**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 6 «а» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата\ тема** | **Задание для самостоятельного изучение** | **Формы контроля** |
| **Module 9 a**  **Food \Drink**  **Еда и питье.** | 1) Изучение тематической лексики.(module 9a WL 9)  Выписать и выучить все незнакомые слова из  **модуля 9 а**  в словарь  2) Неисчисляемые и исчисляемые существительные:  Обозначение количества.  (грамматический справочник МОДУЛЬ 9 GR6)  3) Упр.3 а) b) стр.86 - прочитать примеры  использования изученного правила.  **Этот интернет ресурс поможет в объяснении учебного материала -**  **https://www.youtube.com/watch?v=cRm5-vWnpCM** | Упр.4 стр.87  Письменно в тетрадь. |
| **Module 9a**  **Eating the British Way**  **Еда в Британии.** | 1) Активизация тематической лексики.  (module 9a WL 9)  2) Развитие навыков чтения и аудирования.  Упр. 7стр. 87  **Этот интернет ресурс поможет в объяснении учебного материала -**  **https://www.youtube.com/watch?v=cRm5-vWnpCM** | Упр.7 стр87.  Устный опрос. |
| **Module 9 b**  **On the menu**  **Что в меню?** | 1) Изучение тематической лексики.(module 9b WL 9)  Выписать и выучить все незнакомые слова из  **модуля 9 b**  в словарь.  2) Упр. 5, с. 89  Задачи: освоение клише речевого поведенческого этикета в ситуации заказа блюд в кафе/ресторане и закрепление их в речи.  Изучите диалог:  A: Are you ready to order, sir?  B: Yes, I’d like the baked fish with tomatoes and olives, please.  A: And you?  C: Could I have the steak and creamed mush rooms?  A: Certainly. Would you like something to drink?  B: Can I have a milkshake, please?  C: And could I have an orange juice, please?  A: A milkshake and an orange juice…. Thank you, sir.  3) Упр. 6, с. 89  Задачи: повторение и осмысление значений грамматических времен Present Simple и Present Continuous. (грамматический справочник GR4 МОДУЛЬ 6)  **Этот интернет ресурс поможет в объяснении учебного материала -**  **https://www.youtube.com/watch?v=cIrjixYEJFw&t=839s** | Упр.4 С) стр.89  Устный опрос.  Упр.7 стр.89  Письменно в тетрадь. |
| **Module 9 с**  **Let’s cook!**  **Давай готовить! Конструкция have to** | 1) Изучение тематической лексики.(module 9с WL 9)  Выписать и выучить все незнакомые слова из  **модуля 9 с**  в словарь.  Упр. 1, с. 90  Задачи: Изучение новых слов, обозначающих способы приготовления пищи  Упр. 2, с. 90  Задача: развитие умений ознакомительного чтения.  **Этот интернет ресурс поможет в объяснении учебного материала -**  **https://www.youtube.com/watch?v=QKvhBmhjwUg** | Упр.5 стр 90  Письменно в тетрадь. |
| **Module 9 d**  **Places to eat**  **in the UK**  **Уголок культуры: кафе и закусочные в Великобритании** | 1) Ознакомительное чтение, выписывание из текста  незнакомых слов и их изучение.  Упр. 1, с. 91  2) Поисковое чтение изученного текста.  Упр. 2, с. 91  **Этот интернет ресурс поможет в объяснении учебного материала -**  <https://www.youtube.com/watch?v=xJScrxClEAs> (смотреть видео трек с 2:04:50) | Упр.2 стр. 91  Устный опрос  Упр.3 стр. 91  Устный опрос |
| **Mushrooms**  **Россия в фокусе: грибы**  **SPR 11** | 1) Ознакомительное чтение, выписывание из текста  незнакомых слов и их изучение.  SPR 11  2) Изучение и чтение текста  SPR 11 | SPR 11  Устный опрос |