|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | тема | задание | контроль |
| **10** | - I закон Менделя. II закон Менделя. | Повторить основные понятия генетики.р.9.2.1, 9.2.2. Ответить на вопросы в конце раздела. В тетрадь выписать формулировки: I, II, законы Менделя, закон чистоты гамет, явление неполного доминирования. | Диктант по основным понятиям генетики.Самост.раб. по теме «Закономерности наследования признаков»Формулирование законов генетики.  |
| - III закон Менделя. Анализирующее скрещивание. | р. 9.2.4. Ответить на вопросы в конце раздела. В тетрадь выписать формулировки: III закон Менделя, анализирующее скрещивание. |
| - Сцепленное наследование. | р. 9.3. Ответить на вопросы в конце раздела. В тетрадь выписать: закон Моргана, группа сцепления |
| - Генетика пола. | р. 9.4. Ответить на вопросы в конце раздела. В тетрадь выписать: гомогаметный пол, гетерогаметный пол. |
| *Решить задачи:* №1 Определить вероятность рождения голубоглазых детей в случае когда: а)один из родителей гомозиготен (кареглазый), другой – голубоглазыйб)один гетерозиготен, другой – голубоглазыйв)оба гетерозиготны (карий цвет глаз – доминантный признак, голубой – рецессивный)№2 Каковы возможные генотипы и фенотипы детей по Rh если мать резус-отрицательна, а отец гетерозиготен по данному признаку? Какие генетические прогнозы вы бы дали этой паре?*Задача на определение генотипов родительских особей по потомству*№3 Определите генотипы родителей, если у матери имеется седая прядь надо лбом; из двух детей в семье один имеет седую прядь, а другой нет. Седая прядь – доминантный признак.*Явление неполного доминирования*№4 На ферме от пары норок было получено потомство: 7 – белых, 8 – черных, 15 – кохинуровых (светлая с темным крестом на спине). Определите фенотипы и генотипы родительских особей. Черная окраска шерсти – доминантный признак.*Множественный аллелизм.*Наследование групп крови у человека определяется действием трех аллельных генов, обозначаемых А, В, О.Гены А и В доминируют над геном О, но друг друга не подавляют

|  |  |
| --- | --- |
| ***фенотип*** | ***генотип*** |
| I группа |  ***ОО*** |
| II группа |  ***АА, АО*** |
| II группа |  ***ВВ, ВО*** |
| IV группа |  ***АВ*** |

 №5 Определите фенотипы детей в семье где: а) родители гомозиготны и имеют II и III группу крови; б) родители гетерозиготны и имеют II и III группу крови. *По желанию:*Кареглазая женщина-правша вышла замуж за мужчину с таким же фенотипом. У них родился голубоглазый ребенок-левша. Какие дети у них могут появиться в дальнейшем? |

Просмотреть видеоуроки по данным темам без регистрации можно на интернет ресурсе «Российская электронная школа» (РЭШ), и решить тренировочные задания (если зарегистрироваться, то будут доступны и контрольные задания). Готовиться к ГИА на сайте «Решу ОГЭ». Так же ежедневно по расписанию, доступны без регистрации «Яндекс Уроки» в Яндекс Эфире.