

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1
(протокол № 4 от 21.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
А.В.Рыбасова
(приказ № 147 от 01.04.2026)

**О результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 г. Новошахтинска
имени Героя Советского Союза Коршунова Константина Ионовича
(МБОУ СОШ №1)
за 2025 год**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Новошахтинска имени Героя Советского Союза Коршунова Константина Ионовича (далее-Школа)

Местонахождение:

Юридический адрес: Ростовская область, г. Новошахтинск проспект Ленина 40/9/8а

Фактический адрес: Ростовская область, г. Новошахтинск проспект Ленина 40/9/8а

Телефон: 8-86369-2-13-68

Факс: 8-86369-2-13-68

Учредитель: отдел образования Администрации г. Новошахтинска в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Новошахтинска «Об учредительных правах отдела образования города Новошахтинска» № 175 от 03.04.1993 г.;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный № 7057 дата выдачи 13 мая 2020 года,

срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение к лицензии.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Программа начального общего образования,

Программа основного общего образования,

Программа среднего общего образования

Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный № 3267, дата выдачи 29 апреля 2020 года, срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь 2,5 кв.м. в классе на одного обучающегося при фронтальных формах занятий.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Определяющими позициями развития нашей школы явились важность удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса - учащихся, их родителей и педагогов.

Деятельность МБОУ СОШ №1 регламентируется следующими локальными актами:

– Уставом

– Правилами внутреннего трудового распорядка;

– правилами для учащихся;

– должностными инструкциями сотрудников;

– положениями, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными директором школы;

– приказами и распоряжениями директора школы;

– расписаниями и графиками.

Управление в школе характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада. Базовыми ценностями демократического уклада жизни школы являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с Центром «Успех».

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, Юнармия, отряд волонтеров, ЮИД, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс в рамках кружковой работы «Медиаграмотность» для 7 – 11-х классов
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- уроки медиабезопасности «Этика сетевого общения»;
- классные часы «Реальность виртуальная, а угроза - реальная»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Чистая жизнь»;
- муниципальный конкурс социальной рекламы «СПИДу нет!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий «Скажи жизни – да!», «Любопытство ценою в жизнь»;
- тематическая книжная выставка в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОПДН;
- участие в областных родительских собраниях.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6-11 класс: предоставить школьникам знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути.

Основной уровень профминимума реализуется по ключевым направлениям:

- Урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла).

- Внеурочная деятельность (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы и другие мероприятия).
- Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы и другие).
- Дополнительное образование (выбор и посещение занятий с учётом склонностей и образовательных потребностей).
- Взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно - эстетическое;
- Техническое
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое;
- Социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что востребованы туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое направление.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Родничок», Театральная студия «Калейдоскоп» — художественного направления;
- «Загадки истории» - туристско-краеведческого направления;
- «Знатоки ПДД», «Юные знатоки ПДД», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Билет в будущее», «Движение первых» - социально-педагогического направления.
- «Медиаграмотность» - технического направления

Результатом воспитательной работы в 2025 году стали победы в конкурсах Федерального, регионального и муниципального уровней и проведения ряда воспитательных мероприятий на высоком уровне.

2025 год – юбилейный, так как страна отмечала 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Этому событию было посвящено большинство мероприятий классных и школьных, активно участвовали в городских и региональных патриотических конкурсах и акциях:

- Для всех классов в актовом зале были проведены литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню Победы «И не забыть нам этой даты», «Мы этой памяти верны», «Этих дней не смолкнет слава» и другие;
- приняли участие в акциях «Окна Победы», «Звезда Победы», «Гвоздика Победы»;
- участие во Всероссийском уроке Победы;
- участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
- выставка плакатов, рисунков и поделок учащихся «Дню победы посвящается...»
- участвовали в городском смотре строя и песни и стали призерами: 2 место у юношей и 3 место у девушек. Юшков Максим занял 1 место в номинации «Лучший командир», а также наши учащиеся заняли 2 место в номинации «Лучшее исполнение песни»,
- в тактической игре на местности муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» команда нашей школы заняла 2 место.

Кроме этого:

- в январе прошли мероприятия, посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда: литературно-музыкальная композиция «Блокадный хлеб», акция «Подвиг Ленинграда бессмертен» (видеоклипы – чтение стихотворений учащимися).
- 30 - 31 января проведены мероприятия, посвященные Дню образования города: «Литературно-музыкальная композиция «С днем рождения, город!», а в феврале – тематические классные часы, посвященные освобождению Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков,
- 18.03 – уроки «Русская весна», посвященные воссоединению Крыма с Россией;
- 19.04 – в едином Всероссийском уроке «Без срока давности» на тему «Преступления фашистских оккупантов на Донской земле» приняли участие 190 чел. 8 – 11-х классов;
- в апреле дважды в школе было проведено торжественное мероприятие «Семейные Книги Памяти», посвященные увековечиванию памяти ветеранов ВОВ (общешкольное и городское мероприятие),
- участвовали и заняли 2 место в городском смотре-конкурсе школьных коллективов на английском языке, посвященном 80-летию Победы,
- трижды наши школьники участвовали в региональном проекте – Исторические баталии «Сила в правде!». Заняли 1 место в городском туре и стали победителями в числе 5-ти команд в региональном туре.

В рамках традиционного Месячника военно-патриотической работы были проведены спортивные соревнования, военно-спортивная эстафета, соревнования по стрельбе, фестиваль патриотической песни «Вперед, Россия!», а также 15 февраля был проведен в актовом зале урок Мужества «Отчизну мужеством прославили...», посвященный Дню воина-интернационалиста и Дню защитника Отечества. Мероприятие проводилось для учащихся 8 – 11-х классов. (Всего – 190 чел.).

Огромное внимание уделялось информационно-разъяснительной работе о СВО ВС РФ на Украине и изучению подвигов российских солдат. Так, были проведены:

- 17 октября - торжественное мероприятие, посвященное памяти выпускников школы Бардецкого М. и Овчинникова В., погибших в ходе военных действий в рамках СВО,
- 9 декабря урок Мужества «Героям Отечества посвящается» для 5 – 11-х классов,
- встреча учащихся 10-11х классов и юнармейцев с участниками СВО – Кудлай Павлом Анатольевичем и выпускником нашей школы Рыжковым Виталием.
- участие в акциях «Тепло для Героев», «Письмо солдату», «Поздравление участников СВО» с Новым годом и Днем защитника Отечества.

Учащиеся школы в течение года совершали экскурсии в муниципальный краеведческий музей г. Новошахтинска, в музей школы №31, совершали поездки на мемориальный комплекс «Самбекские высоты», посещение в Ростове «Поезда Победы» и Агитационного поезда Министерства обороны, экскурсия в Старочеркасск.

Большую роль в патриотическом воспитании учащихся играет отряд юнармейцев «Патриот», которым руководит Садыкова И. Г. В течение года юнармейцы приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе «Вместе – целая страна»
 - во Всероссийском конкурсе «Девочки, девушки, женщины, прославившие страну»
 - в региональной военно-исторической конференции
 - в региональной патриотической игре «80 лет Великой Победе!»
 - в военно-патриотическом проекте «Верни Герою имя»
 - в акциях «Мы вместе» (поздравление матерей и жён участников СВО), «Блокадная ласточка», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»,
 - в региональной акции «Дон помнит» (приведение в порядок захоронения Героя Советского Союза Коршунова К. И., чьё имя носит школа, а также администрацией школы и юнармейцами был установлен памятник жене Коршунова)
- Юнармейцы участвовали также в Вахте памяти, в городских соревнованиях по стрельбе и других.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет - Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития системы образования школы;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении Работников

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
 - решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- естественно-научного цикла;
- иностранного языка;
- эстетического цикла и физической культуры и ОБЗР;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Качество знаний учащихся по итогам 2024-2025 учебного года.

Класс	На начало года	Вы были	Прибыли	На конец 4 четверти	«5»	«4»	«3»	«2»	Стандарт %	Качество %	Степень обученности	Средний балл
1а	25	3	1	23								
1б	29	1	1	29								
Итого	54	4	2	52								
2а	28	0	0	28	5	15	8	0	100	72	62	3,9
2б	24	0	0	24	3	11	10	0	100	58	57	3,7
2в	23	0	0	23	8	7	8	0	100	65	67	3,9
Итого	75	0	0	75	16	33	26	0				
3а	27+1	3	1	25+1	3	13	9+1	0	100	62	57	3,7
3б	25	1	0	24	6	9	9	0	100	62	62	3,9
3в	24	1	1	24	3	14	7	0	100	74	61	3,9
Итого	76+1	5	2	73+1	12	36	25+1	0				
4а	28	2	1	27	3	13	11	0	100	59	57	3,7
4б	28	1	1	28	2	11	15	0	100	47	52	3,6
Итого	56	3	2	55	5	24	26	0				
Всего 10 кл.	261+1	12	6	255+1	33	93	77+1	0				
5а	28	1	1	28	1	8	19	0	100	33	46	3,4
5б	33	2	1	32	2	15	15	0	100	54	53	3,6
Итого	61	3	2	60	3	23	34	0				
6а	29	1	1	29	4	16	9	0	100	69	60	3,9

6б	26	2	1	25	1	7	18	0	100	31	46	3.4
6в	27	0	1	28	0	11	17	0	100	40	47	3.4
Итого	82	3	3	82	5	34	44	0				
7а	28	4	1	25	0	5	20	0	100	20	42	3.2
7б	30	1	0	29	1	9	19	0	100	35	47	3.4
Итого	58	5	1	54	1	14	39	0				
8а	27	2	1	26	2	8	16	0	100	39	50	3.5
8б	25	1	2	26	0	10	16	0	100	39	47	3.4
Итого	52	3	3	52	2	18	32	0				
9а	30	1	1	30	2	7	21	0	100	30	46	3.3
9б	27	0	0	27	1	9	17	0	100	38	48	3.5
Итого	57	1	1	57	3	16	38	0				
Всего 1кл.	310	15	10	305	14	105	187	0				
10а	20	0	1	21	0	11	10	0	100	52	50	3.5
10б	16	0	0	16	4	9	3	0	100	81	68	4
Итого	36	0	1	37	4	20	13	0				
11а	25	1	0	24	4	17	3	0	100	88	68	4
11б	22	0	0	22	0	9	13	0	100	41	48	3.4
Итого	47	1	0	46	4	26	26	0				
Всего 4кл.	83	1	1	83	8	46	39	0				
Всего 25кл.	<u>655</u>	<u>28</u>	<u>18</u>	<u>645</u>	<u>55</u>	<u>244</u>	<u>294</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>51</u>	<u>53</u>	<u>3,6</u>

Результаты промежуточной аттестации

Согласно школьному плану с 12 по 21 мая 2025 года проходили административные контрольные работы для 5–8, 10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости

Класс	Ф.И.О. учителя/ предмет	По списку	писали	5	4	3	2	Обуче нность %	Каче ство %	СОУ %	Средн ий балл
5 класс											
5а	Сюрис Л.С./ Англ.язык	15	15	1	5	9	0	100	40	50	3,5
	Харченко И.В. /Англ.язык	13	13	1	3	9	0	100	31	47	3,4
5а	Колесникова А.А./география	28	28	4	12	12	0	100	57	57	3,7
5б	Колесникова А.А./география	32	32	6	18	8	0	100	77	65	3,97
5а	Ясинская И.В./ИЗО	28	28	19	8	1	0	100	96	87	4,6
5б	Ясинская И.В./ИЗО	32	32	24	8	0	0	100	100	92	4,7
5б	Горбулева С.Т./история	32	32	6	9	17	0	100	47	56	3,7
5а	Бондарева	28	28	2	11	15	0	100	47	52	3,6

	Л.И./литература										
5б	Тимошева Н.Ю./литература	32	32	13	15	4	0	100	87	75	4
5а	Протоковило Т.В./музыка	28	28	11	7	10	0	100	64	68	4
5б	Протоковило Т.В./музыка	32	32	4	15	13	0	100	61	57	3,7
5а	Ясинская И.В./ОДНКНР	28	28	17	9	2	0	100	93	84	4,5
5б	Ясинская И.В./ОДНКНР	32	32	25	6	1	0	100	97	93	4,8
5а	Ясинская И.В./труд	28	28	12	10	6	0	100	79	73	4,2
5б	Ясинская И.В./труд	32	32	21	8	3	0	100	93	86	4,6
5а	Афанасьева Т.Л./ физ-ра	28	28	5	14	9	0	100	68	61	3,9
5б	Афанасьева Т.Л./ физ-ра	32	32	7	21	3	0	100	91	69	4,2
6 класс											
6а	Сюрис Л.С./англ.язык	13	13	1	7	6	0	100	58	55	3,7
6а	Гриненко О.Р./ англ.язык	15	15	3	10	2	0	100	87	67	4,1
6б	Сюрис Л.С./англ.язык	12	12	0	5	7	0	100	42	48	3,5
6б	Гриненко О.Р./ англ.язык	14	14	1	5	8	0	100	43	51	3,5
6в	Сюрис Л.С./англ.язык	14	14	0	4	9	0	100	36	49	3
6в	Харченко И.В./ англ.язык	14	14	0	6	8	0	100	43	48	3,5
6а	Лютикова О.И./биология	29	29	1	9	19	0	100	35	47	3,4
6б	Колесникова А.А./география	26	26	1	8	17	0	100	35	47	3,4
6в	Колесникова А.А./география	28	28	0	15	13	0	100	54	51	3,5
6а	Ясинская И.В./ИЗО	29	29	26	2	1	0	100	97	95	4,8
6б	Ясинская И.В./ИЗО	26	26	19	3	3	0	100	88	88	4,2
6в	Ясинская И.В./ИЗО	28	28	23	5	0	0	100	100	94	4,8
6б	Колесникова И.Н./история	26	26	0	13	13	0	100	50	50	3,5
6а	Дроздова С.В./литература	29	29	11	12	6	0	100	80	72	4,2
6в	Бондарева Л.И./ литература	28	28	1	10	17	0	100	40	48	3,5
6а	Протоковило Т.В./музыка	29	29	14	13	2	0	100	93	79	4,4
6б	Протоковило Т.В./музыка	26	26	9	10	7	0	100	73	68	4,1
6в	Протоковило Т.В./музыка	28	28	16	8	4	0	100	85	80	4,4
6б	Колесникова И.Н./обществозна ние	26	26	3	7	16	0	100	38	51	3,5
6а	Ясинская И.В./ОДНКНР	29	29	27	20	0	0	100	100	97	4,9

6б	Ясинская И.В./ОДНКНР	26	26	18	7	1	0	100	96	88	4,6
6в	Ясинская И.В./ОДНКНР	28	28	24	4	0	0	100	100	95	4,8
6а	Ясинская И.В./труд	29	29	17	10	2	0	100	93	83	4,5
6б	Ясинская И.В./труд	26	26	9	13	3	0	100	88	74	4,2
6в	Ясинская И.В./труд	28	28	15	11	2	0	100	93	81	4,4
6а	Афанасьева Т.Л./ физ-ра	29	29	5	23	1	0	100	97	69	4,2
6б	Афанасьева Т.Л./ физ-ра	26	26	5	11	10	0	100	62	60	3,9
6в	Афанасьева Т.Л./ физ-ра	28	28	8	12	8	0	100	72	66	4
7 класс											
7а	Гриненко О.Р./ англ.язык	14	14	3	5	6	0	100	58	60	3,8
7а	Харченко И.В./ англ.язык	11	11	0	5	6	0	100	46	49	3,5
7б	Гриненко О.Р./ англ.язык	15	15	4	6	5	0	100	67	64	4
7б	Харченко И.В./ англ.язык	15	15	0	6	9	0	100	40	47	3,4
7а	Лютикова О.И./биология	25	25	0	8	17	0	100	32	45	3,4
7б	Лютикова О.И./биология	30	30	1	7	22	0	100	27	45	3,3
7б	Колесникова А.А./география	30	30	0	20	10	0	100	67	55	3,7
7а	Ясинская И.В./ИЗО	25	25	19	6	0	0	100	100	91	4,8
7б	Ясинская И.В./ИЗО	30	30	26	2	2	0	100	93	93	4,8
7б	Колесникова И.Н./история	30	30	3	12	15	0	100	50	54	3,6
7а	Бондарева Л.И./ литература	25	25	3	8	14	0	100	44	53	3,6
7б	Дроздова С.В./литература	30	30	1	16	13	0	100	50	51	3,6
7а	Протоковило Т.В./музыка	25	25	5	12	8	0	100	68	62	3,8
7б	Протоковило Т.В./музыка	30	30	5	11	14	0	100	55	57	3,7
7а	Колесникова И.Н./обществозна ние	25	25	0	15	10	0	100	60	53	3,6
7а	Ясинская И.В./труд	25	25	5	20	0	0	100	100	71	4,2
7б	Ясинская И.В./труд	30	30	13	9	8	0	100	73	72	4,1
7а	Шляпко Е.В./физика	25	25	4	13	8	0	100	68	60	3,8
7б	Афанасьева Т.Л./ физ-ра	30	30	1	015	14	0	100	54	52	3,6
8 класс											
8а	Гриненко О.Р./ англ.язык	15	15	8	2	5	0	100	67	74	4,2
8а	Харченко И.В./ англ.язык	11	11	2	5	4	0	100	64	60	3,9

8б	Гриненко О.Р./англ.язык	12	12	3	4	5	0	100	59	61	3,9
8б	Харченко И.В./англ.язык	14	14	0	6	8	0	100	43	48	3,5
8а	Лютикова О.И./биология	26	26	1	10	15	0	100	43	49	3,5
8б	Лютикова О.И./биология	26	26	0	13	13	0	100	50	50	3,5
8б	Колесникова А.А./география	26	26	2	14	10	0	100	62	56	3,7
8а	Колесникова И.Н/история	26	26	0	10	16	0	100	38	47	3,3
8а	Громова С.В/литература	26	26	9	7	10	0	100	62	66	4
8б	Громова С.В/литература	26	26	7	11	8	0	100	70	65	4
8а	Протоковило Т.В/музыка	26	26	13	10	3	0	100	88	78	4,3
8б	Протоковило Т.В/музыка	26	26	15	8	3	0	100	88	81	4,4
8а	Садыкова И.Г./ОБЗР	26	26	16	8	2	0	100	93	84	4,6
8б	Садыкова И.Г./ОБЗР	26	26	15	9	2	0	100	963	83	4,5
8б	Колесникова И.Н./обществознание	26	26	3	12	11	0	100	58	56	3,7
8а	Ясинская И.В./труд	26	26	13	11	2	0	100	92	80	4,4
8б	Ясинская И.В./труд	26	26	15	11	0	0	100	100	85	4,5
8а	Шляпко Е.В./физика	26	26	10	9	7	0	100	73	70	4,1
8б	Шляпко Е.В./физика	26	26	5	16	5	0	100	80	60	4
8а	Садыкова И.Г./физ-ра	26	26	9	12	4	0	100	84	72	4,2
8б	Садыкова И.Г./физ-ра	26	26	13	9	4	0	100	85	78	4,3
8а	Чаплий Е.В./химия	26	26	3	10	13	0	100	50	68	3,2

10 класс

10а	Сюрис Л.С./англ.язык	21	21	4	9	8	0	100	62	60	3,9
10б	Гриненко О.Р./англ.язык	16	16	6	8	2	0	100	88	74	4,3
10а	Лютикова О.И./биология	21	21	0	10	11	0	100	48	49	3,5
10б	Лютикова О.И./биология	16	16	5	6	5	0	100	69	67	4
10а	Колесникова А.А./география	21	21	4	12	5	0	100	76	64	3,9
10а	Горбулева С.Т./история	21	21	5	12	4	0	100	81	67	4,1
10б	Тимошева Н.Ю./литература	16	16	7	7	2	0	100	87	76	4
10а	Садыкова И.Г./ОБЗР	21	21	14	7	0	0	100	100	88	4,7
10б	Садыкова И.Г./ОБЗР	16	16	10	6	0	0	100	100	88	4,6
10б	Шляпко	16	16	10	4	2	0	100	87	51	4,5

	Е.В./физика										
10а	Садыкова И.Г./физ-ра	21	21	7	11	3	0	100	86	72	4,2
10б	Садыкова И.Г./физ-ра	16	16	9	7	0	0	100	100	84	4,6
10а	Чаплий Е.В./химия	21	21	3	6	12	0	100	43	53	3,6
10б	Чаплий Е.В./химия	16	16	6	6	4	0	100	75	71	4,1

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прошлого учебного года.

В начале учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических замеров, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность школы к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

№	Критерии	2024-2025	
		кол-во	%
1	Количество 9- классников	57	100
2	Количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	19	33,3
3	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100

В течение 2024-2025 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников к ЕГЭ.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных 37 выпускников школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для выпускников из группы «риска». В школе оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ, с учащимися организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Педагогом-психологом школы Отруцкой С.И. велось психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Оно включало диагностическую и консультативную работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (тьютор, прорыв, группа риска), работу с педагогами, а также проведение различных занятий, бесед, индивидуальных консультаций.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость консультационных занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

№	Критерии	2024 -2025уч.г.	
		кол-во	%
1.	Количество 11 классов	2	100
2.	Количество выпускников в 11 классах	47	100
3.	Количество и процент от общего количества обучающихся,	31	66

	успевающих по итогам года на «4» и «5»		
4.	Количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100
5.	Количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
6.	Количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов по русскому языку и математике	0	0

**Результаты экзаменов по ОГЭ
в 9 классах**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	отметка	Обученность	Качество	Степень обученности	Средний балл
Обществознание	Колесникова И.Н.	49	5-6 4-9 3-34 2-0	100	31	49	3,5
География	Колесникова А.А.	37	5-6 4-12 3-19 2-0	100	49	55	3,7
Биология	Лютикова О.И.	15	5-3 4-4 3-8 2-0	100	47	56	3,7
Химия	Чаплий Е.В.	2	5-0 4-2 3-0 2-0	100	100	64	4
Физика	Шляпко Е.В.	4	5-1 4-1 3-2 2-0	100	50	59	3,8
Английский язык	Харченко И.В. Гриненко О.Р.	2	5-1 4-1 3-0 2-0	100	100	82	4,5
Информатика	Болдырева Л.В.	1	5-0 4-1 3-0 2-0	100	100	64	4
Русский язык	Тимошева Н.Ю. Бондарева Л.И.	57	5-7 4-19 3-31 2-0	100	46	53	3,6
Математика	Опалькин А.Л.П.	57	5-4 4-24 3-29 2-0	100	49	52	3,6

Результаты. 11 класс

предмет	учитель	порог	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области , РФ
---------	---------	-------	-----------------------	------------------------	------------------------------

Русский язык	Дроздова С.В. Громова С.В.	24	54		
Математика	Опалькина Л.П. Лукьянова Е.П.	База, профиль - 18	4.0, 61		
Физика	Шляпко Е.В.	36	53		
Литература	Дроздова С.В. Громова С.В.	32	55		
История	Горбулева С.Т.	32	55		
Обществознание	Горбулева С.Т.	42	54		
Химия	Чаплий Е.В.	36	43		
Биология	Лютикова О.И.	36	44		
Информатика	Болдырева Л.В.	40	55		
Английский язык	Гриненко О.Р. Харченко И.В.	22	40		

Сравнительный анализ выбора экзаменов.

предмет	2022-2023 , количество учащихся	2023-2024 , количество учащихся	2024-2025, количество учащихся
физика	7 – 21 %	3 – 8,1%	10 – 21%
информатика	0	5 – 13,5%	3 – 6, 4%
история	7 -21%	12 – 32,4%	7 – 15%
биология	6 – 18%	9 – 24%	10 – 21%
обществознание	19 – 58%	26 – 70%	18 – 38, 3%
химия	6 - 185	5 – 13,5%	7 – 15%
литература	3 – 9%	0	4 – 8,5%
география	0	0	0
Английский язык	1 - 3%	3 – 8.1%	5 – 10,6%
Математика профиль	20 -61%	9 – 24%	18 – 38,3%
Математика база	13 – 39%	28 – 67%	29 – 61,7%

Сравнительный анализ.

предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	67	56	54
Математика п/б	49. / 4.0	76. / 4.0	61. / 4.0
обществознание	56	42	54
история	63	54	55
химия	66	39	43
Английский язык	0	51	40
информатика	0	61	55
литература	51	0	55
биология	49	34	44
физика	51	53	53

География	0	0	0
-----------	---	---	---

Успеваемость учащихся 2 – 11 классов на конец 2024 – 2025 учебного года составила – 100% , качество – 51% СОУ – 53% средний балл – 3.6

Отличников - 55 обучающихся, - 9.1% , на « 4.5» -244 обучающихся – 40,5% В 9 классах на « 4-5» - 19 человек – 33%. В 11 классе – на «4-5» - 31 – 66%.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	5	-	5
2022	1	-	1
2023	2	-	2
2024	3	3	6
2025	3	4	7

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки.

Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что сначала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся остается на прежнем уровне.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Оценка востребованности выпускников

Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе	Количество выпускников, оставленных на повторный курс обучения	Количество выпускников, получающих образование по программам СПО	Количество трудоустроенных выпускников	Количество выпускников, которые не обучаются и не трудоустроены
МБОУ СОШ №1	57	20	0	36	0	1

Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, получающих образование по программам ВПО	Количество выпускников, получающих образование по программам СПО	Количество трудоустроенных выпускников в	Количество выпускников, которые не обучаются и не трудоустроены
МБОУ СОШ №1	47	39	7	0	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей.

Систематизирующим элементом методической работы является самообразовательная работа учителя. Методическая служба школы помогает формировать у учителя устойчивую потребность в самообразовании, непрерывно побуждает его к изучению новой информации и опыта, учит самостоятельно приобретать знания, создавать условия для их актуализации, творческого применения в различных ситуациях, приучает к самоанализу и организации самообразования. Учителя МБОУ СОШ №1 принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах, тестированиях, олимпиадах, вебинарах (анализ МО).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35611 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - объем учебного фонда — 23476 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступила за отчетный период
1	Объем библиотечного фонда	26897	
2	Учебники	13894	3117
	Учебные пособия	529	
3	Художественная	12190	
4	Справочная	284	
5	Из них: печатные издания	26897	
6	Электронные документы	-	

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы, а так же канал в национальном мессенджере МАХ работа в котором регламентирована ЛА школы «Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», разработанном на основании Федерального законодательства с учетом мнения участников образовательных отношений.

В госпаблике и общешкольном канале всегда публикуется актуальная информация о жизнедеятельности школы, об участии в олимпиадах и конкурсах, мероприятиях, проводимых в образовательной организации.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов - 5
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 20
- компьютерные классы – 2
- лаборантские в кабинетах физики, химии, информатики – 3
- учебная мастерская - 2
- спортивный зал – 2
- актовый зал – 1
- кабинет социального педагога – 1
- кабинет педагога – психолога - 1
- медицинский кабинет-1
- библиотека – 1
- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 1
- административные помещения-4
- служебные помещения- 3; санузлы- 4
- имеется цифровое лабораторное оборудование для кабинета физики, химии, биологии
- функционирует школьная локальная сеть
- функционирует противопожарная сигнализация, кнопки «тревожного вызова»,
- функционирует система кондиционирования всех учебных кабинетов и актового зала
- имеется современное оформление сцены актового зала

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютеры в кабинетах информатики	22
Компьютеры в кабинетах	44
Сканер	1
Модем	1
Интерактивная доска	9
Принтер	4
МФУ	6
Факс	1
Телевизор	3
Видеомагнитофон	3
DVD	2
Проектор	13
Экран	13
Слайд-проектор	1
Видеокамера	1
Оверхедпроектор	1
Оснащенный кабинет начальных классов в соответствии с ФГОС	1
Мобильный компьютерный класс для начальной школы (14 ноутбуков, точка	1

беспроводного Интернета)	
Мобильный компьютерный класс для основной школы (16 ноутбуков, точка беспроводного Интернета)	1
Цифровая лаборатория для кабинетов физики, химии и биологии	1
Музыкальный центр	2
Переносная акустическая система	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	655 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек/ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0

		72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 16,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584 человека/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 45%
1.29.2	Первая	13 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человек/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	655 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, однако требуется пополнение кадрового потенциала

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524564

Владелец Рыбасова Анжелла Владимировна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027