

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 города Новошахтинска имени Героя Советского
Союза Коршунова Константина Ионовича
(МБОУ СОШ №1)

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 1 г. Новошахтинска протокол № 1 от 31.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 1 _____/А.В.Рыбасова/ приказ № <u>14</u> от 01.09.2026 г.
--	---

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 1 г. Новошахтинска**

(Актуализирована в соответствии с приказами Минпросвещения России от
08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808)

г. Новошахтинск
2026 г.

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, является ФОП СОО.

Настоящая программа актуализирована в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные образовательные программы приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 и от 10 ноября 2025 № 808, вступающими в силу с 1 сентября 2026 г. В связи с этим в образовательную программу внесены изменения, касающиеся обновления федеральных рабочих программ по учебным предметам, в том числе по обществознанию, а также иных корректировок, предусмотренных нормативными актами.

Программа разработана для универсального профиля с углубленным изучением истории и обществознания и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

1.1. Целями ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО и актуализированных ФОП СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных

обучающихся с учётом углублённого изучения истории и обществознания.

1.2. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности в области истории и обществознания, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Принципы реализации ООП СОО:

- принцип учёта ФГОС СОО;
- принцип учёта языка обучения;
- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося;
- принцип индивидуализации обучения (предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами, в том числе с углублённым изучением истории и обществознания);
- системно-деятельностный подход;
- принцип учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования;
- принцип интеграции обучения и воспитания;
- принцип здоровьесбережения.

ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Планируемые результаты освоения ООП

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2.1. Требования к личностным результатам

Включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию, в том числе в области истории и обществознания.

2.2. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

2.3. Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне (история и обществознание) ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

3. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

3.1. Основные направления и цели оценочной деятельности

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, оценка результатов деятельности педагогических работников, оценка результатов деятельности образовательной организации.

3.2. Система оценки

Основным объектом системы оценки выступают требования ФГОС СОО, конкретизированные в планируемых результатах. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

3.3. Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в рамках выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Учитывая углублённое изучение математики и литературы, проекты обучающихся могут иметь соответствующую направленность.

II. Содержательный раздел

4. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов соответствуют федеральным рабочим программам по учебным предметам, актуализированным с учетом изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2026 г. Особенности реализации предметов с углублённым изучением отражены в соответствующих рабочих программах.

4.1. Русский язык (базовый уровень)

Программа по русскому языку разработана с целью оказания методической помощи учителю русского языка в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в российском образовании и активные методики обучения. Реализуется на базовом уровне.

(Содержание обучения и планируемые результаты по русскому языку соответствуют федеральной рабочей программе, утверждённой в составе ФОП СОО)

4.2. Литература (базовый уровень)

Программа по литературе разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в российском образовании и активные методики обучения. Реализуется на базовом уровне.

(Содержание обучения и планируемые результаты по литературе соответствуют федеральной рабочей программе, утверждённой в составе ФОП СОО)

4.3. Иностранный (английский) язык

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету. Реализуется на базовом уровне. Настоящая программа актуализирована в соответствии с изменениями в ФОП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по английскому языку соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.4. Математика (базовый уровень)

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету. Реализуется на базовом уровне. Настоящая программа актуализирована в соответствии с изменениями в ФОП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по английскому языку соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.5. Информатика (базовый уровень)

Программа по информатике (базовый уровень) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

(Содержание обучения и планируемые результаты по информатике соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.6. Физика

Программа по физике базового уровня разработана на основе положений и требований к результатам освоения ООП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по физике соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.7. Химия

Программа по химии разработана на основе требований к результатам освоения ФОП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по химии соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.8. Биология

Программа по биологии разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по биологии соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.9. История (углубленный уровень)

Программа по истории актуализирована в соответствии с изменениями ФОП СОО, вступающими в силу с 1 сентября 2026 года, для обучающихся, начинающих освоение ООП СОО в 10 классе.

Программа по истории на углубленном уровне разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету. В 2026/2027 учебном году применяется обновленная редакция программы по истории, соответствующая изменениям ФОП СОО.

Цели:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории на углублённом уровне, – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

4.10. Обществознание (углубленный уровень)

Программа по обществознанию актуализирована в соответствии с изменениями ФОП СОО, вступающими в силу с 1 сентября 2026 года, для обучающихся, начинающих освоение ООП СОО в 10 классе.

Программа по обществознанию на углублённом уровне разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в

образовании и активные методики обучения.

Цели углублённого изучения обществознания:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации,

реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Общее число часов, рекомендованных для изучения 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

4.11. География

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО.

(Содержание обучения и планируемые результаты по географии соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.12. Физическая культура

Программа по физической культуре разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В 2026/2027 учебном году на изучение предмета в обязательной части отводится 2 часа в неделю; третий час реализуется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

(Содержание обучения и планируемые результаты по физической культуре соответствуют федеральной рабочей программе)

4.13. Основы безопасности и защиты Родины

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

(Содержание обучения и планируемые результаты по ОБЗР соответствуют федеральной рабочей программе базового уровня)

4.14. Индивидуальный проект

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося. Проект выполняется в 10 классе в течение учебного года за счёт времени, специально отведённого учебным планом. Проект может иметь математическую, литературную или межпредметную направленность.

(Содержание программы и планируемые результаты по индивидуальному проекту соответствуют федеральной рабочей программе)

5. Программа формирования УУД

На уровне среднего общего образования продолжается формирование универсальных учебных действий (далее – УУД), систематизированный комплекс которых закреплён во ФГОС СОО. При углублённом изучении математики и литературы особое внимание уделяется развитию логического, аналитического и творческого мышления обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ООП СОО основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и разработана с учетом актуальных изменений в федеральной рабочей программе воспитания.

7. Коррекционная работа

На 1 сентября 2026 года среди учащихся 10-11 классов детей с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в организации и проведении коррекционной работы, не выявлено.

III. Организационный раздел

8. Учебный план

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Новошахтинска для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан для универсального профиля с углублённым изучением истории и обществознания.

Учебный год в МБОУ СОШ № 1 г. Новошахтинска начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 34 часа.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Новошахтинска».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524564

Владелец Рыбасова Анжелла Владимировна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027