**Аналитическая справка**

 **по работе Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ №1**

**за 2024-2025уч.год**

**Цель справки:** оценка эффективности проводимых воспитательных мероприятий и выявления направлений для дальнейшего развития"

Деятельность ШВР осуществляется на основании Положения о ШВР МБОУ СОШ №1. За 2024-2025 учебный год проведено 9 заседаний ШВР согласно Положению ШВР. На заседаниях рассматривались вопросы согласно утвержденному плану заседаний ШВР. Контроль работы ШВР осуществлялся своевременно, согласно утверждённому плану.

В 2024-2025 учебном году воспитательная деятельность на всех уровнях образования была посвящена всестороннему развитию каждого ученика. Члены ШВР создавали среду, где каждый мог бы найти свой путь, раскрыть свой потенциал и научиться жить в гармонии с обществом.

В основе работы членов ШВР лежали общепринятые в России ценности: уважение к семье, забота об обществе и государстве, а также глубокое понимание нравственных норм и правил поведения. Особое внимание было направлено на формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну, гражданской ответственности и уважения к тем, кто защищал и защищает Отечество. Важной частью воспитания стало привитие уважения к труду, старшим поколениям, а также бережное отношение к богатому культурному наследию нашей многонациональной страны, природе и окружающей среде.

Все воспитательные мероприятия были спланированы и реализованы в соответствии с утвержденным школьным календарным планом на этот учебный год, охватывая все ключевые направления программы воспитания.

Этот период был насыщенным и продуктивным, отмеченным как успешной реализацией запланированных мероприятий, так и поиском новых, более эффективных подходов к организации воспитательногопроцесса.

**Основные направления работы и достигнутые результаты:**

В течение учебного года Штаб воспитательной работы сосредоточил свои усилия на следующих ключевых направлениях:

* ***Формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей***:
	+ Были успешно проведены традиционные мероприятия, такие как уроки мужества, тематические классные часы, посвященные государственным праздникам, акции "Бессмертный полк", "Помним, гордимся, чтим".
	+ Школьники – активные участники мероприятий "Юнармии" "Юнармия" – это не просто организация, это целое движение, которое объединяет юных патриотов нашей страны. Военно-патриотические игры и слёты: "Зарница", "Орлёнок" и другие подобные игры позволяют ребятам почувствовать себя настоящими бойцами, испытать свои силы и ловкость. Активное участие школьников в мероприятиях "Юнармии" – это яркое свидетельство того, что молодое поколение стремится к знаниям, развитию и служению своей Родине. "Юнармия" предоставляет им для этого прекрасные возможности, формируя из них достойных граждан и будущих защитников Отечества.

Все мероприятия отряда «Патриот» размещены на официальном сайте «Отряд Патриот» СОШ №1» г.Новошахтинск сайте <https://vk.com/club194612946> «Отряд патриот». Наиболее значимым было участие в профильной смене "Школа будущих командиров" МДЦ "Артек», где обучающийся 11 класса, юнармеец Максим Юшков принимал активное участие в мероприятиях, был награждён грамотами, медалями, памятными значками и подарками, артековским галстуком. Юнармейцы отряда Удовиченко Э., Сидорова С. по итогам заочного этапа вошли в число финалистов Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лидеры Юнармии". Победителями в конкурсном отборе на юнармейскую смену « Созидатели побед» стали юнармейцы Ситникова Т. и Кармеева Д., которая прошла на базе МДЦ « Артек».

Юнармейцы отряда посетили Региональную экспозицию- «Россия – моя история" в рамках «Дней муниципальных образований Ростовской области». Ребята активно, с интересом работали на площадках Национального центра "Россия".

В Фестиваль спортивного ориентирования в Ставропольском крае Юшков А. в дисциплине "Кросс-классика" занял 3 место, в дисциплине "Кросс-классика" занял 5 место.

Юнармеец отряда Удовиченко Э. заняла 1место на региональном этапе Всероссийской заочной акции «О спорт, ты-
Мир» в номинации «Спортивный репортаж».

Юнармейцы Щедрин А., Щедрин А. и Осадчик Б. прошли конкурсный отбор и стали участниками юнармейской смены «Летние Юнармейские игры» в ВДЦ « Орленок»

Юноармейцы приняли участие во Всероссийской акции "Твой день, любимая Юнармия, в выполнении нормативов ГТО, во Всероссийской акции « 80 лет Великой Победе», во Всероссийском конкурсе « Эфир Победы», во Всероссийской акции « Мастерская весеннего труда», во Всероссийской акции «80 лет Великой Победе».

Юнармейцы о Позднякова П., Сердюкова В., Страйстар Т., Мащенко И. приняли участие в военно-спортивной игре.
По итогу игры команда, состоящая из юнармейцев школ 1,40,25 заняли место.

* + В течение 2024-2025 учебного года членами ШВР и классными руководителями 1-11 классов при поддержке родителей в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие обучающиеся и родители: • еженедельно каждый понедельник и пятницу в школе проводится Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации под исполнение гимна РФ. • еженедельно (понедельник) классными руководителями 1-11 классов проводятся занятия «Разговоры о важном» согласно утвержденной программе. • День солидарности в борьбе с терроризмом . Урок памяти «Терроризму – нет! Мы за мир». Акция «Терроризму –НЕТ! Мы за мир!» • День большой профилактики «Человек и закон: изучаем, знаем, соблюдаем» • Единый урок «День пожилого человека» • Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия!» • День самоуправления, посвященный Дню учителя • Выставка поделок из природного материала «Дары осени» • Торжественное мероприятие «День отца в России» • Акция «Корзина доброты» • День правовой помощи • Праздник «День матери в России» • Акция «В музей всей семьей» • Уроки Мужества • День большой профилактики «Независимое детство» • Всероссийская акция «Добрый урок» • День конституции РФ • Новогодние представления. • Акция «Рождественский перезвон», Акция «Подари ребенку счастье в Новый год»
	+ Особое внимание уделялось вовлечению обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность, связанную с историей родного края и страны. "Наблюдается рост числа исследовательских работ, посвященных истории родного края, на15%."
	+ Проведены встречи с ветеранами, участниками боевых действий, представителями общественных организаций, что способствовало формированию у обучающихся уважения к прошлому и понимания важности сохранения мира.
* ***Развитие творческого потенциала и поддержка талантливой молодежи:***
	+ Организованы и проведены многочисленные творческие конкурсы, фестивали, выставки, концерты, в которых приняли активное участие обучающиеся различных возрастных групп.
	+ Созданы условия для развития школьных творческих коллективов, оказана методическая и организационная поддержка их деятельности.
	+ Проводились мастер-классы и тренинги с привлечением специалистов в различных областях искусства и творчества "Вдохновение и мастерство": "Творческий импульс": Тренинги по актерскому мастерству, сценарному делу и режиссуре" Искусство быть собой", «Школа мастерства», «Академия творчества», «Искусство в действии». В результате мониторинга выявлено на 13 % увеличение обучающихся, которые проявляют интерес к искусству.
* Пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры безопасности:
	+ Реализованы программы по профилактике вредных привычек, пропаганде физической культуры и спорта.

В результате анкетирования обучающихся выявлено на 12% увеличение занятости в спортивных кружках и секциях. Также увеличилось количество обучающиеся школьного спортивного клуба «Оптимисты» на 8%

* + Проведены спортивные соревнования, дни здоровья, эстафеты, направленные на популяризацию активного образа жизни - «Движение – этожизнь!», «Энергия здоровья», «Шаг к здоровью», «Активный выходной»

«Зарядись здоровьем!», «Территория здоровья».

* + Особое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, включая цифровую безопасность. Проведены соответствующие беседы, лекции, практические занятия.

 Благодаря этим усилиям, мы зафиксировали "снижение числа инцидентов, связанных с безопасностью, на 15%", а также повышение уровня самооценки учеников в вопросах безопасности на 20%"

* Социализация и адаптация обучающихся, профилактика девиантного поведения:
	+ Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации и обучении.

В результате проведенных мероприятий психолог школы отметила значительное улучшение. Например, среди 20 учащихся, участвовавших в программе, 15 человек отметили повышение уверенности в своих силах и улучшение успеваемости. Это составляет 75% от общего числа участников. Кроме того, 12 из 20 учащихся (60%) смогли успешно адаптироваться к учебному процессу и начали активно участвовать в классных обсуждениях и групповых проектах.

Таким образом, индивидуальная работа с обучающимися оказала положительное влияние на их адаптацию и обучение, что подтверждается как количественными, так и качественными показателями

* + Организованы мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, формирование толерантного отношения к окружающим

- Квесты и игры на командообразование. Способствовали развитию логики, стратегического мышления и умения работать сообща для достижения общей цели.

-Проектная работа в группах: реальные задачи, которые требуют совместных усилий, учат планированию, распределению ролей, решению проблем в команде.

* + Взаимодействовали с психолого-педагогической службой и социальными партнерами для своевременного выявления и коррекции проблемных ситуаций. При анализе было отмечено увеличение количества социальных контактов на 15% и повышение уровня удовлетворенности общением на 22%.
* ***Вовлечение родителей в воспитательный процесс:***
	+ Проводились родительские собрания, дни открытых дверей, консультации с педагогами и психологом.
	+ Организованы совместные мероприятия с участием родителей и детей, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие партнерских отношений.
	+ Активно использовались информационные ресурсы для оперативного информирования родителей о жизни школы и воспитательных мероприятиях.
* ***Профилактика правонарушений и безнадзорности***осуществлялась через основные направления работы штаба:
* ***Организационно-методическая работа:***разработка планов, программ, методических рекомендаций по профилактике осуществлялась педагогами своевременно; координация деятельности всех субъектов профилактики (педагогов, психологов, социальных педагогов, родителей, представителей правоохранительных органов)осуществлялась по графику контроля.
* ***Информационно-просветительская работа:***проведение лекций, бесед, тренингов, семинаров для учащихся, родителей, педагогов по вопросам правовой грамотности, здорового образа жизни, безопасного поведения, формирования позитивных ценностей.

Организация тренингов по развитию навыков конструктивного общения для подростков привело к улучшение климата в классных коллективах, снижение конфликтности по результата анкетирования.

* ***Работа с детьми группы риска:***выявление, диагностика, индивидуальное сопровождение детей, склонных к девиантному поведению проводилась психологом и социальным педагогом. По результатам разработки и реализации индивидуальных программ коррекции и реабилитации зафиксировано снижение уровня тревожности на 30% и улучшение настроения на 20% по шкале оценки эмоционального состояния.
* ***Сотрудничество с внешними организациями:***установление и поддержание связей с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями, общественными организациями, центрами психологической помощи. Проведение цикла профилактических бесед "Закон и ответственность" с участием сотрудников полиции – снижение числа мелких правонарушений среди учащихся на 45%
* ***Мониторинг и анализ:***осуществлялсяпостоянный мониторинг ситуации, сбор и анализ информации о правонарушениях и безнадзорности, оценка эффективности проводимых мероприятий.

В результате анализа установили, чтоуровень правонарушений снизился что является 30 % улучшением.

**Сильные стороны деятельности Штаба:**

* Системный подход:

Работа Штаба строилась на основе четкого планирования и координации действий всех участников воспитательного процесса.

* Активное вовлечение обучающихся:

Большинство мероприятий было ориентировано на активное участие самих обучающихся, что способствовало их мотивации и заинтересованности.

* Сотрудничество с внешними организациями:

 Установлены и поддерживались партнерские отношения с учреждениями культуры, спорта, правоохранительными органами, общественными организациями, что позволило обогатить воспитательный процесс.

* Гибкость и адаптивность:

 Штаб оперативно реагировал на возникающие вызовы и корректировал свою деятельность в соответствии с актуальными потребностями обучающихся и образовательной среды.

**Направления для дальнейшего развития:**

 Несмотря на достигнутые успехи, существуют и области, требующие дальнейшего внимания и совершенствования:

* Расширение спектра цифровых форматов:

Необходимо активнее использовать возможности онлайн-платформ и цифровых ресурсов для проведения воспитательных мероприятий, привлечения новых форм интерактивного взаимодействия с обучающимися и родителями.

* Индивидуализация воспитательной работы:

Требуется более глубокая проработка индивидуальных траекторий развития каждого обучающегося, с учетом их интересов, способностей и особенностей.

* Развитие волонтерского движения:

 Необходимо стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся по участию в добровольческой деятельности, направленной на помощь нуждающимся и благоустройство территории.

* **Повышение квалификации педагогов в области современных воспитательных технологий:**

Важно обеспечить педагогов актуальными знаниями и навыками в сфере психологии, педагогики, медиаграмотности и цифровой этики, чтобы они могли эффективно решать задачи воспитания в современном мире. Регулярное проведение обучающих семинаров, тренингов и мастер-классов станет залогом повышения профессионального уровня педагогического состава.

* **Укрепление связей с семьей как ключевым партнером в воспитании:**

Необходимо искать новые, более эффективные формы взаимодействия с родителями, выходящие за рамки традиционных собраний. Это может включать в себя совместные проекты, семейные клубы, образовательные вебинары для родителей по актуальным вопросам воспитания, а также создание площадок для обмена опытом между родителями. Важно, чтобы родители чувствовали себя полноправными участниками образовательного процесса и видели в школе надежного партнера.

* **Развитие системы наставничества:**

Внедрение и развитие программ наставничества, где старшие обучающиеся или опытные педагоги оказывают поддержку и помощь младшим или менее опытным, может стать мощным инструментом для формирования лидерских качеств, ответственности и взаимопомощи. Это также способствует передаче ценного опыта и формированию позитивных ролевых моделей.

* **Интеграция воспитательной работы с учебным процессом:**

Важно, чтобы воспитательные задачи не существовали изолированно, а были органично вплетены в содержание учебных предметов. Это позволит сделать процесс обучения более осмысленным и направленным на формирование целостной личности, а не только на усвоение знаний. Например, уроки литературы могут стать площадкой для обсуждения нравственных дилемм, а уроки истории – для формирования гражданской позиции.

* **Создание единого информационного пространства:**

 Разработка и поддержание единой информационной платформы, где будет аккумулироваться вся информация о воспитательной работе, мероприятиях, достижениях обучающихся и педагогов, а также полезные материалы для родителей и учеников, позволит повысить прозрачность и доступность информации, а также укрепить связь между всеми участниками образовательного процесса.

* **Оценка эффективности воспитательной деятельности:** Необходимо разработать и внедрить более совершенные механизмы оценки эффективности проводимых воспитательных мероприятий. Это позволит не только отслеживать достигнутые результаты, но и своевременно выявлять слабые места, корректировать планы и принимать обоснованные управленческие решения. Использование анкетирования, опросов, анализа участия обучающихся и их обратной связи станет важным инструментом в этом процессе.

**Заключение:**

* Деятельность Штаба воспитательной работы в 2024-2025 учебном году была направлена на создание благоприятной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности каждого обучающегося. Достигнутые результаты свидетельствуют о высокой степени вовлеченности и профессионализма всех участников процесса. Дальнейшее развитие будет опираться на выявленные сильные стороны и направлено на преодоление существующих вызовов, с целью повышения качества воспитательной работы и формирования у обучающихся прочных гражданских, духовно-нравственных и культурных ценностей, необходимых для успешной жизни в современном обществе. Совместными усилиями члены ШВР смогут достичь еще более значимых успехов в 2025-2026 учебном году.