|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | тема | задание | контроль |
| **10** | - I закон Менделя. II закон Менделя. | Повторить основные понятия генетики.  р.9.2.1, 9.2.2. Ответить на вопросы в конце раздела. В тетрадь выписать формулировки: I, II, законы Менделя, закон чистоты гамет, явление неполного доминирования. | Диктант по основным понятиям генетики.  Самост.раб. по теме «Закономерности наследования признаков»  Формулирование законов генетики. |
| - III закон Менделя. Анализирующее скрещивание. | р. 9.2.4. Ответить на вопросы в конце раздела. В тетрадь выписать формулировки: III закон Менделя, анализирующее скрещивание. |
| - Сцепленное наследование. | р. 9.3. Ответить на вопросы в конце раздела. В тетрадь выписать: закон Моргана, группа сцепления |
| - Генетика пола. | р. 9.4. Ответить на вопросы в конце раздела. В тетрадь выписать: гомогаметный пол, гетерогаметный пол. |
| *Решить задачи:*  №1 Определить вероятность рождения голубоглазых детей в случае когда:  а)один из родителей гомозиготен (кареглазый), другой – голубоглазый  б)один гетерозиготен, другой – голубоглазый  в)оба гетерозиготны  (карий цвет глаз – доминантный признак, голубой – рецессивный)  №2 Каковы возможные генотипы и фенотипы детей по Rh если мать резус-отрицательна, а отец гетерозиготен по данному признаку? Какие генетические прогнозы вы бы дали этой паре?  *Задача на определение генотипов родительских особей по потомству*  №3 Определите генотипы родителей, если у матери имеется седая прядь надо лбом; из двух детей в семье один имеет седую прядь, а другой нет. Седая прядь – доминантный признак.  *Явление неполного доминирования*  №4 На ферме от пары норок было получено потомство: 7 – белых,  8 – черных, 15 – кохинуровых (светлая с темным крестом на спине). Определите фенотипы и генотипы родительских особей. Черная окраска шерсти – доминантный признак.  *Множественный аллелизм.*  Наследование групп крови у человека определяется действием трех аллельных генов, обозначаемых А, В, О.  Гены А и В доминируют над геном О, но друг друга не подавляют   |  |  | | --- | --- | | ***фенотип*** | ***генотип*** | | I группа | ***ОО*** | | II группа | ***АА, АО*** | | II группа | ***ВВ, ВО*** | | IV группа | ***АВ*** |   №5 Определите фенотипы детей в семье где:  а) родители гомозиготны и имеют II и III группу крови;  б) родители гетерозиготны и имеют II и III группу крови.  *По желанию:*  Кареглазая женщина-правша вышла замуж за мужчину с таким же фенотипом. У них родился голубоглазый ребенок-левша. Какие дети у них могут появиться в дальнейшем? | | |

Просмотреть видеоуроки по данным темам без регистрации можно на интернет ресурсе «Российская электронная школа» (РЭШ), и решить тренировочные задания (если зарегистрироваться, то будут доступны и контрольные задания). Готовиться к ГИА на сайте «Решу ОГЭ». Так же ежедневно по расписанию, доступны без регистрации «Яндекс Уроки» в Яндекс Эфире.