 | 24,2 | 53,2 | 21,7 |
| Ростовская область | 37745 | 1,3 | 27 | 52 | 19,8 |
| Г.Новошахтинск | 772 | 2,6 | 32,1 | 52,3 | 13 |
| МБОУ СОШ № 1 | 70 | 0 | 32,9 | 54,3 | 12,9 |

По графику можно отметить, что количество «троек» незначительно выше остальных показателей. Значительно ниже количество «пятерок»

6.Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ № 1 (72 уч.)Г.Новошахтинск |  |  |
| Всероссийские проверочные работы |
| Предмет: Русский язык. По результатам ВПР обучающие ОУ достаточно хорошо умеют распознавать части речи, основрую мысль текста, распознавать имена прилагательные в предложении.  По сравнению с другими показателями значительно ниже сформировано умение: писать текст под диктовку, распознавать однородные члены предложения, классифицировать согласные звуки, подбирать слова близкие по значению, классифицировать слова по составу, не умеют на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненую ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.Предмет: Математика  По результатам ВПР обучающиеся ОУ достаточно хорошо овладели следующими умениями: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с таблицами, схемами, графиками, решать текстовые задачи. Значительно ниже умеют: изображать геометрические фигуры, не овладели основами логического и алгометрического мышления (решать задачи в 3-4 действия).Предмет: Окружающий мир По результатам ВПР обучающиеся ОУ достаточно хорошо овладели следующими умениями: освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения, овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, сформировано уважительное отношение к родному краю. Ниже овладели навыками: использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы. |

7. Выполнение заданий участниками ВПР.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык.

 Выполнение заданий

Максимальный первичный балл: 38

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | К-во | 1к1 | 1к2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 15 | 15 |
| Вся выборка | 1343844 | 67 | 90 | 73 | 89 | 82 | 79 | 82 | 66 | 68 | 70 | 77 | 75 | 70 | 73 | 73 | 76 | 69 | 83 | 52 | 47 |
| Ростовская обл. | 37847 | 65 | 88 | 74 | 86 | 81 | 76 | 75 | 67 | 65 | 66 | 77 | 66 | 60 | 67 | 70 | 73 | 66 | 81 | 49 | 44 |
| Город Новошахтинс | 775 | 61 | 87 | 65 | 78 | 77 | 73 | 65 | 69 | 64 | 66 | 75 | 64 | 59 | 66 | 68 | 66 | 61 | 78 | 46 | 45 |
| МБОУ СОШ №1 | 72 | 62 | 90 | 64 | 79 | 85 | 76 | 68 | 68 | 59 | 65 | 65 | 69 | 51 | 58 | 72 | 75 | 70 | 74 | 37 | 35 |

Анализируя результаты выполненных работ можно отметить, что обучающиеся успешно распознают главные члены предложения ( № 3), основную мысль текста (№6), распознают имена существительные ( № 12), распознают имена прилагательные в предложении (№ 13).

 Вызывают затруднения умение писать текст под диктовку ( №1), классифицировать согласные звуки (№ 5), подбирать слова, близкие по значению (№ 10), умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию (№ 15).

Выводы: Преподавателям 1-4 классов необходимо больше уделять внимание на уроках русского языка развитию речи, синтаксису, лексике.

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

 Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | К-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | 11 |
| Вся выборка | 1368910 | 96 | 90 | 87 | 67 | 84 | 73 | 94 | 91 | 73 | 57 | 45 | 36 | 64 | 18 |
| Ростовская обл. | 38031 | 95 | 85 | 85 | 66 | 84 | 66 | 93 | 89 | 70 | 59 | 38 | 27 | 64 | 12 |
| Город Новошахтинск | 766 | 92 | 78 | 80 | 64 | 81 | 57 | 87 | 85 | 64 | 54 | 23 | 15 | 61 | 12 |
| МБОУ СОШ № 1 | 69 | 90 | 77 | 78 | 52 | 80 | 33 | 84 | 91 | 59 | 52 | 13 | 3 | 50 | 3 |

 Анализируя результаты выполненных работ можно отметить, что обучающиеся достаточно хорошо выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями ( № 1), работать с таблицами, схемами, графиками (№6), решать текстовые задачи (№8).

 Вызывают затруднения: изображение геометрических фигур (№ 5,6), использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов ( № 3), не овладели основами пространственного воображения ( № 10), логического и алгоритмического мышления ( № 12).

Выводы: Преподавателям 1-4 классов необходимо уделять внимание изучению геометрии в начальной школе, развитию логического мышления, развивать пространственное воображение.

Дата: 27.04.2017

Предмет:Окружающий мир Выполнение заданий

Максимальный первичный балл:31

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | К-во | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| Вся выб. | 1352719 | 93 | 72 | 67 | 92 | 66 | 90 | 83 | 76 | 49 | 34 | 78 | 76 | 64 | 57 | 81 | 47 |
| Рост обл | 37745 | 92 | 72 | 65 | 92 | 68 | 94 | 81 | 75 | 45 | 27 | 79 | 77 | 57 | 56 | 78 | 43 |
| Г.Новош. | 772 | 90 | 66 | 55 | 88 | 60 | 90 | 75 | 76 | 43 | 22 | 75 | 74 | 56 | 54 | 77 | 40 |
| МБОУ СОШ №1 | 70 | 91 | 64 | 56 | 89 | 63 | 94 | 64 | 71 | 44 | 24 | 66 | 80 | 56 | 64 | 83 | 51 |

По результатам ВПР обучающиеся ОУ достаточно хорошо овладели следующими умениями: освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения (№ 4), овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений № 7), сформировано уважительное отношение к родному краю (№ 10).

 Ниже овладели навыками: использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации ( 2), узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы ( №5).

8. При планировании работы на следующий учебный год обратить внимание на темы, которые вызвали затруднения у обучающихся.